

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 19 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440302\_25\_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5, Контрольная работа 5

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                    | <b>5</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------|----------|-----|-------|-----|
|                                         | уп       | рп  |       |     |
| Вид занятий                             |          |     |       |     |
| Лекции                                  | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические                            | 6        | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                        | 6        | 6   | 6     | 6   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                              | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                             | 125      | 125 | 125   | 125 |
| Часы на контроль                        | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                   | 144      | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*д.псих.н., проф., Фалунина Елена Васильевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол № 7 от 11.03.2025 г.

Срок действия программы: 3 года, 4 мес.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

Протокол №8 от 25.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является: поэтапное формирование усвоения системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математической обработки экспериментальных данных психолого-педагогических исследований; становление научного подхода к решению психолого-педагогических задач; систематизация полученных знаний и стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся в процессе познания и профессионального саморазвития. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.06.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |               |
| 2.1.1              | Учебная (технологическая) практика                                                                           |               |
| 2.1.2              | Технологическое предпринимательство                                                                          |               |
| 2.1.3              | Анатомия и возрастная физиология                                                                             |               |
| 2.1.4              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |               |
| 2.1.5              | Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)                            |               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |               |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |               |
| 2.2.2              | Производственная (преддипломная) практика                                                                    |               |
| 2.2.3              | Производственная (технологическая) практика                                                                  |               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников**

Знать: технологии поиска необходимой информации для её критического анализа и синтеза данных, полученных из разных источников;

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для её критического анализа и синтеза данных, полученных из разных источников;

Владеть: навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и синтеза данных, полученных из разных источников.

**УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач**

Знать: теории системного подхода для решения поставленных задач в психолого-педагогических исследованиях;

Уметь: применять на практике системный подход в образовании для решения поставленных психолого-педагогических задач;

Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в психолого-педагогических исследованиях.

**ПК-7: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования**

**ПК-7.1: Понимает критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований**

Знать: критерии оценки научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования;

Уметь: применять на в образовательной практике критерии оценки научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования психолого-педагогического направления;

Владеть: навыками применения критериев оценки научного знания при анализе психолого-педагогической литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования.

**ПК-7.2: Применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований**

Знать: методы, приёмы и технологии применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований;

Уметь: применять критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований;

Владеть: навыками применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|

|     |             |                                                                                                                              |   |    |                             |                                                                                     |   |                                                       |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
|     | Раздел      | <b>Раздел 1. Методы количественной и качественной обработки информации в психолого-педагогических исследованиях</b>          |   |    |                             |                                                                                     |   |                                                       |
| 1.1 | Лек         | Теоретические основы применения методов математической статистики в психологии и педагогике                                  | 5 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4                    | 1 | Лекция - беседа УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2.       |
| 1.2 | Пр          | Применение методов математической статистики в психологии и педагогике                                                       | 5 | 3  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10                      | 1 | Круглый стол (диспут) УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2. |
| 1.3 | Ср          | Подготовка к практическим занятиям                                                                                           | 5 | 60 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8                    | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2.                       |
| 1.4 | Контр.раб . | Подготовка контрольной работы                                                                                                | 5 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10                | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2.                       |
| 1.5 | Экзамен     | Подготовка к экзамену                                                                                                        | 5 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2.                       |
|     | Раздел      | <b>Раздел 2. Решение психолого-педагогических задач с применением количественных и качественных методов обработки данных</b> |   |    |                             |                                                                                     |   |                                                       |
| 2.1 | Лек         | Статистические критерии в психологии и педагогике                                                                            | 5 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4                    | 1 | Лекция - беседа УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2.       |
| 2.2 | Пр          | Практика применения статистических критериев в психолого-педагогических исследованиях                                        | 5 | 3  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10                      | 1 | Круглый стол (диспут) УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2. |

|     |           |                                    |   |    |                             |                                                                                     |   |                                 |
|-----|-----------|------------------------------------|---|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| 2.3 | Ср        | Подготовка к практическим занятиям | 5 | 57 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8                    | 2 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2. |
| 2.4 | Контр.раб |                                    | 5 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10             | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2. |
| 2.5 | Экзамен   |                                    | 5 | 5  | УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2. |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

##### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

По разделу 2. Решение психолого-педагогических задач с применением количественных и качественных методов обработки данных (УК-1.1, УК-1.2, ПК-7.1, ПК-7.2.)

1. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Оуэна;
2. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Вилкоксона;
3. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Манна-Уитни;
4. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Розенбаума;
5. Решение задач с применением статистического критерия Крускала-Уоллиса;
6. Решение задач с применением статистического критерия Линка-Уоллиса;
7. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Джонкира;
8. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Пирсона;
9. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Фишера;
10. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Стьюдента;
11. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Немени;
12. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Спирмена;
13. Решение профессиональных задач с применением статистического критерия Пирсона.

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ; кр; тестовые задания; экзаменационные вопросы.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                                      | Заглавие                                                                                                                     | Издательство,                                                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Фалунина<br>Е.В.                             | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Модели решения профессиональных задач: монография | Братск: БрГУ,<br>2018                                                                   | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Фалунина%20Е.В.Методы%20математической%20статистики%20в%20психолого-педагогических%20исследованиях.Модели%20решения%20профессиональных%20задач.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Монографии/Фалунина%20Е.В.Методы%20математической%20статистики%20в%20психолого-педагогических%20исследованиях.Модели%20решения%20профессиональных%20задач.2018.PDF</a> |
| Л1.<br>2 | Комиссаров<br>В. В.,<br>Комиссарова<br>Н. В. | Математические методы в психологии: учебное пособие                                                                          | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет,<br>2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576362</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л1.<br>3 | Лукьянов А.<br>С.                            | Математические методы в психологии: учебное пособие                                                                          | Ставрополь:<br>Северо-Кавказский<br>Федеральный<br>университет<br>(СКФУ), 2017          | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483732">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483732</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л1.<br>4 | Семенов, В.<br>А.                            | Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебник для вузов                                                        | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2025                                                 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/564372">https://urait.ru/bcode/564372</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л1.<br>5 | Леньков, С.<br>Л.                            | Статистические методы в психологии: учебник и практикум для вузов                                                            | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2025                                                 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/565629">https://urait.ru/bcode/565629</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л1.<br>6 | Кремер Н.<br>Ш.                              | Математическая статистика: учебник и практикум для вузов                                                                     | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2025                                                 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/561039">https://urait.ru/bcode/561039</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,          | Заглавие                                                                                                                  | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Фалунина<br>Е.В. | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: Учебное пособие                       | Братск: БрГУ,<br>2011 | 97     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л2.<br>2 | Фалунина<br>Е.В. | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Теоретический курс дисциплины: учебное пособие | Братск: БрГУ,<br>2019 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Методы%20математической%20статистики%20в%20психолого-педагогических%20исследованиях.Учеб.пособие.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Методы%20математической%20статистики%20в%20психолого-педагогических%20исследованиях.Учеб.пособие.2019.PDF</a> |

##### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,          | Заглавие                                                                                                                                    | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|
| Л3.<br>1 | Фалунина<br>Е.В. | Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование" | Братск: БрГУ,<br>2017 | 20     |           |

|          | Авторы,                               | Заглавие                                                                                                                                                                                              | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.<br>2 | Фалунина<br>Е.В.,<br>Мирошнич<br>Е.В. | Педагогическая практика в сфере<br>общего образования.<br>Стандартизированное наблюдение<br>образовательного процесса в<br>современной общеобразовательной<br>школе: учебно-методическое пособие<br>4 | Братск: БрГУ,<br>2012 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf</a>     |
| ЛЗ.<br>3 | Фалунина<br>Е.В.                      | Практикум по решению<br>профессиональных задач: учебно-<br>методическое пособие для бакалавров<br>направления подготовки<br>"Педагогическое образование"                                              | Братск: БрГУ,<br>2017 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Практикум%20по%20решению%20профессиональных%20задач.УМП.2017.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Практикум%20по%20решению%20профессиональных%20задач.УМП.2017.pdf</a> |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1  | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система                                                                                               | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| Э2  | «Университетская библиотека online»                                                                                                               | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| Э3  | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                                                                                               | <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a> |
| Э4  | Электронная библиотека БрГУ                                                                                                                       | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Э5  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                        | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| Э6  | Национальная электронная библиотека НЭБ                                                                                                           | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| Э7  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)                                                                                        | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                           |
| Э8  | Математические методы в психологии                                                                                                                | <a href="http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/10670/1/3418_20130115.pdf">http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/10670/1/3418_20130115.pdf</a>                                                                                                                             |
| Э9  | Статистика и обработка данных в психологии                                                                                                        | <a href="https://sb.psyfactor.org/lib/stat.htm">https://sb.psyfactor.org/lib/stat.htm</a>                                                                                                                                                                                   |
| Э10 | Использование методов математической статистики в обработке специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования | <a href="https://libr.msu.by/bitstream/123456789/5475/1/4488m.pdf">https://libr.msu.by/bitstream/123456789/5475/1/4488m.pdf</a>                                                                                                                                             |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.5 | ПО "Антиплагиат.BY3 5.0"                                                |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.7 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий       | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория                     | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек         |
| 1234      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1;<br>- Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1;<br>- Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; | Лек         |



|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |                                             | - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.;<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2201 | читальный зал №1                            | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ср      |
| 1345 | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>- 15 Персональных компьютеров i5-13500/DDR5 16 GB/SSD 1TB/GeForce RTX4060 (Монитор Asus VA24EHF);<br>- интерактивная доска SMART Board SB680, проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies,<br><br>Дополнительно:<br>- коммутатор D-Link DES-1050G<br><br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) – 32/15 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1 шт.;                                                                             | Ср      |
| 1234 | Учебная аудитория<br>(мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1;<br>- Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1;<br>- Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1;<br>- Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.;<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт. | Экзамен |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях» направлена на ознакомление с теорией и практикой целостного психолого-педагогического процесса, с позиций современной психологической науки и накопленного опыта практической работы, с основами педагогической и психологической деятельности, ее гуманистической природой, с профессионально значимыми качествами личности педагога и особенностями профессионального взаимодействия в системе современного образования, на получение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и компетенций в обучении для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- экзамен.

Лекционные занятия реализуются в форме «лекции-беседы» с целью системного и последовательного освоения обучающимися учебного материала по теоретическим вопросам образовательной программы при формировании знаниевой компетентности педагогического профиля.

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; самостоятельно осуществлять проверку терминов (научных дефиниций) с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначать (отмечать для себя) те вопросы, термины, материалы, которые вызывает трудности; пометать и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если обучающемуся самостоятельно не удастся разобраться в учебном материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций с целью обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний); набирать способности и готовности использования профессионально важных навыков на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения учебной дисциплины; происходит практическая реализация выполнения заданий, решения задач; активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения; осуществляется составление письменных отчетов и др.

Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на проработку основной и дополнительной литературы, терминов и сведений, требующихся для изучения и запоминания, и являющихся основополагающими в теме/разделе. Самостоятельная работа включает в себя конспектирование важной учебной информации, полученной из различных литературных (научных) источников, а также проработку материалов по изучаемым вопросам с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При самостоятельном выполнении заданий, полученных от преподавателя, обучающийся готовится к работе на практическом занятии в интерактивной, активной, инновационной формах обучения по изучаемой теме.

Самостоятельная работа является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение учебного материала на лекционных и практических занятиях во многом происходит в процессе параллельного самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины, что позволяет студенту эффективно подготовиться к успешному овладению образовательными компетенциями.

Для систематизации знаний по дисциплине, обучающимся рекомендуется ознакомиться с рабочей программой курса, которая включает в себя разделы и основные этапы прохождения дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Заранее ознакомившись с программой курса, обучающийся сможет лучше сориентироваться в последовательности освоения учебного материала с позиции организации самостоятельной работы и самоорганизации своей учебной деятельности на протяжении семестров.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов, затем составить план доклада, подготовить развернутый конспект для реферата, а также разработать презентацию по теме доклада и т.п.

Большое внимание в процессе самостоятельной работы по дисциплине, отводится конспектированию учебного материала. Именно работа над конспектами способствует развитию логического мышления, систематизации материала, выделению основной мысли из большого потока информации и т.п.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, рекомендуется обратить внимание на список литературы, представленный в рабочей программе дисциплины, а также ориентироваться на дополнительные источники при самостоятельном поиске ответов на поставленные вопросы: дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Контрольная работа – это учебное задание, которое выполняется студентами самостоятельно и объединяет в себе теоретический и практический блок запланированной и заявленной в теме работы. Курсовая работа предполагает самостоятельное исследование определенной темы, систематизацию и анализ собранных данных. При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен отработать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другими источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний и их практической отработки. По результатам выполнения курсовой работы обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

При подготовке к экзамену обучающимся необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую учебную и научную литературу, а также использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Особое внимание следует уделить следующим аспектам:

- подготовить качественные конспекты по разделам и темам дисциплины;
- подготовить доклад с рефератом и презентацией на актуальную тему в науке (на выбор из рекомендуемых преподавателем);
- принять участие в «лекторской практике» с докладом на практическом занятии по теме реферата с презентацией;
- чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию необходимо систематизировать, выделить основные этапы (направления) в развитии психолого-педагогической мысли;
- составить краткий конспект теоретических положений в виде тезисов и определений;
- составить краткий конспект практико-ориентированных технологий в виде опорных элементов структуры психолого-

- педагогической диагностики образовательной среды или проблемной педагогической ситуации;
- составить план устного ответа;
  - составить план практической работы – диагностической, консультативной или работы с документами.

По дисциплине "Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях" предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.