

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 23 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.07 История политической ссылки в Сибирь**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план б440305\_23\_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 9 (5.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 17      | 17  | 17    | 17  |
| Практические                              | 34      | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                          | 12      | 12  | 12    | 12  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Контактная работа                         | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Сам. работа                               | 93      | 93  | 93    | 93  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к.ист.н., доц., Кудряшов В.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **История политической ссылки в Сибирь**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 20.04.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023 - 2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент Лебедева Н.Н.                      25.04.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 50  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | изучение процессов развития Сибири, формирование систематизированных знаний об истории политической ссылки |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.07   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Новейшая отечественная история   |
| 2.1.2              | История Сибири   |
| 2.1.3              | История России (XIX - начало XX века)  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-2: Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b> |  |
| Индикатор 1   | ПК-2.1 Определяет закономерности, научно-теоретические принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования                    |
| Индикатор 2   | ПК-2.2 Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения исторических дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>               |  |
| Индикатор 1   | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории   |
| Индикатор 2   | УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения школьным дисциплинам (согласно ФГОС ВО и учебной программе; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения; принципы организации и осуществления учебной и внеучебной деятельности, методики выявления и развития индивидуальных способностей обучающихся; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия и концепции изучаемого предмета, его историю и место в науке; принципы и критерии отбора учебного материала исторических дисциплин в различных формах обучения  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов; осуществлять учебную и внеучебной деятельности обучающихся с учетом их образовательных возможностей и избранной образовательной траектории; анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов; соотносить учебный материал с формами, способами и средствами учебно-педагогического процесса в соответствии с целями и особенностями обучающихся |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | умениями по созданию и применению в практике для обучения школьным дисциплинам рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; навыками практической организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей; навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности; умениями создавать условия для активного творческого и практического освоения обучающимися содержания исторических дисциплин   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|

|     |        |  |   |    |           |                                     |   |   |
|-----|--------|--|---|----|-----------|-------------------------------------|---|---|
|     | Раздел | <b>Раздел 1. Историография политической ссылки в Сибирь</b>  |   |    |           |                                     |   |   |
| 1.1 | Лек    | Дореволюционная официальная, либеральная и радикальная историография   | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2<br>Э2 Э3       | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 1.2 | Лек    | Вклад советских исследователей в разработку темы   | 9 | 1  | ПК-2 УК-5 | Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 1.3 | Пр     | Этапы развития историографии истории политической ссылки   | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э2                  | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 1.4 | Пр     | Н.Н.Щербаков и иркутская школа истории политссылки. Современное состояние проблемы                                       | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э2                  | 2 | Семинар<br>дискуссия<br>ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2 |
| 1.5 | Ср     |  | 9 | 20 | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 1.6 | Зачёт  |  | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Карательное законодательство Российской империи</b>   |   |    |           |                                     |   |   |
| 2.1 | Лек    | Законодательство Российской империи о ссылке   | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4       | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 2.2 | Пр     | Законодательство Российской империи о государственных преступлениях. Каторга и тюрьмы Восточной Сибири. Устав о ссыльных | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.2<br>Э2          | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 2.3 | Ср     |  | 9 | 15 | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 2.4 | Зачёт  |  | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Периодизация политической ссылки в Сибирь. Дворянский и разночинский этапы</b>                              |   |    |           |                                     |   |   |
| 3.1 | Лек    | Первые ссыльные. Особенности ссылки XVII – XVIII вв.   | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э3             | 2 | Проблемная лекция<br>ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2       |
| 3.2 | Лек    | Участники дворянского и разночинского этапов освободительного движения в сибирской ссылке в XIX в.                       | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э2             | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 3.3 | Пр     | Декабристы и их вклад в научную и культурную жизнь Сибири  | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.2<br>Э3 Э4      | 4 | Семинар<br>дискуссия<br>ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2 |
| 3.4 | Пр     | Численность, состав и вклад ссыльных поляков и народников в развитие Сибири  | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.2<br>Э2 Э3      | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 3.5 | Ср     |  | 9 | 20 | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
| 3.6 | Зачёт  |  | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                | 0 | ПК-1.1; 1.2;<br>ПК-2.1; 2.2                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Массовая ссылка в начале XX века</b>  |   |    |           |                                     |   |   |

|     |        |   |   |    |           |                                       |   |  |
|-----|--------|---|---|----|-----------|---------------------------------------|---|--|
| 4.1 | Лек    | Революционное движение в России и массовая ссылка в начале XX века  | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4<br>Э2 Э3     | 2 | Проблемная лекция ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2 |
| 4.2 | Лек    | Политические ссылки и сибирское общество  | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4              | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 4.3 | Пр     | Численность и состав политических ссыльных в Сибири в начале XX в. Правовое положение ссыльных                      | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.2<br>Э3 Э4 | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 4.4 | Пр     | Участие ссыльных в революционном движении в Сибири. Вклад ссыльных пролетарского этапа в развитие и изучение Сибири | 9 | 6  | ПК-2 УК-5 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.2<br>Э3 Э4 | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 4.5 | Ср     |   | 9 | 20 | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                  | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 4.6 | Зачёт  |   | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                  | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Сибирская ссылка советского периода</b>  |   |    |           |                                       |   |  |
| 5.1 | Лек    | Карательная система советского государства  | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                  | 2 | Лекция дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2  |
| 5.2 | Лек    | Особенности политической ссылки в Советском государстве. Численность, состав и положение ссыльных                   | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2<br>Э3 Э4                         | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 5.3 | Пр     | Участие ссыльных в социалистическом строительстве в Сибири в 1930- 1950-е годы                                      | 9 | 4  | ПК-2 УК-5 | Л1.2Л3.2<br>Э2 Э3                     | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 5.4 | Ср     |   | 9 | 8  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                  | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |
| 5.5 | Зачёт  |   | 9 | 2  | ПК-2 УК-5 | Л1.2                                  | 0 | ПК-1.1; 1.2; ПК-2.1; 2.2                   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1: Историография политической ссылки в Сибирь

Тема 1. Этапы развития историографии истории политической ссылки

1. Монархическая и либерально-буржуазная историография ссылки в XIX – начале XX века.
2. Сибирские областники о политической ссылке.
3. Радикальная историография ссылки начала XX века.

## 4. Особенности развития темы в советский период.

Тема 2. Н.Н.Щербаков и иркутская школа истории политссылки. Современное состояние проблемы

1. Первые исследования политической ссылки в ИГУ. Работы Ф.А.Кудрявцева, С.В.Шостаковича, А.В.Дулова.
2. Н.Н.Щербаков и его вклад в разработку темы.
3. Ученики Н.Н.Щербакова как продолжатели дела изучения ссылки.
4. Современные подходы и тематика сибирской ссылки.

Тема 3. Законодательство Российской империи о государственных преступлениях. Каторга и тюрьмы Восточной Сибири. Устав о ссыльных

1. Первые законодательные акты о ссылке в Российском государстве.
2. Положение ссыльных в начале XIX века.
3. М.М.Сперанский и реформирование ссылки.
4. Уголовное уложение 1845 г. и его совершенствование в 1860-1880-е гг.
5. Указ 1900 г. и его последствия для сибирской ссылки. Уголовное уложение 1903 г. о государственных преступлениях.
6. Правовые основания для ссылки в административном порядке. Устав о ссыльных.

Раздел 3: Периодизация политической ссылки в Сибирь. Дворянский и разночинский этапы

Тема 4. Декабристы и их вклад в научную и культурную жизнь Сибири

1. Дело участников выступления 14 декабря 1825 г. и приговор.
2. Первые декабристы в Иркутске и общественное мнение.
3. Пребывание декабристов в Западной Сибири. Их вклад в развитие и изучение края.
4. Декабристы на каторге в Восточной Сибири.
5. Декабристы на поселении в Восточной Сибири и их вклад в развитие региона.

Тема 5. Численность, состав и вклад ссыльных поляков и народников в развитие Сибири

1. Польские восстания XIX века и ссылка поляков в Сибирь.
2. Численность ссыльных поляков в Сибири. Их вклад в изучение и развитие Сибири.
3. Ссыльные народники: численность и состав, места размещения.
4. Участие ссыльных народников в изучении Сибири и развитии культуры.

Раздел 4. Массовая ссылка начала XX века

Тема 6. Численность и состав политических ссыльных в Сибири в начале XX в. Правовое положение ссыльных

1. Период массовой ссылки начала XX века: отличительные особенности.
2. Численность и качественный состав политических ссыльных начала XX века.
3. Территориальное размещение политических ссыльных.
4. Правовое положение ссыльных. Кооперативное движение среди ссыльных.
5. Борьба с режимом ссылки. Побег политссыльных.

Тема 7. Вклад ссыльных пролетарского этапа в развитие и изучение Сибири

1. Вклад политссыльных в развитие медицины и образования Сибири.
2. Участие ссыльных в кооперативном движении в Сибири.
3. Политические ссыльные в редакционно-издательском деле.
4. Участие политссыльных в научном изучении Сибири.

Раздел 5. Сибирская ссылка советского периода

Тема 8. Участие ссыльных в социалистическом строительстве в Сибири в 1930- 1950-е годы

1. Советское законодательство о государственных преступлениях. Репрессивная система советского государства. ГУЛАГ.
2. Численность и состав политических ссыльных советского периода. Положение ссыльных в Сибири.
3. Стройки первых пятилеток и принудительный труд в Сибири.
4. Ссыльные в производительном труде в период Великой Отечественной войны.
5. Принудительный труд на «великих стройках коммунизма».
6. Роль и значение ссылки в освоении и развитии Сибири.

Вопросы для промежуточной аттестации:

- 1.1 Дореволюционная официальная историография политссылки
- 1.2 Либеральная историография темы.
- 1.3 Радикальная историография темы.
- 1.4 Вклад советских исследователей в разработку темы.
- 1.5 Современные подходы к проблеме.
- 2.1 Законодательство Российской империи о государственных преступлениях.
- 2.2 Устав о ссыльных
- 2.3 Уголовное уложение.
- 2.4 Источники изучения политической ссылки. Официальные документы. Законодательные акты.
- 2.5 Мемуары как источник по теме.
- 2.6 Архивные материалы. Печать.
- 3.1 Периодизация политической ссылки в Сибирь. Первые ссыльные.
- 3.2 Особенности ссылки XVII – XVIII вв.
- 3.3 Декабристы в Сибири.
- 3.4 Петрашевцы в сибирской ссылке.
- 3.5 Ссыльные поляки в Сибири.

|  |
|--|
| 3.6 Народники в сибирской ссылке во 2-й половине XIX в.                              |
| 4.1 Количественный и качественный состав ссыльных начале XX века.                    |
| 4.2 Положение ссыльных, их объединения.  |
| 4.3 Побег ссыльных.  |
| 4.4 Ссыльные в революционном движении в Сибири.                                      |
| 4.5 Участие ссыльных революционеров в периодической печати и кооперативном движении. |
| 4.6 Вклад ссыльных революционеров в культурно-просветительскую жизнь Сибири.         |
| 4.7 Научное изучение Сибири ссыльными.   |
| 4.8 Политссыльные в революции 1917 года.   |
| 5.1 Карательная система советского государства.                                      |
| 5.2 Состав и численность ссыльных в 1920-1950-е годы. Положение ссыльных.            |
| 5.3 Роль ссыльных в развитии экономики Сибири в советский период.                    |
| <b>6.2. Темы письменных работ</b>  |
| Не предусмотрено   |
| <b>6.3. Фонд оценочных средств</b>   |
| Имеется на базовой кафедре ИПиП  |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| 1. Вопросы для текущего контроля. Планы семинарских занятий.                         |
| 2. Тесты для самоконтроля (в методических указаниях)                                 |
| 3. Вопросы к зачету  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                          | Заглавие  | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|----------------------------------|---|--------------------|--------|---|
| Л1.<br>1 | Иванов А.А.                      | Сибирская политическая ссылка XVII -XX в. в исследованиях современников: учебное пособие                          | Иркутск: ИГУ, 2013 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Иванов%20А.А.Сибирская%20политическая%20ссылка...Учеб.пособие.2013.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Иванов%20А.А.Сибирская%20политическая%20ссылка...Учеб.пособие.2013.pdf</a>   |
| Л1.<br>2 | Кудряшов В.В.,<br>Максимова В.Н. | История политической ссылки в Сибири: учебное пособие   | Братск: БрГУ, 2018 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20политической%20ссылки%20в%20Сибири.Учеб.пособие.2018.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20политической%20ссылки%20в%20Сибири.Учеб.пособие.2018.pdf</a>   |
| Л1.<br>3 | Иванов А.А.                      | Далеко в стране Иркутской... Очерки по истории политической и уголовной ссылки 16-начало 20 века: учебное пособие | Иркутск;ИГУ, 2021  | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Иванов%20А.А.%20Далеко%20в%20стране%20Иркутской.Очерки%20истории%20и%20политической%20и%20уголовной%20ссылки%2016-начала%2020%20века.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Иванов%20А.А.%20Далеко%20в%20стране%20Иркутской.Очерки%20истории%20и%20политической%20и%20уголовной%20ссылки%2016-начала%2020%20века.2021.pdf</a> |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|---|--|-----------------------|--------|---|
| Л2.<br>1 | Кудряшов В.В.                                       | Меньшевики в восточносибирской ссылке (1907-февраль 1917гг.): Монография | Братск: БрГУ, 2008    | 11     |   |
| Л2.<br>2 |   | Сибирская ссылка: Сборник научных статей                                 | Иркутск: Оттиск, 2009 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Сибирская%20ссылка.Сборник%20научных%20статей.Вып.5.2009.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Сибирская%20ссылка.Сборник%20научных%20статей.Вып.5.2009.pdf</a>   |
| Л2.<br>3 | Максимова В.Н.,<br>Ковригина С.В.,<br>Кудряшов В.В. | История Сибири: учебное пособие  | Братск: БрГУ, 2019    | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Учеб.пособие.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Учеб.пособие.2019.PDF</a> |

|          | Авторы,           | Заглавие   | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|-------------------|--|-----------------------|--------|---|
| Л2.<br>4 | Максимова<br>В.Н. | Женская политическая каторга и ссылка в Восточной Сибири (1907-1917): монография | Братск: БрГУ,<br>2011 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Монография/Максимова%20В.Н.%20Женская%20политическая%20каторга%20и%20ссылка%20в%20Восточной%20Сибири(1907-1917гг.).2011.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Монография/Максимова%20В.Н.%20Женская%20политическая%20каторга%20и%20ссылка%20в%20Восточной%20Сибири(1907-1917гг.).2011.pdf</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,          | Заглавие  | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|------------------|---|-----------------------|--------|---|
| Л3.<br>1 | Кудряшов<br>В.В. | История политической ссылки в Сибири: методические указания | Братск: БрГУ,<br>2015 | 14     |   |
| Л3.<br>2 | Кудряшов<br>В.В. | История политической ссылки в Сибири: методические указания | Братск: БрГУ,<br>2015 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.%20История%20политической%20ссылки%20в%20Сибири.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.%20История%20политической%20ссылки%20в%20Сибири.МУ.2015.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки БрГУ        | <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a> |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ                | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>   |
| Э3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| Э4 | Национальная электронная библиотека НЭБ    | <a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/</a>   |

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level  |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level   |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC  |
| 7.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License |

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | «Университетская библиотека online»                                     |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                     |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека БрГУ   |
| 7.3.2.4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ                                 |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории  | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|--|-------------|
| 0001*     | аудитория для практических занятий | Учебная мебель   | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория               | Учебная мебель   | Лек         |
| 1001      | читальный зал №3                   | Учебная мебель.<br>Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD<br>(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 | Ср          |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать.

Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

#### ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения периодов ссылки необходимо соотносить с периодами развития истории России, опираясь на ранее изученный материал в курсе отечественной истории и истории Сибири. Цели проведения семинарских занятий состоят в следующем:

- предоставить студентам возможность углубленного изучения политической ссылки в Сибирь;
- создание целостной концепции истории ссылки и закономерностей политического развития Российского государства в разные периоды;
- сформировать навыки выделения особенного и общего в ссылке дореволюционной и советского периода;
- оформить свой взгляд на проблемы, изучаемые в рамках курса;
- сформировать умения и навыки использования изученного материала в практической деятельности.

Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Источники и литература — это надежная основа достоверных исторических знаний, помогающая выработать собственное понимание сущности и значения изучаемых событий.

На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.

**ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ** Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.