

Программу составил(и):

б.с., доц., Петришина Я.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17.04.2025 г. № 8

Срок действия программы: 4 г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. № 8 25.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 09 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.04.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ | |
| 2.1.2 | Психология развития | |
| 2.1.3 | Социальная педагогика | |
| 2.1.4 | История России | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Русский язык | |
| 2.2.2 | История России | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;

Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке;

Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|---------------|-------------------------|------------|--------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Раздел 1. Иностраннный язык для общих целей | | | | | | |
| 1.1 | Пр | Личная информация.Рабочий день студента. | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Пр | Россия, культура, традиции. Мой город. | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Пр | Высшее образование в России и странах изучаемого языка.Наш университет. | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 8 | творческое задание |
| 1.4 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 40 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.5 | Пр | Культурное наследие: обычаи и традиции США. | 2 | 14 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 4 | презентация |
| 1.6 | Зачёт | | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|---|----|---------------|-------------------------|---|--------------------|
| 1.7 | Пр | Культурное наследие: обычаи и традиции, достопримечательности Британии. | 2 | 14 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 | 4 | презентация |
| 1.8 | Ср | подготовка к практическим занятиям | 2 | 44 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 | 0 | |
| 1.9 | Зачёт | Подготовка к зачету | 2 | 0 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей | | | | | | |
| 2.1 | Пр | Язык как средство межкультурного общения. Речевой этикет в деловом общении. | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Пр | Моя будущая профессия. Основные сферы деятельности в профессиональной области. | 3 | 12 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | 4 | презентация |
| 2.3 | Пр | История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия | 3 | 12 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | 4 | творческое задание |
| 2.4 | Ср | подготовка к практическим занятиям | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 | |
| 2.5 | Экзамен | | 3 | 36 | УК-4.1 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа № 1 (1 курс 2 семестр).

Тема: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Цель: формирование навыков и развитие умений чтения и перевода иноязычных текстов.

Структура: контрольная работа состоит из 3 вариантов. Каждый вариант содержит:

- 1) три текста страноведческого характера для чтения и перевода;
- 2) контроль понимания содержания прочитанного материала;
- 3) выполнение послетекстовых заданий.

Вариант контрольной работы для выполнения преподаватель распределяет индивидуально. Контрольная работа для выполнения выдается обучающимся в конце семестра.

Рекомендуемый объем: контрольная работа выполняется в электронном виде, распечатывается с оформлением титульного листа. Выполняется в формате Word, шрифт Time New Romans 12, интервал 1, отступ 1,25. На титульном листе: фамилия, имя, отчество, направление подготовки, номер контрольной работы. Листы оформляются в скоросшиватель.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет, экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, кр, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|--|---|--|--------|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1.1 | 1 Карачарова Н.М., Масленникова А.А., Осипова Э.Ф. | Английский язык: Учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 1997 | 68 | |
| Л1.1 | 2 Kozharskaya E., McNicolas K., Bandis A., Konstantinova N., Hodson J., Stournara J. | Macmillan Guide to Science: Student's book | Oxford: Macmillan, 2012 | 56 | |
| Л1.1 | 3 Крупченко А. К., Кузнецов А. Н., Прилипко Е. В. | Английский язык для педагогов: Academic English (B2): учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | 1 | https://urait.ru/bcode/557117 |
| Л1.1 | 4 Кузьменкова, Ю. Б. | Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | 1 | https://urait.ru/bcode/559851 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.1 | 1 Старкова Л.В., Герасимова Л.О. | Английский язык. Америка. Какая она?: Учебное пособие для вузов | Братск: БрГТУ, 2003 | 65 | |
| Л2.1 | 2 Чернявская Л.Ф., Кириченко О.П., Старкова Л.В., Петришина Я.В. | Английский язык: Практикум | Братск: БрГУ, 2011 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Чернявская%20Л.Ф.%20Английский%20язык.Практикум.%202011.pdf |
| Л2.1 | 3 Шалимова Д. В. | Английский язык: тексты для самостоятельного чтения: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574123 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3.1 | 1 Хохлачева Я.В., Струмяк О.А. | Английский язык. Великобритания: Методическое пособие | Братск: БрГТУ, 2002 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Хохлачева%20Я.В.%20Английский%20язык.Великобритания.2002.pdf |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | |
| Э1 | | | | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | |
| 7.3.1.2 | | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | | |
| 7.3.1.3 | | Adobe Acrobat Reader DC | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | | | |

Аудитор. Назв. Оснащ. Вид занятия

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-------|------------------------------------|---|----|
| 0001* | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель | Пр |
| 0002* | лекционная аудитория | Учебная мебель | |
| 0003* | аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель | Ср |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».