

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 13 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Основы волонтерской деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs440302_24_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.пр., Анна Викторовна Павшок _____

Рабочая программа дисциплины

Основы волонтерской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 06 марта 2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Кудряшов

Председатель МКФ _____ Н.Н. Лебедева

Протокол от 26 марта 2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 64
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать систематизированные знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.2	Основы медицинских знаний	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы вожатской деятельности	
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика №1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Индикатор 2	3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор 1	6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.
Индикатор 2	6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать смысловые проблемы и расставлять приоритеты в их решении; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.						
1.1	Пр	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2

1.2	Ср	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	10	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.						
2.1	Лек	Многообразие форм волонтерской деятельности.	2	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	2	Лекция-беседа УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
2.2	Ср	Многообразие форм волонтерской деятельности.	2	16	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	Раздел 3. Организация работы с волонтерами.						
3.1	Пр	Организация работы с волонтерами.	2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	1	Круглый стол УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.2	Ср	Организация работы с волонтерами.	2	20	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.						
4.1	Ср	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	2	17	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
4.2	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа (2 часа).

Тема: Многообразие форм волонтерской деятельности.

План лекции:

1. СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке: детям, оставшимся без попечения родителей; людям с ограниченными возможностями; больным людям; одиноким ветеранам; пожилым людям. Зачастую, когда мы думаем о волонтерстве, мы представляем именно социальное. Однако сфера волонтерской деятельности гораздо более разнообразная.

2. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Работа волонтеров на масштабных мероприятиях: Спортивных Культурных Фестивалях, форумах, праздниках. Это направление обычно интересно тем, кто планирует развиваться в области организации крупных мероприятий. Одно из приятных преимуществ – возможность бесплатно попасть на эксклюзивные мероприятия, стать частью исторического события (например, Чемпионат мира по футболу), познакомиться с гостями. Событийные волонтеры помогают с навигацией гостей мероприятия, консультируют по основным вопросам, следят за тем, чтобы гостям было комфортно.

3. ЭКОВОЛОНТЕРСТВО.

Можно разделить на два типа: Просветительская деятельность по вопросам экологии. Лекции о раздельном сборе мусора, раздача листовок, распространение информации о загрязнении окружающей среды в соцсетях. Прямая помощь в сохранении природы: субботники, посадка леса, сортировка мусора Эковолонтерство развито прежде всего в городских парках, национальных парках, заповедниках. Например, волонтеры-зоологи могут ухаживать за редкими видами животных или заниматься исследованиями растений в разных широтах.

4. ДОНОРСТВО

Бесплатное донорство крови/тканей/органов часто называют волонтерством. Только за первое полугодие 2019 года волонтеры сдали более 13 тонн крови. Также в этой сфере, как и в эковолонтерстве, большую пользу приносит просветительская деятельность: разговоры о том, зачем сдавать кровь, почему это не опасно, как это может напрямую помочь людям, и т.п. Жители многих городов России вообще не знают о возможности донорства. Поэтому одна из наших задач – развитие этой области.

5. МЕДИАВОЛОНТЕРСТВО

Медиаволонтеры – это фотографы, журналисты, блогеры, дизайнеры и люди творческих профессий, которые оказывают услуги на добровольческих началах. Например, медиаволонтером можно стать в «Добро.Журнале» - онлайн-СМИ о созидательной гражданской активности, которое выходит с октября 2019 года. Медиаволонтеры помогают не благополучателям и подопечным напрямую, а именно организаторам волонтерской деятельности – благотворительным фондам, волонтерским центрам и т.д. Они популяризируют волонтерские мероприятия в социальных сетях и СМИ, пишут о благотворительных фондах и организациях.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Волонтерство в медицинской сфере - это: помощь медицинскому персоналу профорентация школьников популяризация здорового образа жизни профилактика заболеваний поддержка пациентов В эту сферу часто идут волонтеры, которые хотят получить навыки и опыт работы в сфере здравоохранения — не только студенты, но и взрослые люди. Иногда для выполнения тех или иных задач от волонтера требуются специфические знания, но большинство волонтеров-медиков не имеют медицинского образования и профессиональных навыков. Есть и непрофессиональная волонтерская помощь, направленная на улучшение качества жизни пациентов. Например, в проекте «Доктор Клоун» профессиональные артисты навещают детей в больницах.

7. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Патриотическое волонтерство включает: Помощь ветеранам Благоустройство военных памятников и захоронений Организацию Всероссийских молодежных исторических квестов и акций. Помощь в организации парадов Победы по всей стране Увековечивание памяти пострадавших от репрессий Поиск останков солдат, погибших в Великой Отечественной войне Одна из крупнейших организаций в этой сфере – Всероссийская общественная организация «Волонтеры Победы».

КОРПОРАТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Корпоративное волонтерство тоже выделилось как отдельная сфера совсем недавно. Это направление в первую очередь связано с компаниями, которые готовы включаться в добровольческую деятельность, привлекая своих сотрудников в нерабочее время. Это способствует популяризации добровольческого, волонтерского движения и поддержке благотворительных фондов. Сотрудникам компании важно понимать, что они не просто подчиняются руководству, а выполняют важную социальную функцию.

8. ВОЛОНТЕРСТВО ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тоже новое уникальное направление. Увы, известным оно стало после таких природных катаклизмов, как наводнение в Крымске, пожар в Сибири и стихийные бедствия в Хабаровском крае. В этой сфере важно, чтобы добровольцы уже имели нужные навыки, поскольку из-за необходимости срочных мер обучать волонтеров некогда. Поэтому существуют специальные программы подготовки волонтеров общественной безопасности. При этом к этой сфере относятся не только непосредственная помощь в горячих точках, но и, например, сбор, сортировка и отправка гуманитарной помощи.

9. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Это волонтерство направлено на поиск и спасение потерявшихся или пропавших людей. Все волонтеры-поисковики обязательно проходят инструктаж и отбор по состоянию здоровья, поскольку иногда приходится действовать в тяжелых условиях. Те волонтеры, которые не проходят по состоянию здоровья, могут заниматься распространением информации: расклейкой объявлений, постами в социальных сетях, поиском потерявшихся в условиях города

10. ОНЛАЙН-ВОЛОНТЕРСТВО

Это волонтерство с использованием информационных технологий. Им можно заниматься полностью дистанционно. То есть, люди с ограниченными возможностями или проживающие в отдаленных местах могут стать волонтерами. И наоборот, жители больших городов могут делиться знаниями и навыками через интернет. Онлайн-волонтерство включает большой спектр возможностей помощи: Участие в исследовательских проектах; Создание сайтов; Обновление веб-страниц; Ведение профилей в соцсетях; Перевод документов; Помощь в онлайн-проектах; Создание баз данных и т.д.

Практическое занятие № 1 (1 час).

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Вопросы:

1. Понятие «Волонтерская деятельность».
2. Ценности и принципы волонтерства.
3. Влияние волонтерской деятельности на формирования личностных качеств.

Практическое задание:

1. Составить тематический глоссарий на тему «История волонтерской деятельности».

Практическое занятие № 2 (1 час).

Тема: Многообразие форм волонтерской деятельности.

Вопросы:

1. Социальное волонтерство.
2. Событийное волонтерство.
3. Эковолонтерство.
4. Донорство.
5. Медиаволонтерство.
6. Медицинское волонтерство.
7. Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти
8. Корпоративное волонтерство.
8. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях.
9. Поисково-спасательное волонтерство.
10. Онлайн-волонтерство.
11. Модели волонтерских организаций: «Община», «Гражданская инициатива», «Неисчерпаемый источник», «Сообщество», «Гроздь винограда».

Практическое занятие № 3 (1 час). Интерактив - круглый стол.

Тема: Организация работы с волонтерами.

Перечень тем для круглого стола:

1. Сколько в России волонтеров и чем они занимаются?
2. Какие документы образуют нормативно-правовую базу волонтерства?
3. Что государство делает для развития волонтерства?
4. Что такое волонтерский менеджмент?
5. Как подготовиться к созданию волонтерского сообщества?
6. Как привлекать и готовить волонтеров?
7. Как работать с командой волонтеров?
8. Зачем нужны учет и оценка результатов волонтерского труда?

Практическое задание:

1. Разработать и реализовать программу тренингового занятия, направленного на командообразование.
2. Составить тематический глоссарий на тему: «Личностные качества волонтера».

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Для чего нужна подготовка волонтеров?
2. Какая выгода для волонтерской организации?
3. Каковы этапы обучения волонтера?
4. Как построить подготовку (обучение) при программной деятельности?
5. Что необходимо донести до волонтера на подготовительном этапе, чтобы сотрудничество с ним в социальной сфере было ответственным и плодотворным?

Практическое занятие № 4 (1 час).

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Вопросы:

1. Основные направления взаимодействия социально ориентированными НКО, инициативными группами, власти и иными организациями.
2. Характер и формы направления взаимодействия социально ориентированными НКО, инициативными группами,

власти и иными организациями.

3. Субъекты и объекты социально ориентированных НКО, инициативных групп, власти и иными организациями.

4. Лучшие практики добровольчества в современной России.

Практическое задание:

1. Какие документы определяют порядок взаимодействия учреждений с организаторами волонтерской деятельности?

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены письменные работы.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1.1 Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

1.3 Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

1.4 Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.

2.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

2.2 Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

2.3 Историческое наследие и направления добровольчества.

2.4 Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

2.5 Циклы развития волонтерской деятельности.

2.6 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

2.7 Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

2.8 Волонтерский менеджмент.

2.9 Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

2.10 Социальное проектирование.

2.11 Благотворительность.

Раздел 3. Организация работы с волонтерами.

3.1 Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

3.2 Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3.3 Мотивация волонтеров.

3.4 Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

3.5 Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

3.6 Диагностика мотивации волонтеров.

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

4.1 Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

4.2 Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

4.3 Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4.4 Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, практические задания для текущего контроля, круглый стол (перечень тем для круглого стола), вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646
ЛП. 2		Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Балова С. Л., Безденежны х И. А., Водолеева Е., Воронкина Л. В., Горячева М. В., Фирсова И. А., Крайнева Р. К.	Основы волонтерской деятельности: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Волонтерство в России: отечественный опыт и современность: монография	Москва : Дело, 2020	1	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641
Л2. 2		Словарь по волонтерству: сборник научных трудов	Москва ; Берлин : Директ -Медиа, 2015	1	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Блинова Т.И.	Методика и технология работы социального педагога: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Методика%20и%20технология%20социального%20педагога.МУКПЗиСР.2020.pdf
Л3. 2	Мицкевич, А. Н.	Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций: учебно-методическое пособие	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500447

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	

0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Обучающиеся подготавливают ответы по представленным вопросам, выполняют конкретные задания, упражнения, моделируют ситуации профессиональной деятельности, решают комплекс учебно-профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания, направленные на решение проблемных ситуаций; задания для самоисследования; задания, направленные на формирование общеучебных умений; творческие задания.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.