

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 25 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.07 Социальная психология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bs440302_26_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	168	168	168	168
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст.пр., Каменева Наталья Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17 апреля 20 г. № 9

Срок действия программы: 3 года 4 мес

Зав. кафедрой _____ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ протокол от 29 апреля 2026 г № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 22 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах; изучение закономерностей поведения личности в группе и характеристик групп и общностей; овладение пониманием феноменологии социально-психологического поведения личности, закономерностей функционирования больших и малых групп/
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая психология	
2.1.2	История России	
2.1.3	Естественнонаучная картина мира	
2.1.4	Введение в психолого-педагогическую деятельность	
2.1.5	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные технологии обучения и воспитания	
2.2.2	Методы активного обучения	
2.2.3	Психология семьи	
2.2.4	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	
2.2.5	Основы психологического консультирования	
2.2.6	Производственная (педагогическая) практика №2	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способы и методы определения своей роли в команде;	
Уметь: анализировать и применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	
Владеть: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, способов и методов определения своей роли в команде;	
УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	
Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	
Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата	
Знать: теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента.	
Уметь: регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать смысловые проблемы и расставлять приоритеты в их решении.	
Владеть: методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов.	
УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	
Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.	
Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса	
Уметь: использовать полученные специальные научные (правовые) знания	
Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения правовых знаний, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экскурсионной работы, практики и т.п.	

ОПК-8.2: Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области

Знать: роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно - научных знаний; в области нравственного воспитания.

Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеть: действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет и методы социальной психологии						
1.1	Лек	Предмет, задачи и структура социальной психологии. История формирования и современное состояние социальной психологии	1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.17 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	Лекция-визуализация
1.2	Ср	Подготовка к зачёту	1	42	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
1.3	Зачёт		1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
	Раздел	Раздел 2. Социальная психология межличностного взаимодействия						

2.1	Лек	Общение как социально-психологический феномен. Вербальное и невербальное общение. Механизмы воздействия в процессе общения. Технологии эффективного взаимодействия.	1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.26 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	1	Лекция-визуализация
2.2	Пр	Технологии эффективного взаимодействия.	1	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.25 Л2.26 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	1	работа в малых группах
2.3	Ср	Подготовка к практичеким знятиям и к зачёту	1	42	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

2.4	Зачёт		1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
	Раздел	Раздел 3. Социальная психология групп.						
3.1	Лек	Теоретико-методологические и исторические аспекты исследования малой группы. Структурные характеристики малой группы. Динамические характеристики малой группы. Механизмы образования и развития группы.	1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	1	Лекция-визуализация
3.2	Пр	Групповые эффекты. Конформизм и неконформизм в малых группах	1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.12 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям и к зачёту	1	42	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

3.4	Зачёт		1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18 Л2.20 Л2.22 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
	Раздел	Раздел 4. Социально-психологическая характеристика личности.						
4.1	Лек	Проблема личности в социальной психологии. Типологии личности.	1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	лекция-визуализация
4.2	Пр	Социально-психологические характеристики личности. Социально-психологические аспекты социализации личности.	1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	технология коллективног о взаимодейст вия (работа в малых группах)

4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям и к зачёту	1	42	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	
4.4	Зачёт		1	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.26Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачёту

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Корягина Н., Михайлова Е. В.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/535899
ЛП. 2	Королев Л. М.	Социальная психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720357
ЛП. 3	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559794
ЛП. 4	Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562299
ЛП. 5	Сарычев С. В., Чернышова О. В.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563098
ЛП. 6	Макерова В. В., Боднар Э. Л., Любякин А. А., Оконечников А. Л. В., Вильгельм А. М., Сыманюк Э. Э.	Социальная психология: современная теория и практика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564060
ЛП. 7	Сухов А. Н.	Социальная психология современного общества: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720487

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Семечкин Н.И.	Психология социального влияния. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Речь, 2004	30	
Л2. 2	Ильин Е.П.	Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2011	13	
Л2. 3		Педагогическая конфликтология: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563296
Л2. 4	Алексеева Л. В.	Мотивация и эмоции: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571446
Л2. 5	Пырьев Е. А.	Психология малых групп: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944
Л2. 6	Петрухина С. Р.	Социальная психология: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 7	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	Психология личности: учебно-методический комплекс	Москва: Человек, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461433
Л2. 8	Бубчикова Н. В., Чикова И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034
Л2. 9	Сергеев С. А., Салагаев А. Л.	Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029
Л2. 10	Белашева И. В., Мищенко В. А.	Психология толпы и массовых беспорядков: учебное пособие (курс лекций): курс лекций (лекция)	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596189
Л2. 11	Назаретян А. П.	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/543682
Л2. 12	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Елизаров С. Г., Лобков Ю. Л., Беспалов Д. В., Матвеева А. В.	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/541137
Л2. 13	Ключко О. И., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В.	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/555789
Л2. 14	Каменская В. Г.	Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/540298
Л2. 15	Хасан Б. И.	Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/539145
Л2. 16	Садовская В. С., Ремизов В. А.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/537853
Л2. 17	Почебут Л. Г.	Социальная психология толпы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/539046
Л2. 18	Ефремкина И. Н.	Общая и социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/440081
Л2. 19	Смолова Л. В.	Психология личности. Смыслообразование и подходы к выявлению смыслов человека: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/455747

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 20	Сарычев С. В., Чернышова О. В.	Социальная психология. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563097
Л2. 21	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563534
Л2. 22	Залевский Г. В.	Психология личности: фиксированные формы поведения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565944
Л2. 23	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562799
Л2. 24	Чернышев А. С., Сарычев С. В.	Социальная психология личности и группы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567608
Л2. 25	Каменская В. Г.	Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564135
Л2. 26	Огородова Т. В., Пошехонова Ю. В.	Социальная психология образования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563665
Л2. 27	Леонов, Н. И.	Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564743
Л2. 28	Садовская, В. С.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561866
Л2. 29	Корягина, Н. А.	Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560452

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каменева Н.В.	Социальная психология: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf
Л3. 2	Каменева Н.В., Шмонева Н.И.	Психолого-педагогические проблемы взаимодействия педагога с дошкольниками: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психолого-педагогические%20проблемы%20взаимодействия%20педагога%20с%20дошкольниками.%20Уч.пособие.2015.pdf
Л3. 3	Каменева Н.В., Шмонева Н.И.	Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 4	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Каменева% 20Н.В.Психология% 20общения.Текст% 20лекций.2016.PDF
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Курс лекций "Социальная психология" (фак-т психологии МГУ им. М.В. Ломоносова)		https://www.youtube.com/playlist? list=PLWsL2KQ39BExCYbV7rPMzKe9_Npli7_Lb		
Э2	Акоп Назаретян - "Психология массового поведения" (интервью-беседа)		https://paulo1982.livejournal.com/tag/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE?utm_medium=endless_scroll		
Э3	Психология конфликта. Видеолекция.		https://www.youtube.com/watch?v=AMZq-dXwxRk		
Э4	Педагогические конфликты и способы их разрешения		https://www.youtube.com/watch?v=YvbThqPbVs0		
Э5	Педагогическая конфликтология. Открытый вебинар.		https://www.youtube.com/watch?v=fWYaBhKDXDE		
Э6	Конфликты и способы разрешения конфликтных ситуаций		https://www.youtube.com/watch?v=81mQNwrTTGo		
Э7	Эмоциональный интеллект.		https://mguu.ru/emotsionalnyj-intellekt-2/		
Э8	Радислав Гандапас - Эмоциональный интеллект лидера. Видеолекция		https://www.youtube.com/watch?v=sl-yfaQTFUU		
Э9	Социальная психология. Лекция 1.1. Что изучает социальная психология		https://www.youtube.com/watch?v=VclaiU7ILOo		
Э10	"Я и другие". научно-популярный фильм. /Феликс Соболев/1971 год		https://www.youtube.com/watch?v=_LYe58b-3HM		
Э11	"Я и другие". научно-популярный фильм. /Всеволод Бродский/2010 год		https://www.youtube.com/watch?v=JVvUxoHFEls		
Э12	Опыты над поведением человека. 2006 г. США фильм документальный		https://www.youtube.com/watch?v=OcQ7NFALI58		
Э13	Эксперимент "Вселенная-25"		https://www.youtube.com/watch?v=MBKg4M6yPS8		
Э14	Дикае дете. "Маугли"		https://www.youtube.com/watch?v=_OQWrcTChjw		
Э15	«Университетская библиотека online»		https://biblioclub.ru/		
Э16	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э17	Национальная электронная библиотека НЭБ		НЭБ — Национальная электронная биб-лиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия		
Э18	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		https://uisrussia.msu.ru/		
Э19	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		https://urait.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.4	LibreOffice				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия

0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Зачёт
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».