

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17		11		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	22	22	17	17	71	71
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	32	32	22	22	17	17	71	71
Контактная работа	32	32	22	22	17	17	71	71
Сам. работа	40	40	50	50	19	19	109	109
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Программу составил(и):

б.с., доц., Петришина Я.В.; б.с., ст. преп., Лапченко Евгения Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

№8 от 29.04.26

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 9 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.1.2	Русский язык	
2.1.3	Основы российской государственности	
2.1.4	Психология развития	
2.1.5	Социальная педагогика	
2.1.6	История России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная психология	
2.2.2	Методы активного обучения	
2.2.3	Русский язык	
2.2.4	История России	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;

Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке;

Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Иностранный язык для общих целей						
1.1	Пр	Личная информация. Рабочий день студента.	1	8	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
1.2	Пр	Россия, культура, традиции. Мой город.	1	12	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
1.3	Пр	Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Наш университет.	1	12	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	8	творческое задание
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	40	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	

1.5	Пр	Культурное наследие: обычаи и традиции США.	2	14	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4	презентация
1.6	Зачёт		1	0	УК-4.1 УК-4.3	Л1.3 Л1.4	0	
1.7	Пр	Культурное наследие: обычаи и традиции, достопримечательности Британии.	2	8	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1	4	презентация
1.8	Ср	подготовка к практическим занятиям	2	50	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
1.9	Зачёт	Подготовка к зачету	2	0	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей						
2.1	Пр	Язык как средство межкультурного общения. Речевой этикет в деловом общении.	3	9	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3	0	
2.2	Пр	Моя будущая профессия. Основные сферы деятельности в профессиональной области.	3	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	4	презентация
2.3	Пр	История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия	3	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	4	творческое задание
2.4	Ср	подготовка к практическим занятиям	3	19	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.5	Экзамен		3	36	УК-4.1 УК-4.3	Л1.3 Л1.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа № 1 (1 курс 2 семестр).

Тема: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Цель: формирование навыков и развитие умений чтения и перевода иноязычных текстов.

Структура: контрольная работа состоит из 3 вариантов. Каждый вариант содержит:

- 1) три текста страноведческого характера для чтения и перевода;
- 2) контроль понимания содержания прочитанного материала;
- 3) выполнение послетекстовых заданий.

Вариант контрольной работы для выполнения преподаватель распределяет индивидуально. Контрольная работа для выполнения выдаётся обучающимся в конце семестра.

Рекомендуемый объём: контрольная работа выполняется в электронном виде, распечатывается с оформлением титульного листа. Выполняется в формате Word, шрифт Time New Romans 12, интервал 1, отступ 1,25. На титульном листе: фамилия, имя, отчество, направление подготовки, номер контрольной работы. Листы оформляются в скоросшиватель.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

кр, вопросы к зачету, тестовые задания, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Карачарова Н.М., Масленников А.А., Осипова Э.Ф.	Английский язык: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 1997	68	
ЛП. 2	Kozharskaya E., McNicolas K., Bandis A., Konstantinov a N., Hodson J., Stournara J.	Macmillan Guide to Science: Student's book	Oxford: Macmillan, 2012	56	
ЛП. 3	Крупченко А. К., Кузнецов А. Н., Прилипко Е. В.	Английский язык для педагогов: Academic English (B2): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/557117
ЛП. 4	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559851

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Старкова Л.В., Герасимова Л.О.	Английский язык. Америка. Какая она?: Учебное пособие для вузов	Братск: БрГТУ, 2003	65	
ЛП. 2	Чернявская Л.Ф., Кириченко О.П., Старкова Л.В., Петришина Я.В.	Английский язык: Практикум	Братск: БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Чернявская%20Л.Ф.%20Английский%20язык.Практикум.%202011.pdf
ЛП. 3	Шалимова Д. В.	Английский язык: тексты для самостоятельного чтения: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574123

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Хохлачева Я.В., Струмяляк О.А.	Английский язык. Великобритания: Методическое пособие	Братск: БрГТУ, 2002	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Хохлачева%20Я.В.%20Английский%20язык.Великобритания.2002.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	

7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.6	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - практические занятия При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. - самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. - подготовка к экзамену При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			