

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 25 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.06.02 Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440302\_26\_ПО.plx

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.  | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа       | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

ст.пр., Сатышев С.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17.04.26 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 29.04.26 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 13

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.06.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Основы медицинских знаний                                                                                    |            |
| 2.1.2              | Анатомия и возрастная физиология                                                                             |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Производственная (педагогическая) практика №1                                                                |            |
| 2.2.2              | Производственная (педагогическая) практика №2                                                                |            |
| 2.2.3              | Производственная (педагогическая) практика №3                                                                |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-8.1:** Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать: классификацию и источники чрез-вычайных ситуаций природного и техно-генного происхождения, причины, при-знаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных си-туаций, оценивать вероятность возникно-вения потенциальной опасности и прини-мать меры по ее предупреждению.

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычай-ных ситуаций.

**УК-8.2:** Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать: принципы организации безопас-ности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрез-вычайной ситуации.

Уметь: создавать и поддерживать без-опасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть: навыками по применению ос-новных методов защиты в условиях чрез-вычайных ситуаций.

**ОПК-8:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1:** Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса.

Уметь: использовать полученные специальные научные (правовые) знания.

Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения правовых знаний, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экскурсионной работы, практики и т.п.

**ОПК-8.2:** Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области

Знать: роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно - научных знаний; в области нравственного воспитания.

Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеть: действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                           | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> |                |       |            |            |            |            |

|     |        |                                                                                                                               |   |     |                               |                                                              |   |  |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.1 | Лек    | Лекция 1. Введение в дисциплину, значение курса «БЖД», основные определения. Научные направления в области БЖД.               | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
| 1.2 | Лек    | Лекция 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                                        | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
| 1.3 | Пр     | Практическое занятие 1. Введение в дисциплину, значение курса «БЖД», основные определения. Научные направления в области БЖД. | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
| 1.4 | Пр     | Практическое занятие 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                          | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
| 1.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                               | 2 | 24  | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
| 1.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                           | 2 | 1   | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b>                                           |   |     |                               |                                                              |   |  |
| 2.1 | Лек    | Лекция 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.               | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |
| 2.2 | Лек    | Лекция 4 . Национальная безопасность.                                                                                         | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 |  |

|     |        |                                                                                                                               |   |     |                               |                                                              |     |               |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 2.3 | Пр     | Практическое занятие 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0,5 | Дискуссия     |
| 2.4 | Пр     | Практическое занятие 4. Национальная безопасность.                                                                            | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0,5 | Дискуссия     |
| 2.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                               | 2 | 24  | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0   |               |
| 2.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                           | 2 | 1   | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0   |               |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Классификации и виды ЧС.</b>                                                                                     |   |     |                               |                                                              |     |               |
| 3.1 | Лек    | Лекция 5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического происхождения.                                      | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0,5 | Лекция-беседа |
| 3.2 | Лек    | Лекция 6. Чрезвычайные ситуации социального характера.                                                                        | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0,5 | Лекция-беседа |
| 3.3 | Пр     | Практическое занятие 5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического происхождения.                        | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0,5 | Дискуссия     |
| 3.4 | Пр     | Практическое занятие 6. Чрезвычайные ситуации социального характера.                                                          | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0,5 | Дискуссия     |
| 3.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                               | 2 | 24  | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 1   | Деловая игра  |

|     |        |                                                                                                                                |   |     |                               |                                                                     |     |               |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 3.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                            | 2 | 1   | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1      | 0   |               |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Основы военной подготовки</b>                                                                                     |   |     |                               |                                                                     |     |               |
| 4.1 | Лек    | Лекция 7. Ядерное, химическое, зажигательное оружие.                                                                           | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1      | 0,5 | Лекция-беседа |
| 4.2 | Лек    | Лекция 8. Военная доктрина Российской федерации. Законодательство Российской федерации о прохождении военной службы.           | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1      | 0,5 | Лекция-беседа |
| 4.3 | Пр     | Практическое занятие 7. Радиационная, химическая, и биологическая защита.                                                      | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1      | 0   |               |
| 4.4 | Пр     | Практическое занятие 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 | 0,5 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0   |               |
| 4.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                                | 2 | 24  | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1      | 1   | Деловая игра  |
| 4.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                            | 2 | 1   | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1      | 0   |               |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения

задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                    | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Крюков Р. В.                    | Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие                                            | Москва: А-Приор, 2011 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56296</a> |
| ЛП. 2 | Соломин В. П. и др.             | Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2025   | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/559989">https://urait.ru/bcode/559989</a>                                                 |
| ЛП. 3 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов                                                           | Москва: Юрайт, 2025   | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/560183">https://urait.ru/bcode/560183</a>                                                 |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,                                          | Заглавие                                                                                                              | Издательство,                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛД. 1 | Камышников а И.В., Лапина С.Ф.                   | Безопасность жизнедеятельности: практикум                                                                             | Братск: БрГУ, 2019                                       | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF</a> |
| ЛД. 2 | Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие                                                                       | Санкт-Петербург: Лань, 2019                              | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛД. 3 | Рахимова Н. Н.                                   | Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие                                                       | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795</a>                                                                                                                                                                                                   |
| ЛД. 4 | Горшенина Е.                                     | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>                                                                                                                                                                                                   |
| ЛД. 5 | Свиридова Н. В.                                  | Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие                            | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011      | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229155</a>                                                                                                                                                                                                   |

|          | Авторы,         | Заглавие                                                           | Издательство,                                                   | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>6 | Танашев В. Р.   | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие                    | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019                               | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596693</a>   |
| Л2.<br>7 | Каменская Е. Н. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                        | Заглавие                                                                                                                                                                           | Издательство,                                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Никифорова В.А., Мошель Н.А.   | Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                                                                         | Братск: БрГТУ, 2004                                                                      | 80     |                                                                                                                             |
| Л3.<br>2 | Овчаренко М. С., Таталев П. Н. | Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a> |
| Л3.<br>3 | Кувшинов Д. Ю.                 | Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс                                                                                                                       | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014    | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
|----|---------------------------------------------------------------|

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                 |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                         |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ             |
| 7.3.2.7 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"               |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория               | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Лек         |
| 0003*     | аудитория для семинарских занятий  | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Ср          |
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на ознакомление с теорией и практикой целостного педагогического процесса, с позиций современной педагогической науки и накопленного опыта практической работы, с основами здоровьесберегающей педагогической деятельности, ее гуманистической природой, с профессионально значимыми качествами личности педагога и особенностями педагогического общения. На получение студентами теоретических знаний, практических навыков и компетенций в обучении и воспитании подрастающего поколения. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает:

- лекционные занятия
- практические занятия
- самостоятельная работа, зачет.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Учебники пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют инновационный процесс и его составляющие, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни вопросы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия процесса инноватики желательно использовать два и более учебных пособия.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются для выявления общей подготовленности студента, или в рамках вопроса для уточнения высказанной студентом мысли.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся педагогической ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов и учебных пособий.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Рекомендации для работы с текстом:

- а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);
- б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;
- в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;
- г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.