

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патурсова

\_\_\_\_\_ 19 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02.04 Философия**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs440302\_25\_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1, Реферат 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | <b>1</b> |     | Итого |     |
|-------------------|----------|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп       | рп  |       |     |
| Лекции            | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 2        | 2   | 2     | 2   |
| В том числе инт.  | 3        | 3   | 3     | 3   |
| Итого ауд.        | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 100      | 100 | 100   | 100 |
| Часы на контроль  | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108      | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Лозовая Е.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 17.04.2025 г. № 8

Срок действия программы: 3 г. 4м.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 25.04. 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование у них потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение ими идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании его многокачественных форм. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.      |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Правоведение                                                                                                 |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний**

Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло)

Уметь: проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)

Владеть: методами и приемами философского анализа проблем языка как одной из базовых ценностей русской культуры; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и социализации, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

**УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

Знать: противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия / несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры.

Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть: нравственными императивами, заложенными в лексической и фразеологической системе языка.

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, определяет уровень их сформированности**

Знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Уметь: проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)

Владеть: общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания.

Владеть: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                            | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы               | Литература                                               | Инте ракт. | Примечание                                                                              |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Предмет философии</b>                     |                |       |                          |                                                          |            |                                                                                         |
| 1.1         | Лек         | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 1              | 0,3   | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14 | 0,3        | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) . |

|     |        |                                                        |   |     |                          |                                                                                                 |     |                                                                                         |
|-----|--------|--------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Пр     | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 1 | 0,5 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 Э5 Э6                                             | 0,2 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                       |
| 1.3 | Ср     | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 1 | 30  | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э9 Э10 Э12                                              | 0   |                                                                                         |
| 1.4 | Зачёт  |                                                        | 1 | 1   | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 Э13 Э14 | 0   |                                                                                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. История философии</b>                     |   |     |                          |                                                                                                 |     |                                                                                         |
| 2.1 | Лек    | Исторические типы философии                            | 1 | 0,3 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14                                        | 0,3 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) . |
| 2.2 | Пр     | Исторические типы философии                            | 1 | 0,3 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э5 Э6<br>Э10                                         | 0,2 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                       |
| 2.3 | Ср     | Исторические типы философии                            | 1 | 30  | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э9<br>Э11 Э12 Э13<br>Э14                          | 0   |                                                                                         |
| 2.4 | Зачёт  |                                                        | 1 | 1   | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 Э13 Э14 | 0   |                                                                                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Философские проблемы</b>                  |   |     |                          |                                                                                                 |     |                                                                                         |
| 3.1 | Лек    | Философское осмысление бытия                           | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э4 Э5 Э6<br>Э11                                      | 0,2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа).  |

|     |     |                                            |   |     |                          |                                                               |     |                                                                                               |
|-----|-----|--------------------------------------------|---|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Пр  | Философское осмысление бытия               | 1 | 0,3 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14      | 0,1 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                             |
| 3.3 | Лек | Философское учение о развитии              | 1 | 0,3 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14      | 0,3 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа).        |
| 3.4 | Лек | Природа человека и смысл его существования | 1 | 0,3 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14      | 0,3 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа).        |
| 3.5 | Пр  | Природа человека и смысл его существования | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6     | 0,1 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                             |
| 3.6 | Пр  | Философское учение о развитии              | 1 | 0,1 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э11    | 0,1 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                             |
| 3.7 | Лек | Проблема сознания в философии              | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14      | 0,2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-5.2. |
| 3.8 | Пр  | Проблема сознания в философии              | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 Э14 | 0,1 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                             |

|      |       |                                              |   |     |                          |                                                                            |     |                                                                                               |
|------|-------|----------------------------------------------|---|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9  | Лек   | Познание и методология научного исследования | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14                   | 0,2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-5.2. |
| 3.10 | Пр    | Познание и методология научного исследования | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э5 Э9<br>Э10 Э11                | 0,1 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                             |
| 3.11 | Лек   | Философское учение об обществе               | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7 Э11<br>Э14                   | 0,2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) УК-5.2. |
| 3.12 | Пр    | Философское учение об обществе               | 1 | 0,2 | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э4 Э5 Э6<br>Э10                 | 0,1 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).                             |
| 3.13 | Ср    | Философское учение об обществе               | 1 | 39  | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э9 Э10<br>Э11 Э12 Э13<br>Э14    | 0   | УК-5.2.                                                                                       |
| 3.14 | Реф   |                                              | 1 | 1   | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э4 Э7 Э8<br>Э10 Э11             | 0   | УК-5.2.                                                                                       |
| 3.15 | Зачёт |                                              | 1 | 2   | ОПК-4.1<br>УК-5.2 УК-5.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 Э8<br>Э10 Э11 | 0   | УК-5.2.                                                                                       |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

## 6.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

#### I Предмет философии

- 1.1. Мифология и философия.
- 1.2. Философия и религия.
- 1.3. Философия и искусство.

#### II История философии

- 2.1. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
- 2.2. Жизнь и философия Сократа.
- 2.3. Учение Платона о государстве и обществе.
- 2.4. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
- 2.5. Оппозиция номинализма и реализма в средневековой философии.
- 2.6. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
- 2.7. Т. Гоббс об обществе и государстве.
- 2.8. Д. Локк о субъекте познания и активности мышления.
- 2.9. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
- 2.10. Социальная философия французского Просвещения.
- 2.11. Этическая теория И. Канта.
- 2.12. Философия истории Г. Гегеля.
- 2.13. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
- 2.14. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
- 2.15. Философия нигилизма Ф. Ницше.
- 2.16. Концепция человека С. Кьеркегора.
- 2.17. Прагматизм и проблема истины.
- 2.18. Проблема человека в философии К. Маркса.
- 2.19. Материалистическое понимание истории.
- 2.20. Диалектика природы в трудах Ф. Энгельса.
- 2.21. Проблемы социальной философии в трудах В. И. Ленина.
- 2.22. В. И. Ленин о диалектике.
- 2.23. Э. Гуссерль о кризисе европейского человечества и философии.
- 2.24. Непозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
- 2.25. Экзистенциализм и феноменология.
- 2.26. Бессознательное и проблема индивидуализации.
- 2.27. «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета.

#### III. Философские проблемы

- 3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 3.2. Психика, мышление, сознание: философский анализ.
- 3.3. Проблема бессознательного в философии.
- 3.4. Познание как социальный процесс.
- 3.5. Социальное и гуманитарное познание.
- 3.6. Общество как система.
- 3.7. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
- 3.8. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
- 3.9. Личность и общество.
- 3.10. Личность и власть.
- 3.11. Диалектика общественного бытия и общественного сознания.
- 3.12. Человек в информационно-техническом обществе.
- 3.13. Проблема человека в русской религиозной философии.
- 3.14. Проблема сциентизма и антисциентизма.
- 3.15. Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
- 3.16. Философские концепции истории науки.
- 3.17. Проблема теоретизации в научном познании.
- 3.18. Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
- 3.19. Аксиология в научном познании.
- 3.20. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
- 3.21. Место техники в духовной культуре общества.
- 3.22. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.
- 3.23. Интуиция и ее роль в познании.
- 3.24. Деятельность как специфический способ существования человека.
- 3.25. Производственно-экономические отношения и их роль в жизни общества.
- 3.26. Проблема смысла жизни человека.
- 3.27. Мировоззрение и его социально-историческая сущность.
- 3.28. Основные функции философии и проблема научности философского мировоззрения.

- 3.29. Философия в системе современной культуры.
- 3.30. Философия, наука, практика.
- 3.31. Понятие бытия, его диалектика и основные формы.
- 3.32. Проблема субстанции в философии.
- 3.33. Философская категория материи и ее развитие в истории философии.
- 3.34. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма.
- 3.35. Современная наука о сложной системной организации материи (на примере социальности).
- 3.36. Понятие движения в философии. Движение и развитие.
- 3.37. Специфика пространственно-временных свойств в неживой, живой природе и социальных прогрессах.
- 3.38. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.
- 3.39. Диалектика и догматическое мышление.
- 3.40. Диалектика и конкретные науки.
- 3.41. Принцип системности в науке.
- 3.42. Диалектическое отрицание и его роль в развитии.
- 3.43. Диалектическое противоречие как источник развития.
- 3.44. Диалектика количественных и качественных изменений.
- 3.45. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и эτικο-гуманистические аспекты.
- 3.46. Социальная форма движения материи и ее отличие от процессов живой и неживой природы.
- 3.47. Природа, сущность, предназначение человека.
- 3.48. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
- 3.49. Понятие практики как единства субъект – объективных и субъективных отношений.
- 3.50. Техническая деятельность как форма практики.
- 3.51. Человек как субъект предметно – практической деятельности.
- 3.52. Природное и общественное в человеке.
- 3.53. Принцип отражения и его роль в теории познания.
- 3.54. Общественная природа сознания.
- 3.55. Познание как предмет философского анализа.
- 3.56. Знание, отражение, информация.
- 3.57. Диалектика чувственного и рационального в познании.
- 3.58. Творчество и интуиция.
- 3.59. Философское учение об истине.
- 3.60. Истина, оценки, ценности.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, реферат, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,       | Заглавие                      | Издательство,                                                              | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Балашов Л. Е. | Философия: учебник            | Москва: Дашков и К°, 2023                                                  | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219</a> |
| Л1.<br>2 | Керимов Т. Х. | Социальная философия: учебник | Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611350">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611350</a> |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,             | Заглавие                                   | Издательство,                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 |                     | Философия: сборник заданий: практикум      | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600251</a> |
| Л2.<br>2 | Гласер М. А., и др. | Философия для бакалавров : учебное пособие | Санкт-Петербург : Лань, 2023                            | 1      | <a href="https://reader.lanbook.com/book/323078">https://reader.lanbook.com/book/323078</a>                                 |

#### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,      | Заглавие                                                                                     | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.<br>1 | Волкова Н.Н. | Философия: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы | Братск: БрГУ, 2015 | 50     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛЗ.<br>2 | Лозовая Е.Н. | Философия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе            | Братск: БрГУ, 2019 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лозовая%20Е.Н.Философия.МУкПЗиСР.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лозовая%20Е.Н.Философия.МУкПЗиСР.2019.PDF</a> |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |                                                     |                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1  | Библиотека Ихтик                                    | <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>                                                           |
| Э2  | Большая научная библиотека                          | <a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a>                                                           |
| Э3  | Учебная и научная литература по гуманитарным наукам | <a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a>                                                   |
| Э4  | Электронная библиотека                              | <a href="http://free-book.ru">http://free-book.ru</a>                                                           |
| Э5  | Электронная библиотека для студентов                | <a href="http://www.jouclub.ru">http://www.jouclub.ru</a>                                                       |
| Э6  | Электронная библиотека учебников                    | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>                                                       |
| Э7  | Российская государственная библиотека               | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>                                                             |
| Э8  | Электронная библиотека по философии                 | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>                                           |
| Э9  | Книги по философии                                  | <a href="http://platonanet.org">http://platonanet.org</a> .                                                     |
| Э10 | Библиотека учебной и научной литературы             | <a href="http://www.vusnet.ru/biblio/">http://www.vusnet.ru/biblio/</a>                                         |
| Э11 | Электронная библиотека института философии РАН      | <a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>                                             |
| Э12 | Философский портал                                  | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>                                               |
| Э13 | Журнал аналитической философии                      | <a href="http://www.philosophy.ru/analytica/rus/index.htm">http://www.philosophy.ru/analytica/rus/index.htm</a> |
| Э14 | Журнал «Вопросы философии»                          | <a href="http://vphil.ru">http://vphil.ru</a>                                                                   |
| Э15 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"               | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                               |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.4 | LibreOffice                                                             |
| 7.3.1.5 | 7-Zip                                                                   |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.2 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.3 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.7 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.8 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение        | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид занятия |
|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2410      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительное оборудование:<br>Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая)<br>Учебная мебель:<br>Стол ученический (38 шт.)<br>Стул ученический (76 шт.)<br>Стол компьютерный 1 шт. | Лек         |
| 2410      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                        | Пр          |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                  | Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительное оборудование:<br>Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая)<br>Учебная мебель:<br>Стол ученический (38 шт.)<br>Стул ученический (76 шт.)<br>Стол компьютерный 1 шт.   |       |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Зачёт |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».