

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова
Е.И.Луковникова

20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Основы библиографии

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440302_20_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Кунжаров Е.М. Кунжаров

Рабочая программа дисциплины

Основы библиографии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 21 мая 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. Лебедева 26 мая 2020 г. № 4

Ответственный за реализацию ОПОП Куф Кудряшов В.В.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Сейтеу Сейтеу Т.Ф.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 1006
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать будущим педагогам знание сущности и навыки применения библиографическо-информационного поиска с использованием всего арсенала современных поисковых средств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы математической обработки информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
ПК-7: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования	
Индикатор 2	Применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. Методики поиска, сбора и обработки информации.
3.1.2	ПК-7.2. Методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.1. Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
3.2.2	ПК-7.2. Оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.1. Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
3.3.2	ПК-7.2. Умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования субъектам образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организации библиотечного дела в нашей стране и за рубежом.						
1.1	Лек	Библиотека и библиотечное дело: общие сведения. Принципы организации библиотечного дела в РФ Правовое обеспечение деятельности отечественных библиотек. Библиотечная сеть Российской Федерации.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-7.2
1.2	Пр	Библиотека: с древнейших времен до наших дней.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-7.2

1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Библиографическое описание документа.						
2.1	Лек	Источники научной информации. Аппарат книги. ГОСТ 7.60–2006. Основные виды изданий. Методика составления библиографических описаний и списков литературы.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-7.2
2.2	Пр	Информация и информационная грамотность.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-7.2
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	2	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 3. Информационно-библиографический поиск.						
3.1	Лек	Справочно–поисковый аппарат библиотеки.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-7.2
3.2	Пр	Библиографическое обслуживание.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-7.2
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 4. Теория и методика отечественной библиографии						
4.1	Лек	Библиография и библиографическое обслуживание.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-2.2, ОПК-8.1
4.2	Пр	Общие сведения о библиографии.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-1.1, УК-2.2, ОПК-8.1
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	2	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
-----	-------	----------------------	---	---	--	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Раздел 1.

- 1.1 Принципы организации библиотечного дела.
- 1.2 История возникновения библиотек. Функции библиотеки.
- 1.3 Правовое обеспечение деятельности отечественных библиотек.
- 1.4 Библиотечная сеть Российской федерации.
- 1.5 Общие сведения об информации. Нетократия.
- 1.6 Основные виды документов.
- 1.7 Аппарат книги и его элементы.
- 1.8 Классификация документов
- 1.9 Типизация документов по целевому назначению.
- 1.10 Виды учебных и научных изданий.
- 1.10 Типология неопубликованных документов
- 1.11 Методика разыскания и использования неопубликованных документов.

Раздел 2.

- 2.1 Библиографическое описание.
- 2.2 Область заглавия и сведений об ответственности в описании документа.
- 2.3 Способы группировки материала в списках литературы.
- 2.4 Оформление ссылок и цитат
- 2.5 Общие принципы организации библиотечного фонда
- 2.6 Система библиотечных каталогов.
- 2.7 Виды библиотечных каталогов.
- 2.8 Алфавитно-предметный указатель.
- 2.9 Библиографическое обслуживание.
- 2.10 Национальные библиотечно - библиографические классификации
- 2.11 Рубрикатор ГРНТИ.
- 2.12 Универсальная десятичная классификация.
- 2.13 Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
- 2.14 Основные цели и виды информационного поиска
- 2.15 Методы информационно-библиографического поиска
- 2.16 Электронные данные по содержанию и режиму доступа.
- 2.17 Отечественные и зарубежные поисковые системы. Метапоисковые машины.
- 2.18 Гипертекст» и протокол передачи гипертекста.

Раздел 3.

- 3.1 Перечислите известные вам булевы.
- 3.2 Организация информационного обслуживания в научной библиотеке
- 3.3 Электронные библиотеки. Сводные каталоги библиотек. Каталоги библиотек в Интернете
- 3.4 Физические носители электронных ресурсов
- 3.5 Справочно-библиографический фонд библиотеки
- 3.6 Причины возникновения библиографической информации в обществе.
- 3.7 Основные общественные функции библиографии разных уровней

3.8	Основные типы изданий научно-вспомогательной библиографии
3.9	Классификация библиографических изданий.
Раздел 4.	
4.1	Организация современной отечественной библиографии. Место библиографической деятельности в ГСНТИ.
4.2	Федеральные центры ГСНТИ, библиографические аспекты их деятельности.
4.3	Российская книжная палата: структура, функции, система пособий.
4.4	Научно-вспомогательная библиография
4.5	Рекомендательная библиография РФ
6.2. Темы письменных работ	
Письменные работы не предусмотрены учебным планом.	
6.3. Фонд оценочных средств	
Раздел 1. Вопросы к зачету № 1.1 – 1.11. сообщения и доклады на практических занятиях	
Раздел 2. Вопросы к зачету № 2.1. - 2.18. сообщения и доклады на практических занятиях	
Раздел 3. Вопросы к зачету № 3.1. - 3.9. сообщения и доклады на практических занятиях	
Раздел 4. Вопросы к зачету № 4.1. – 4.5. сообщения и доклады на практических занятиях	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Доклады и сообщения на практических занятиях, зачет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Скипина И. В.	Библиографическое описание документа: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573990

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Наумова Н.Н.	Основы библиографии и библиотечного дела: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2010	54	
Л2. 2	Коготков Д.Я.	Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: Учебник	Санкт-Петербург: Профессия, 2004	6	
Л2. 3	Разработан ФГУП "ИТАР-ТАСС филиал "Российская книжная палата", ФГБУ " Российская государственная библиотека", ФГБУ "Российская национальная библиотека"	ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст: введен впервые: дата введения 2019-07-01: официальное издание	Москва: Стандартинформ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/ГОСТ%20Р%207.0.100-2018.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Стародубова Г. А.	Библиографоведение: сборник тестовых заданий	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016	1	http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=47289 3

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Наумова Н.Н.	Основы библиографии и библиотечного дела: методические указания к семинарам	Братск: БрГУ, 2013	51	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	doPDF

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы библиографии направлена на получение теоретических знаний и практических навыков анализа развития библиографии для их дальнейшего использования в практической деятельности. В ходе освоения овладеть базовыми библиографическими знаниями .

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для формирования навыков индивидуальной и групповой работы; умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующему аспекту: чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать в соответствии со следующим порядком: хронология исторических событий; историография (различные научные точки зрения по вопросу); причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияющие международной обстановки); ход исторических событий (систематизируя знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их); итоги и следствие исторических событий; значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и семинаров.) в сочетании с внеаудиторной работой.