

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.04 История политических партий в России**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305\_24\_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	39	39	39	39
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **История политических партий в России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 06.03.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ \_\_\_\_\_ Н.Н.Лебедева

26.03.2024 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ В.В.Кудряшов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 48

(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение исторических традиций, общих закономерностей, социального состава, основных программных, стратегических и тактических установок политических партий России в прошлом и настоящем
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Новейшая отечественная история
2.1.2	Политология
2.1.3	История России
2.1.4	История России (XIX - начало XX века)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Историческое краеведение
2.2.2	История политической ссылки в Сибирь

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикатор 1	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
Индикатор 2	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
<b>ПК-3: Способен к разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Индикатор 1	ПК-3.1. Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды дисциплин, обосновывает и включает их в образовательную среду и процесс обучения
Индикатор 2	ПК-3.2. Использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения.дисциплинам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы анализа современного состояния общества с позиций исторического опыта; закономерности и особенности международно-правового развития различных культур; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать результаты анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта; понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций с позиций исторического опыта; обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с позиций исторического опыта; умениями по проектированию элементов предметной среды в целях достижения результатов обучения; способами учета возможностей конкретного региона в целях достижения результатов обучения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)</b>						

1.1	Лек	Предпосылки и причины создания политических партий: мировой и российский опыт	8	2	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-беседа ПК-1.1; 1.2, УК-5
1.2	Лек	Партийно-политический спектр дореволюционной России	8	2	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2 УК-5
1.3	Пр	Понятие политической партии. Классификация. Исторические условия возникновения политических партий в России	8	2	ПК-3 УК-5	Л1.1 Э2 Э3 Э4	2	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.4	Лек	Либеральные партии дореволюционной России	8	2	ПК-3 УК-5	Л2.1 Э4	0	УК-5
1.5	Пр	Проправительственные партии дореволюционной России	8	4	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.6	Пр	Кадеты, октябристы и прогрессисты: программы, тактика, социальная база, роль в Думе	8	4	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4	2	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.7	Пр	Партии социалистического направления в России. Программа, стратегия и тактика действий. Особенности	8	6	ПК-3 УК-5	Л2.1 Э4	0	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.8	Ср		8	24	ПК-3 УК-5	Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.9	Зачёт		8	3	ПК-3 УК-5	Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
	Раздел	<b>Раздел 2. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)</b>						
2.1	Лек	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности	8	2	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э4	2	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.2	Лек	РКП(б) - ВКП(б) - КПСС во главе Советского государства. Внутрипартийная борьба	8	4	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.2 Э4	2	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.3	Пр	Политические партии в революции 1917 г.	8	6	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2
2.4	Пр	Внутрипартийная борьба в ВКП (б) – КПСС в 1920-1980 -е гг. Роль партии в жизни страны.	8	8	ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.2 Э2 Э3 Э4	2	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.5	Ср		8	24	ПК-3 УК-5	Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.6	Зачёт		8	3	ПК-3 УК-5	Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
	Раздел	<b>Раздел 3. Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)</b>						

3.1	Лек	Перестройка и возрождение многопартийности в СССР	8	1	ПК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2 УК-5
3.2	Лек	Современные политические партии России	8	1	ПК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.3	Пр	Реформирование КПСС и возникновение многопартийности в СССР. Нормативные основы деятельности политических партий в РФ	8	6	ПК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.4	Пр	Классификация и программные установки политических партий современной России	8	6	ПК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.5	Ср		8	31	ПК-3 УК-5	Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.6	Зачёт		8	3	ПК-3 УК-5	Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)

Тема: Понятие политической партии. Классификация. Исторические условия возникновения политических партий в России (семинар-дискуссия)

1. Методология изучения и классификация политических партий.
2. Исторический опыт создания и деятельности партий на Западе.
3. Оживление общественно-политических движений и образование массовых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков.

Тема: Либеральные партии дореволюционной России

1. Общественно-политические движения в России в начале XX в. и их преобразование в годы революции.
2. Конституционно-демократическая партия России: социальная база, программа, деятельность.
3. "Союз 17 октября": особенности социального состава, программа, деятельность.
4. Прогрессивный блок в годы войны и его роль в политической борьбе.

Тема: Проправительственные партии дореволюционной России

1. Монархические движения в России и их преобразование в партии.
2. «Союз русского народа»: социальная база, программа и лидеры.
3. «Союз Михаила Архангела»: идейные установки и тактика.

Тема: Партии социалистического направления в России. Программа, стратегия и тактика действий. Особенности(семинар-дискуссия)

1. Спектр левых партий в России. Традиции и новаторство.
2. ПСР: теоретические основы и тактика действий. Боевая организация.

3. РСДРП: создание и раскол. Особенности тактики большевиков и меньшевиков.
4. Анархисты, течения и группировки.
5. Национальные партии социалистического толка в России, их роль.

Раздел 2. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)

Тема: Партии в Революции 1917 г.

1. Политические партии России в событиях от февраля к октябрю 1917 г.
2. Тактические установки буржуазных и социалистических партий в революции.
3. Союз большевиков и левых эсеров: причины и последствия.
4. Партии в гражданской войне в России.

Тема: Внутрипартийная борьба в ВКП (б) – КПСС в 1920-1980-е гг. Роль партии в жизни страны (семинар-дискуссия)

1. Ликвидация многопартийности.
2. Внутрипартийная борьба и авторитаризм в 1920-е гг.
3. Внутрипартийная борьба и формирование тоталитарной системы в 1920-1930-е гг.
4. Влияние внутрипартийной борьбы на партию и советское общество.
5. КПСС как руководящая партия в СССР.

Раздел 3. Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России.

Тема: Реформирование КПСС и возникновение многопартийности в СССР. Нормативные основы деятельности политических партий в РФ.

1. Политика перестройки в СССР и ее результаты.
2. Исторические решения XIX партийной конференции и ее последствия для политической жизни страны.
3. Политические платформы в КПСС и их преобразование в новые партии.
4. Создание политических партий в СССР, их направленность.
5. Крушение КПСС и СССР. Преобразование партий в РФ.
6. Законодательные основы деятельности политических партий в России.

Тема: Классификация и программные установки политических партий в современной России.

1. Спектр политических партий современной России.
2. Этапы становления партии "Единая Россия". Ее программа, тактика и стратегия действий.
3. КПРФ как ведущая оппозиционная партия России: программа, тактика действий.
4. ЛДПР как составная часть политического спектра России.
5. Партии правого фланга в российской политической системе, их роль.

Вопросы для промежуточного контроля:

- 1.1. Исторические условия и причины возникновения партий в России в нач. XX в.
- 1.2. Основные партии монархического лагеря, их социальная база, программы, лидеры.
- 1.3. «Союз русского народа»: программа и лидеры.
- 1.4. «Союз Михаила Архангела»: идейные установки и тактика.
- 1.5. Либеральные движения и их реорганизация в партии. Кадеты и октябристы.
- 1.6. ПСР: история создания, программные установки, тактика.
- 1.7. Боевая организация ПСР.
- 1.8. Возникновение РСДРП. II съезд и оформление партии.
- 1.9. Большевики: программа, тактика, роль.
- 1.10. Меньшевики: тактика действий, роль в истории.
- 1.11. Политические партии в первой революции и Государственных думах.
- 2.1. Революция 1917 г. и политические партии.
- 2.2. Союз большевиков и левых эсеров: сущность и последствия
- 2.3. Внутрипартийная борьба в 1920-1930-е гг. Культ личности и его последствия.
- 2.4. Причины свертывания многопартийности в СССР. Последствия монополии КПСС.
- 3.1. Перестройка в СССР и возрождение многопартийности.
- 3.2. Причины кризиса КПСС и его последствия.
- 3.3. КПРФ как правопреемник КПСС: основные положения программы и тактика действий.
- 3.4. ЛДПР: программа, тактика, роль в жизни страны.
- 3.5. Партии правого крыла современной России.
- 3.6. Центристы современной России.
- 3.7. «Единая Россия»: становление, программа, роль.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 6.3. Фонд оценочных средств

ФОС находится на базовой кафедре ИПиП

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы текущего контроля (планы семинарских занятий)
2. Вопросы к зачету

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кудряшов В.В.	История политических партий в России: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20политических%20партий%20в%20России.Учеб.пособие.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20политических%20партий%20в%20России.Учеб.пособие.2018.PDF</a>
Л1. 2	Долгих Ф. И.	Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441397">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441397</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Зевелева А.И.	История политических партий России: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1994	7	
Л2. 2	Красников В. В.	Советская государственно- политическая система (1917–1991 г.): учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный и технический университет (ТГТУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570344</a>
Л2. 3	Матвеева Е. В.	Политические партии и объединения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232772</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID</a>		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		
Э4	Национальная электронная библиотека НЭБ		<a href="http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search">http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search</a>		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории		Вид занятия	
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель		Пр	
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель		Лек	
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005		Ср	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					



Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное.

#### ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

В докладе особое внимание следует уделять историографическим и теоретическим аспектам темы. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы.

Исторические источники и литература — это надежная основа достоверных исторических знаний.