

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Педагогическая психология

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся целостное представление о психологии учебной деятельности, о взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития; о фактах, механизмах и закономерностях интеллектуального и личностного развития ребенка как субъекта учебной деятельности.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч., 6 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

- 1 Введение в педагогическую психологию
- 2 Психология обучения
- 3 Психология воспитания
- 4 Психология педагогической деятельности

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

### **4. Виды контроля:**

Экзамен