

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 25 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.03 Основы вожатской деятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план **b440302\_26\_ПО.plx**

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 11             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 11             | 11 | 11    | 11 |
| Практические                                                    | 11             | 11 | 11    | 11 |
| В том числе инт.                                                | 16             | 16 | 16    | 16 |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                         | 11             |    | 11    |    |
| Итого ауд.                                                      | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Контактная работа                                               | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Сам. работа                                                     | 50             | 50 | 50    | 50 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

ст.пр., Павиок А.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы вожатской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. №9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ Протокол от 29 апреля 2026 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 41 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.01.03 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |            |
| 2.1.2              | Основы медицинских знаний                                                                                    |            |
| 2.1.3              | Основы волонтерской деятельности                                                                             |            |
| 2.1.4              | Социальная педагогика                                                                                        |            |
| 2.1.5              | Введение в психолого-педагогическую деятельность                                                             |            |
| 2.1.6              | Общие основы педагогики                                                                                      |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Производственная (педагогическая) практика №2                                                                |            |
| 2.2.2              | Производственная (педагогическая) практика №3                                                                |            |
| 2.2.3              | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся                                                       |            |
| 2.2.4              | Организация дополнительного образования                                                                      |            |
| 2.2.5              | Основы специальной педагогики и психологии                                                                   |            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии.

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества.

**УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи**

Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов**

**ПК-1.1: Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся**

Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам.

Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей.

Владеть: способами учета индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-1.2: Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей**

Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.

Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).

Владеть: умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов.

**ПК-6: Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**

**ПК-6.1: Определяет способы реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**

Знать: основы возрастной физиологии и гигиены ;закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах.

Уметь: определять способы работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии.

Владеть: умениями проведения мероприятий психопрофилактической направленности.

**ПК-6.2: Осуществляет планирование и отбор содержания мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**

Знать: способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов.

Уметь: планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии.

Владеть: умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                                  | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы    | Литература                                                                                                                  | Инте ракт. | Примечание               |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b> |                |       |               |                                                                                                                             |            |                          |
| 1.1         | Лек         | Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России                                       | 4              | 4     | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 4          | Лекция-беседа            |
| 1.2         | Пр          | Сфера профессиональной деятельности вожатого в нормативных документах                        | 4              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 2          | круглый стол (дискуссия) |
| 1.3         | Ср          | Подготовка к ПЗ                                                                              | 4              | 4     | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0          |                          |

|     |        |                                                                           |   |    |               |                                                                                                                             |   |                                |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                       | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |                                |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</b>  |   |    |               |                                                                                                                             |   |                                |
| 2.1 | Лек    | Характеристика комплексной организации смены в лагере                     | 4 | 3  | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 2 | лекция<br>беседа               |
| 2.2 | Пр     | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | 4 | 6  | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 6 | Круглый<br>стол<br>(дискуссия) |
| 2.3 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                           | 4 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |                                |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                       | 4 | 6  | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |                                |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Профессиональная этика и культура вожатого.</b>              |   |    |               |                                                                                                                             |   |                                |

|     |        |                                                                            |   |   |               |                                                                                                                             |   |               |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| 3.1 | Лек    | Педагогические кадры лагеря                                                | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 2 | Лекция-беседа |
| 3.2 | Пр     | Основные требования к вожатому                                             | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2         | 0 |               |
| 3.3 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                            | 4 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |               |
| 3.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                        | 4 | 5 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |               |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</b> |   |   |               |                                                                                                                             |   |               |
| 4.1 | Пр     | Первая доврачебная помощь                                                  | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |               |

|     |       |                     |   |   |               |                                                                                                                             |   |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4.2 | Ср    | Подготовка к ПЗ     | 4 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 4.3 | Зачёт | Подготовка к зачету | 4 | 5 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Л3.8<br>Э1 Э2 | 0 |  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,        | Заглавие                                                                 | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Неретина Т. Г. | Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602397">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602397</a> |

|          | Авторы,                      | Заглавие                                                                                    | Издательство,       | Кол-во | Эл. адрес                                                                 |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>2 | Слизкова Е. В., Дереча И. И. | Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/539454">https://urait.ru/bcode/539454</a> |
| Л1.<br>3 | Кулаченко М. П.              | Основы вожатской деятельности: учебник для вузов                                            | Москва: Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/575743">https://urait.ru/bcode/575743</a> |
| Л1.<br>4 | Дрозд К. В., Плаксина И. В.  | Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для вузов                | Москва: Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/566594">https://urait.ru/bcode/566594</a> |
| Л1.<br>5 | Кулаченко М. П.              | Вожатская деятельность: подготовка кадров: учебник для вузов                                | Москва: Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/569119">https://urait.ru/bcode/569119</a> |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,                                     | Заглавие                                                                          | Издательство,                                                                  | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Чусовитина О. М.                            | Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие   | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410</a>   |
| Л2.<br>2 |                                             | Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум): практикум             | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019             | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596332</a>   |
| Л2.<br>3 | Музыка О. А., Ефремова О. И., Макаров А. В. | Азбука подготовки вожатого: учебное пособие                                       | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021                                             | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619128">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619128</a> |
| Л2.<br>4 | Кулаченко М. П.                             | Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024                                                            | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/557403">https://urait.ru/bcode/557403</a>                                                     |
| Л2.<br>5 | Кулаченко М. П.                             | Основы вожатской деятельности. Практический курс: учебное пособие для вузов       | Москва: Юрайт, 2024                                                            | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/555563">https://urait.ru/bcode/555563</a>                                                     |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                                                                            | Издательство,                                                                                        | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Фалунина Е.В., Шевченко Г.В.    | Педагогическая практика в сфере дополнительного образования. Работа с воспитанниками детского оздоровительно-образовательного лагеря: Учебно-методическое пособие 2 | Братск: БрГУ, 2012                                                                                   | 51     |                                                                                                                             |
| Л3.<br>2 |                                 | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие                                                          | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577905</a> |
| Л3.<br>3 | Бородина О. В., Тафинцева Л. М. | Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие                                                                                                          | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577081">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577081</a> |

|          | Авторы,                                                             | Заглавие                                                                                                                                                            | Издательство,                                                                    | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.<br>4 | Лесконог Н. Ю.,<br>Матюхина Е. Н.                                   | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие                                                                                             | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017       | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599033</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                                       |
| ЛЗ.<br>5 |                                                                     | Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие                                                                         | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020       | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613635">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613635</a>                                                                                                                                                                                                               |
| ЛЗ.<br>6 | Фалунина Е.В.,<br>Ковригина С.В.,<br>Шмонева Н.И.,<br>Каменева Н.В. | Основы вожатской деятельности: методические указания к практическим указаниям                                                                                       | Братск: БрГУ, 2021                                                               | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУКПЗ.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУКПЗ.2021.pdf</a> |
| ЛЗ.<br>7 | Музыка О. А.,<br>Ефремова О. И.,<br>Макаров А. В.                   | Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров: учебно-методическое пособие                                                                          | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614522">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614522</a>                                                                                                                                                                                                               |
| ЛЗ.<br>8 | Бревнова С. В.,<br>Мушкина И. А.                                    | Основы вожатской деятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата: методическое пособие | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020                                | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618244">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618244</a>                                                                                                                                                                                                               |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                  |                                                               |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
| Э2 | Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.7 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.8 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория               | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Лек         |
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2406 | Учебная аудитория | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP);</li> <li>- Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV];</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска – 1 шт.</li> </ul> <p>*Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;</li> </ul> | Пр |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».