

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

26 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Политология

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план **b440301_22_П.plx**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. Л.Н.

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 07.04 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. К.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. Л.Н. 25.04. 2022г. н.в.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

1262
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Всеобщая история	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международное право	
2.2.2	Современные образовательные технологии *	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Индикатор 1	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК-4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; средствами языка создавать воспитательные ситуации, выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; средствами языка создавать воспитательные ситуации,
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.); способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Политика и ее социальные основы.						
1.1	Лек	Основные этапы становления политической науки	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Лекция-визуализация, УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
1.2	Пр	История политико-правовых учений	6	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
1.3	Пр	Этапы развития политической мысли в России	6	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	10	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
	Раздел	Раздел 2. Кратология.						
2.1	Лек	Политика как общественное явление.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.2	Пр	Кратология как наука о власти	6	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.4	Лек	Политические режимы.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-визуализация, УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.5	Пр	Избирательные системы	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.

2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	10	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
	Раздел	Раздел 3. Политические институты.						
3.1	Лек	Государство как политический институт	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
3.2	Пр	Политические партии и партийные системы. технологии.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Семинар-диспут, УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
3.4	Пр	Конфликты на постсоветском пространстве	6	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
	Раздел	Раздел 4. Политические процессы.						
4.1	Лек	Политическое сознание и политическая культура	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.2	Пр	Политические идеологии	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Семинар-дискуссия УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.

4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.4	Лек	Политическая модернизация и демократизация	6	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.5	Пр	Политическая футурология	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.7	Лек	Международные политические процессы	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.8	Пр	Роль России в международных политических процессах.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.1, УК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

ПЗ 1. История политико-правовых учений

1. Политическая мысль Древнего Востока (Египет, Вавилон, Конфуций, ведическая религия Индии)
2. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон)
3. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (Фома Аквинский, Августин Блаженный)
4. Н. Макиавелли — основатель политической науки. Концепция политического реализма
5. Утопический социализм: политические взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6. Теория общественного договора
7. Доктрина политического радикализма (Ж.-Ж. Руссо)
8. Политическая доктрина марксизма
9. Позитивизм: политическое учение Огюста Конта
10. Политика в контексте «понимающей социологии» М. Вебера

ПЗ 2. Этапы развития политической мысли в России

1. "Слово о законе и благодати" - основные политические идеи
2. Православие как основа отечественной политической культуры
3. Политические идеи Владимира Мономаха.
4. Политическая теория Ивана IV.
5. Юрий Крижанич: политолог и лингвист.
6. Идеология просвещенного абсолютизма XVIII века.
7. Концепция государственных преобразований России М.М. Сперанского.
8. Политические проекты декабристов.
9. П.Я. Чаадаев и проблема русского пути.
10. Славянофилы о путях развития России.
11. Западники о путях развития России.
12. Русская политическая наука XIX в.: консерватизм (Н.Данилевский, К.Леонтьев, К. Победоносцев, Л.Тихомиров).
13. Русская политическая наука XIX в.: либерализм (Б. Чичерин и М. Ковалевский).
14. Русский анархизм: политические концепции М. Бакунина и П. Кропоткина.
15. Развитие социалистических идей Г. Плехановым и В. Лениным.
16. Религиозно-нравственная философия политики и права в России - В. С. Соловьев. Е. Н. Трубецкой

ПЗ 3. Кратология как наука о власти

1. Общая система наук о власти: базовые области кратологии.
2. Процессы трансформации власти
3. Устройство, источники, база власти.
4. Уровни власти - от минивласти до архивласти
5. Власть духовная, социальная, политическая
6. Типы и виды власти.
7. Формы реализации власти.
8. Иерархия и стремление к власти в мире приматов.
9. Теократология (практики Тибета, мирового христианства и т.д.)

ПЗ 4. Избирательные системы.

1. Субъекты и объекты политического процесса.
2. Цели, критерии, виды политической модернизации. Политическая модернизация в современной России.
3. Сравнительный анализ избирательных систем (любую страну по усмотрению, обязательно США и Германия).
4. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы: «плюсы и минусы».
5. Политический маркетинг. Технология проведения избирательной кампании.
6. Стадии избирательного процесса.
7. Избирательная система в современной России.
8. Избирательная система дореволюционной России и ее эволюция (1905-1917)

ПЗ 5. Политические партии и партийные системы. Семинар-дискуссия.

1. Причины возникновения политических партий и их базовые характеристики.
2. Типы партийных систем.
3. Политические партии России.

Студенческая группа заранее разделяется на три подгруппы – левые, правые, центр. Студенты самостоятельно готовятся к семинарскому занятию, изучают базовые характеристики «своих» политических партий, их стратегию, тактику и на семинаре представляют свое политическое крыло, информируют общественность о своих намерениях и задачах. Студенты других подгрупп задают вопросы, высказывают свои аргументы по поводу прозвучавшей информации, дают собственные оценки общественной значимости партийных программ и действий.

Эксперты здесь не нужны, итоги подводит преподаватель.

Пресс-конференции обязательно предшествует обычная – теоретическая – часть семинара по двум первым вопросам.

Вопросы для самостоятельной работы:

Назовите причины отсутствия партий в обществе и причины их возникновения. Какие функции выполняют партии?
 В чем заключаются базовые характеристики политических партий?
 Какова внутренняя типичная структура политических партий?
 Что такое «железный закон» олигархии?
 В чем состоят внутренние функции партии?
 Что такое политическая партия?
 Что такое партийная система общества?
 Какие бывают типы партийных систем? В чем состоит их своеобразие и какие из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективны с точки зрения демократии?
 Расскажите о праве граждан России на образование политических партий. Какие ограничения существуют в этой области?
 В чем состоит своеобразие левых, правых партий в России и центра? Взгляды каких партий Вы разделяете и почему?
 Каковы плюсы и минусы партий универсального типа?
 Чем политические партии отличаются от общественных организаций?

ПЗ 6. Конфликты на постсоветском пространстве

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве после распада СССР: те конфликты современности, которые имеют большую длительность и серьезные последствия, в т.ч. для современной РФ. Причины, этапы, итоги, современное состояние дел по каждому конфликту.

1. Нагорный Карабах (1918-1920, 1992-94, 2020 - по наши дни)
2. Донецкий конфликт (2014-2021)
3. Грузино-абхазский конфликт (1988-наши дни)
4. Грузино-югоосетинский конфликт (1988-наши дни)
5. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997)
6. Вторая чеченская война
7. Первая чеченская война
8. Вооружённый конфликт в Приднестровье

ПЗ 7. Политическая идеология. Семинар-дискуссия.

На семинаре необходимо обсудить доклады, раскрывающие идейные истоки и роль политических идеологий в современном мире.

Первая тема, для первого отвечающего - обобщающая - он раскрывает такие вещи как сущность, уровни, структура и функции политической идеологии как таковой.

Далее по соглашению с преподавателем студенты берут 3-4 тема для сообщений о разных видах политической идеологии из предложенных: либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия (она же социал-реформизм, социализм), фашизм, нацизм, национализм, Джамахирия как современный частный случай социализма, феминизм, маскулинизм (маскулизм), антиглобализм, экологизм.

Каждая идеология разбирается по примерной схеме: основные идеи и главные ценности, социальная база, основоположники, необязательно - история развития кратко.

Семинар-дискуссия призван выявить наиболее поддерживаемую участниками семинара политическую идеологию.

ПЗ 8. Политическая футурология

1. Политическая футурология как область научных знаний (чем занимается, когда появилась и т.д.)
2. Футурологические организации современности
3. 2 разновидности сценариев будущего (некоторые выделяют и больше).
4. Постчеловек - разнообразие походов
5. Трансгуманизм и проблема точки сингулярности
6. Искусственный интеллект и сверхразум.
7. Любой достаточно проработанный мир будущего – общая характеристика полит. строя, условий жизни и т.д. (вопрос для любителей фантастики) - напр., Мир Полудня у Стругацких (прочитайте хотя бы «Трудно быть богом» или «Хищные вещи века» - последнее вам точно понра, а вся сага о прогрессорах будет сложна, наверное).
8. Феномен «шока будущего».
9. Человек «бессмертный» (крионика, киборгизация человека, возможности бессмертия в теле и вне тела и т.д.)
10. Фрэнсис Фукуяма: конец истории и человечества.
11. Классики футурологии (Тоффлер, Кларк, Нейсбитт, Лем, Дрекслер - отец нанотехнологий, Фреско - один на выбор).

ПЗ 9. Роль России в международных политических процессах.

1. Международная политика: механизмы регулирования.
2. Основные формы и тенденции развития современных международных отношений.
3. Национальный интерес и национальная безопасность.
4. Дипломатия и война как формы международных отношений.
5. ООН и ее роль в мировом политическом процессе.
6. Формирование новой модели национальной безопасности и безопасности мира.
7. Национальные интересы России.
8. Трактат Канта «О вечном мире» - основные идеи и их актуальность сегодня

9. Практика асимметричной войны сегодня: этические моменты, конкретные проявления (в т.ч. на территории РФ и близко от ее границ), эффективность и допустимость

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены письменные работы.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

- 1.1. Основные этапы становления политической науки.
- 1.2. Политология как наука.
- 1.3. Основные политологические школы.
- 1.4. Российская политическая традиция.

Раздел 2. Кратология.

- 2.1 Политика: понятие, свойства, функции, уровни.
- 2.2 Социальные группы как субъекты и объекты политики.
- 2.3 Политическая элита и лидерство.
- 2.4 Политическая власть, ее свойства.
- 2.5 Политическая система: понятие, структура, функции, типология.

Раздел 3. Политические институты.

- 3.1. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
- 3.2. Демократия и демократический режим. Гражданское общество.
- 3.3. Государство: понятие, теории происхождения, признаки, функции и типы.
- 3.4. Государственное устройство РФ.
- 3.5. Политические партии.
- 3.6. Партийная система.
- 3.7. Общественно-политические движения и организации.
- 3.8. Проблема прав человека.

Раздел 4. Политические процессы.

- 4.1. Политическая социализация: определение, этапы, факторы.
- 4.2. Политическая культура.
- 4.3. Политическое сознание.
- 4.4. Политическая идеология.
- 4.5. Международные отношения: понятие, структура, виды.
- 4.6. Политический процесс: определение, подходы, виды.
- 4.7. Политическая модернизация и демократизация.
- 4.8. Политический менеджмент.
- 4.9. Политические технологии.
- 4.10. Политические конфликты.
- 4.11. Избирательные системы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Василенко И. А.	Политология: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	15	
ЛП. 2	Гаджиев К.С.	Политология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	15	
ЛП. 3	Муштур О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: Сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты)	Братск: БрГУ, 2014	55	
Л2. 2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841
Л2. 3	Батурин В. К., Батурина И. В.	Политология: учебник для бакалавров	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890
Л2. 4	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946
Л2. 5	Фарукшин М. Х.	Этнополитология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235
Л2. 6	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru		
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		http://e.lanbook.com		
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	Ай-Логос				

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель

0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по политологии. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу.

Студент должен прийти в ВУЗ с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работу над статьями ведущих политических теоретиков и аналитиков;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультация преподавателя дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану проводится в соответствии настоящим учебно-методическим комплексом. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий социального страхования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.