

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*26 апреля* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.01 Введение в информационные технологии**

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план bs440302\_22\_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 1, Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| В том числе инт.  | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Контактная работа | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Сам. работа       | 62 | 62 | 62    | 62 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Полячкова М.А. 

Рабочая программа дисциплины Введение

**Введение в информационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, математики и физики**

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9


Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой



Горохов Д.Б.

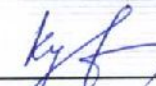
Председатель МКФ



Лебедева Н.Н.

25 апреля 2020 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП



Кудряшов В.В.

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

№ регистрации

4460  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в учебной и будущей профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05.01   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.2              | Системы искусственного интеллекта  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы |
| Индикатор 2 | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   |

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

|             |   |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ  |
| Индикатор 2 | ОПК.2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) |

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий                                  |
| Индикатор 2 | ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; способы достижения образовательных результатов, в т.ч. использованием ИКТ; современные информационные технологии;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; разрабатывать программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания; применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной и дополнительных общеобразовательных программ; средствами формирования умений и навыков, оценивания образовательных результатов, в т.ч. связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности); современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |  |                |       |                     |   |            |   |
|---|-------------|--|----------------|-------|---------------------|---|------------|---|
| Код занятия                                   | Вид занятия | Наименование разделов и тем  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции         | Литература  | Инте ракт. | Примечание  |
|   | Раздел      | <b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>  |                |       |                     |   |            |   |
| 1.1   | Лек         | Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Меры и единицы количества и объема информации. Информационные процессы. Представление и кодирование данных. Структуры данных. Логические основы ЭВМ. | 1              | 0,5   | ОПК-2               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.4                             | 0          | ОПК-2.1.<br>ОПК-2.2.  |
| 1.2   | Пр          | 1.Арифметические и логические основы ЭВМ   | 1              | 1     | УК-2                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4                     | 1          | Работа в малых группах УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.            |
| 1.3   | Лек         | Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в профессиональной деятельности                                 | 1              | 0,2   | ОПК-2<br>ОПК-9      | Л1.2<br>Л1.3Л2.4                                  | 0          | ОПК-2.1.<br>ОПК-2.2.ОПК-9.1.<br>ОПК-9.2.                          |
| 1.4   | Лек         | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий   | 1              | 0,2   | ОПК-2<br>ОПК-9      | Л1.2<br>Л1.3Л2.4                                  | 0          | ПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2.                                 |
| 1.5   | Ср          | Информация и информационные технологии   | 1              | 23    | УК-2 ОПК-2<br>ОПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.4                                  | 0          | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2. |
| 1.6   | Зачёт       | Подготовка к зачету  | 1              | 2     | УК-2 ОПК-2<br>ОПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4                     | 0          | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2. |
|   | Раздел      | <b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>   |                |       |                     |   |            |   |
| 2.1   | Лек         | Понятие и классификация программного обеспечения. Обзор программных продуктов системного, прикладного и инструментального программного обеспечения в профессиональной деятельности. Базы данных.               | 1              | 0,5   | ОПК-2<br>ОПК-9      | Л1.2<br>Л1.3Л2.4<br>Л2.5 Л2.6                     | 0,5        | Лекция-визуализация ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2.            |
| 2.2   | Пр          | 2.Современные технологии обработки данных  | 1              | 2     | УК-2 ОПК-9          | Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.1 | 0          | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-9.1. ОПК-9.2.                 |



|     |        |  |   |     |                  |   |     |   |
|-----|--------|--|---|-----|------------------|---|-----|---|
| 2.3 | Ср     | Прикладные программные средства  | 1 | 24  | УК-2 ОПК-2 ОПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.1 | 0   | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2. |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету  | 1 | 1   | УК-2 ОПК-2 ОПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.1 | 0   | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2. |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии</b>   |   |     |                  |   |     |   |
| 3.1 | Лек    | История и современная структура сети Интернет. Основные сервисы. Организация поиска в Интернет.  | 1 | 0,6 | ОПК-2 ОПК-9      | Л1.2 Л1.3   | 0,5 | Лекция-визуализация ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2.            |
| 3.2 | Пр     | 3.Работа в сети Internet, определение скорости подключения.Работа с электронной почтой, облачными сервисами.Сравнительное тестирование поисковых систем. Функции расширенного поиска | 1 | 1   | УК-2 ОПК-9       | Л1.2 Л1.3   | 0   | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-9.1. ОПК-9.2.                 |
| 3.3 | Ср     | Информационно-коммуникационные технологии  | 1 | 15  | УК-2 ОПК-2 ОПК-9 | Л1.2 Л1.3   | 0   | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2. |
| 3.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету  | 1 | 1   | УК-2 ОПК-2 ОПК-9 | Л1.2 Л1.3   | 0   | УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-9.1. ОПК-9.2. |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-визуализация №1 - Обзор программных продуктов прикладного обеспечения в профессиональной деятельности (0,5 час.)

Лекция-визуализация №2 - История и современная структура сети Интернет.Основные сервисы. Организация поиска в Интернет.(0,5 час.)

**Практические работы:****Практическая работа № 1. Арифметические и логические основы ЭВМ**

- 1) Что такое система счисления? В чем основное отличие позиционных систем счисления от непозиционных?
- 2) Какие системы счисления используются в вычислительной технике?
- 3) Алгоритмы перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую.
- 4) Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.
- 5) Каков порядок выполнения логических операций?
- 6) Что называют таблицей истинности? Таблицы истинности логических операций.
- 7) Каков алгоритм построения таблицы истинности логического выражения?
- 8) Какие высказывания называют: тождественно истинными, тождественно ложными, равносильными?

**Практическая работа № 2. Современные технологии обработки данных**

- 1) В чем различие между редактированием и форматированием текста?
- 2) Какие параметры устанавливаются при форматировании абзацев и символов текста?
- 3) Как создать таблицу в текстовом документе? Как изменить макет таблицы? Как выполнить элементарные вычисления в таблице?
- 4) Приемы работы со списками и сносками в документе.
- 5) Как создается автособираемое оглавление в документе?
- 6) Как вставить формулу в текст документа?
- 7) Порядок построения диаграммы в текстовом редакторе. Как изменить тип, макет диаграммы?
- 8) Графические возможности по оформлению текста.
- 9) Какие типы данных могут содержать ячейки электронной таблицы (ЭТ)?
- 10) Абсолютные и относительные адреса ячеек таблицы. Обращение к диапазону ячеек.
- 11) Как осуществляется форматирование данных в ячейках?
- 12) Выполнение расчетов в ЭТ.
- 13) Представление рядов числовых данных в виде диаграмм. Изменение исходных данных, типа или макета диаграммы.
- 14) Дать определение «сортировки данных». Как выполнить сортировку данных в таблице?
- 15) Дать определение «фильтрации данных». Перечислить виды фильтров, используемых в MS Excel.
- 16) Описать использование автофильтра для отбора данных.
- 17) Описать использование расширенного фильтра для отбора данных.
- 18) Применение нескольких условий отбора данных в расширенном фильтре.
- 19) Создание условия с помощью формулы.
- 20) Как осуществляется условное форматирование ячеек таблицы?
- 21) Описать технологические этапы создания сводной таблицы.
- 22) Как осуществляется расчет промежуточных и общих итогов в таблице?
- 23) Печать рабочего листа, в том числе печать выделенной области.
- 24) Создание презентации. Добавление и редактирование слайдов.
- 25) Добавление в презентацию звуковых и мультимедийных эффектов.
- 26) БД. Основные конструкции БД. Схема данных.

**Практическая работа № 3. Работа в сети Internet, определение скорости подключения. Работа с электронной почтой, облачными сервисами. Сравнительное тестирование поисковых систем. Функции расширенного поиска. (Работа в малых группах) (6 час.)**

- 1) Информационные ресурсы сети Интернет.
- 2) Как осуществляется поиск информации в сети Интернет?
- 3) Система адресации URL.
- 4) Принципы работы с электронной почтой.
- 5) Облачные технологии.

**6.2. Темы письменных работ**

Учебным планом не предусмотрено

**6.3. Фонд оценочных средств****Вопросы к зачету****Раздел 1. Информация и информационные технологии**

- 1.1. Информатика как наука и предметная область.
- 1.2. Основные понятия информатики.
- 1.3. Информационные процессы.
- 1.4. Арифметические и логические основы ЭВМ.

**Раздел 2. Прикладные программные средства**

- 2.1. Понятие и классификация программного обеспечения.
- 2.2. Обзор программных продуктов системного, прикладного и инструментального программного обеспечения.
- 2.3. Технологии обработки текстовой информации
- 2.4. Технологии обработки числовой информации
- 2.5. Технологии создания презентаций
- 2.5. Технологии работы с БД

|   |
|---|
| Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии                       |
| 1. Сетевые технологии обработки данных. Классификация компьютерных сетей. |
| 2. Организация передачи данных в компьютерных сетях.                      |
| 3. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.         |
| 4. Облачные технологии  |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>                              |
| Перечень тем лекций для интерактивных занятий                             |
| Практические работы, в том числе в интерактивной форме                    |
| Вопросы к зачету  |

| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |  |        |   |
|--|---|--|--|--------|---|
| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |  |  |        |   |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>  |   |  |  |        |   |
|  | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес   |
| Л1. 1  | Ефремова А.Н.   | Системы счисления. Перевод чисел: учебное пособие                          | Братск: БрГУ, 2012   | 89     |   |
| Л1. 2  | Симонович С.В.  | Информатика. Базовый курс: учебник для бакалавров и специалистов           | Санкт-Петербург: Питер, 2014   | 76     |   |
| Л1. 3  | Колокольникова А. И.  | Информатика: учебное пособие   | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596690</a>   |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |  |        |   |
|  | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес   |
| Л2. 1  | Ефремова А.Н.   | Информатика: Лабораторный практикум  | Братск: БрГУ, 2008   | 100    |   |
| Л2. 2  | Ефремова А.Н.   | Табличный редактор Microsoft Excel: учебное пособие для вузов              | Братск: БрГУ, 2008   | 99     |   |
| Л2. 3  | Ефремова А.Н.   | Компьютерный практикум: учебное пособие                                    | Братск: БрГУ, 2019   | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Компьютерный%20практикум.Учеб.пособие.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Компьютерный%20практикум.Учеб.пособие.2019.PDF</a> |
| Л2. 4  | Лопушанский В. А., Ядрихинская Е. А., Алькади Усама Жамил               | Информатика и компьютер: учебное пособие                                   | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612397</a>   |
| Л2. 5  | Шеманаева Л. И.   | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021   | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682118">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682118</a>   |
| Л2. 6  | Киселев Г. М., Бочкова Р. В.  | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник            | Москва: Дашков и К°, 2021  | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291</a>   |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>  |   |  |  |        |   |
|  | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес   |
| Л3. 1  | Ефремова А.Н.   | Информатика. Excel: методические указания по выполнению курсовой работы    | Братск: БрГУ, 2018   | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Информатика.Pascal.MY%20для%20ИСУИТ.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Информатика.Pascal.MY%20для%20ИСУИТ.2018.PDF</a>     |
| <b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |   |  |  |        |   |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |  |  |        |   |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |  |  |        |   |
| 7.3.1.3  | Adobe Acrobat Reader DC   |  |  |        |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| 7.3.1.4  | LibreOffice  |   |
| 7.3.1.5  | Chrome   |   |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |   |
| 7.3.2.1  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |   |
| 7.3.2.2  | Электронная библиотека БрГУ                                |   |
| 7.3.2.3  | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |   |
| 7.3.2.4  | «Университетская библиотека online»                        |   |
| 7.3.2.5  | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |   |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |
| 1346   | Учебная аудитория (дисплейный класс)                       | Основное оборудование:<br>Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD250Gb/2Gb- 16 шт.<br>Монитор TFT 19" LG L1953S-SF- 16 шт.<br>Интерактивная доска SMARTBoard 680I (77"/195,6 см) - 1 шт.<br>Проектор мультимедийный торговой марки "CASIO" модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-80 - 1 шт.<br>Принтер HP LaserJet P3005 - 1 шт.<br>Коммутатор D-link DES1026G - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт.<br>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| 1346   | Учебная аудитория (дисплейный класс)                       | Основное оборудование:<br>Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD250Gb/2Gb- 16 шт.<br>Монитор TFT 19" LG L1953S-SF- 16 шт.<br>Интерактивная доска SMARTBoard 680I (77"/195,6 см) - 1 шт.<br>Проектор мультимедийный торговой марки "CASIO" модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-80 - 1 шт.<br>Принтер HP LaserJet P3005 - 1 шт.<br>Коммутатор D-link DES1026G - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт.<br>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| 2201   | читальный зал №1   | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)   |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |
| <p>Учебным планом предусмотрены лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, подготовка и сдача зачета.</p> <p>Лекции</p> <p>1) Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>2) Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторной работе.</p> <p>Практические работы</p> <p>1) Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике.</p> <p>2) Подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>3) Выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление отчетов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1) Подготовка к практическим работам.</p> <p>а) Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, формул требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в разделе.</p> <p>б) Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>в) Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>2) Подготовка к зачету</p> <p>а) Систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников;</p> <p>б) Обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках;</p> |  |   |

подготовка вопросов преподавателю для консультации, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.