

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 14 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Основы проектной и исследовательской деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_24_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., зав.каф., Кудряшов В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной и исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 06.03.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ _____ Н.Н.Лебедева

26.03.2024 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ В.В.Кудряшов

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации _____ 24

(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обобщение, закрепление и практическое применение компетенций, знаний и умений, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач проектного и исследовательского характера
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Историческая информатика
2.2.3	Учебная (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Методика обучения истории
2.2.5	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Методика обучения обществознанию
2.2.7	Производственная педагогическая практика № 1
2.2.8	Развивающие технологии в обучении истории и обществознанию
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели образовательного процесса совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикатор 1	ОПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Индикатор 1	ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы в области проектной и исследовательской деятельности регулирующие образовательный процесс; основные критерии определения оптимальных способов решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; компоненты основных и дополнительных образовательных программ при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; основы разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,
3.2.2	учитывая действующее законодательство и правовые нормы в области проектной и исследовательской деятельности регулирующие образовательный процесс; оценивать оптимальные способы решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; классифицировать образовательные системы и образовательные технологии при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками выбора оптимальных способов решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы						
1.1	Лек	Наука в современном обществе	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Лек	Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
1.3	Пр	Организация научно-исследовательской работы в вузе	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
1.4	Ср		1	7	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
	Раздел	Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований						
2.1	Лек	Методология и методы научного исследования	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
2.2	Лек	Специальные методы научных исследований	1	3	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
2.3	Пр	Научное исследование и его методы	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
2.4	Пр	Специальные исторические методы научных исследований	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
2.5	Ср		1	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
	Раздел	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
3.1	Лек	Научно-исследовательская работа студента вуза	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
3.2	Лек	Подготовка и оформление научных работ студента вуза	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
3.3	Пр	Правила оформления научных работ	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
3.4	Пр	Подготовка и оформление научных работ студента вуза	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
3.5	Пр	Подготовка материалов к конференции	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
3.6	Ср		1	20	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
	Раздел	Раздел 4. Проектная деятельность						

4.1	Лек	Основы проектной деятельности в образовании	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
4.2	Пр	Практические вопросы подготовки проектов в вузе	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
4.3	Пр	Презентации исследовательских и проектных работ	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
4.4	Ср		1	17	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
4.5	Зачёт		1	3	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э4 Э5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы

1. Система научных учреждений Российской Федерации.

2. Классификация научных исследований

3. Формы научно-исследовательской деятельности.

4. Планирование научного исследования

5. Этапы научно-исследовательской работы

раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований

6. Общенаучные методы научного исследования

7. Метод проектов в научной работе.

8. Специальные методы исследования.

9. Уровни научного исследования

10. Сбор научной информации.

11. Источники научной информации.

12. Виды изданий

раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза

13. Задачи и виды научной работы студента в вузе.

14. Структурные элементы ВКР

15. Содержание и требования к выпускной квалификационной работе

16. Формулирование объекта и предмета исследования.

17. Правила оформления научных работ: представление видов текста и иллюстративного материала.

раздел 4. Проекты и проектная деятельность

18. Проекты в образовании.

19. Взаимосвязь проектной и исследовательской деятельности.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля.
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Смирнова С. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Петрова С.А., Ясинская И.А.	Основы исследовательской деятельности: учебное пособие	Москва: Форум, 2010	5	
Л2. 2	Зенкина С.В., Герасимова Е.К., Панкратова О.П.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
Э3	Электронная библиотека БрГУ	
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

Практические задания направлены на самостоятельное выполнение проектных и исследовательских работ, представление их в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузе.