

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 14 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.03 Конституционное право России

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_24_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ к.и.н,доцент Лебедева Н.Н.

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации _____ 31

(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Основы проектной и исследовательской деятельности
2.1.3	История России
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Государственно-правовое обеспечение образования
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор 1	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Индикатор 1	ОПК.4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее конституционное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования; основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая установленные конституционным правом условия, ресурсы и ограничения; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее конституционное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования; оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая установленные конституционным правом условия, ресурсы и ограничения; выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; создавать обучающие воспитательные ситуации в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией;навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая установленные конституционным правом условия, ресурсы и ограничения;выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Становление и развитие конституционного права в России						
1.1	Лек	Конституционное право как отрасль российского права	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.2	Пр	Конституционное право как отрасль российского права	3	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.3	Ср	Конституционное право как отрасль российского права	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.4	Лек	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.5	Пр	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.6	Ср	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.7	Лек	Гражданство в РФ	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 (лекция-визуализация)

1.8	Пр	Гражданство в РФ	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 дискуссия, сообщения
1.9	Ср	Гражданство в РФ	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.10	Лек	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 (лекция- визуализаци я)
1.11	Пр	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 дискуссия, сообщения
1.12	Ср	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.13	Лек	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.14	Пр	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 дискуссия, сообщения
1.15	Ср	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.16	Лек	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 (лекция- визуализаци я)

1.17	Пр	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 дискуссия
1.18	Ср	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.19	Экзамен		3	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
	Раздел	Раздел 2. Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации и организация власти на местах						
2.1	Лек	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	3	5	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2
2.2	Пр	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	3	8	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2
2.3	Ср	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	3	25	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2
2.4	Лек	Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.	3	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2
2.5	Пр	Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.	3	7	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2

2.6	Ср	Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.	3	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2
2.7	Экзамен		3	20	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1 УК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1.

Тема: Конституционное право как отрасль российского права (2 час.)

Понятия: Конституция, «источник права», «институт» в конституционном праве, конституционные правоотношения

План занятия:

1. Общественные отношения как предмет конституционного права.
2. Понятие конституционно-правовой нормы.
3. Структура конституционно-правового отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права
6. Конституция РФ - основной источник конституционного права.
7. Ведущая роль конституционного права в правовой системе России.
8. Тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
4. Конституция РФ как источник конституционного права.
5. Нормативный договор как источник конституционного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Регламент законодательного (представительного) органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.

Практическое занятие № 2.

Тема: Общая характеристика конституционного строя РФ (4 час.)

Основные понятия: Конституционное собрание, преамбула, конституционный надзор, конституционный контроль, конституционный строй

План занятий:

2.1 занятие

1. Признаки отличающие конституцию от иных нормативных правовых актов.
2. Юридические свойства конституции
3. Функции конституции в обществе.
4. Главы Конституции РФ не подлежащие пересмотру.
5. Пересмотр конституции и принятие конституционных поправок.
6. Функции Конституционного собрания.
7. Структура конституции.
8. Порядок принятия конституционных поправок или пересмотра Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок в гл. 3 – 8 Конституции РФ.

10. Толкование Конституции РФ.
11. Конституционный надзор.
12. Конституционный контроль.
13. Полномочия Президента РФ по охране Конституции РФ.

2.2 занятие

1. Понятие конституционного строя, основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы.
2. Соотношение понятия конституционного строя и основ конституционного строя.
3. Свойства положений Конституции Российской Федерации, закрепляющие основы конституционного строя.
4. «конституционный строй», «общественный строй».
5. Содержание конституционного принципа «признание прав и свобод человека в качестве высшей ценности».
6. Юридическая сила главы «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Содержание демократического государства как основы конституционного строя.
9. Понятия «единство государственной власти» и «разделение властей».
10. Форма правления. Особенности формы правления в Российской Федерации.
11. Гарантии реализации в России принципов суверенного государства как основы конституционного строя.
12. Федеративное государство как основа конституционного строя.
13. Принципы социального государства. Является ли Россия социальным государством?
14. Нормативные правовые акты, закрепляющие принципы светского государства в России. содержание принципов светского государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Политические основы – демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления;
2. Экономическая и социальная основы – социальное государство, основанное на рыночной экономике;
3. Духовные основы – идеологическое многообразие, светское государство.

Практическое занятие № 3.

Тема: Гражданство в РФ (6 час.)

Понятия: «гражданство», «право на гражданство», иностранный гражданин, лицо без гражданства, беженец, вынужденный переселенец

План занятий:

3.1 занятие

1. Становление и развитие института гражданства Российской Федерации
2. Понятие «гражданство» и его содержание.
3. Основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
4. Порядок и основания приобретения гражданства.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
6. Гражданство недееспособных лиц

3.2 занятие

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
2. Правила получения политического убежища
3. Содержание принципа равноправия.

3.3 занятие

1. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. Способы реализации, защиты и восстановления прав, свобод, законных интересов.

Практическое занятие № 4. (6 час)

Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина (6 час.)

Понятия: человек, личность, гражданин, «правовое положение статуса личности», «основы правового статуса личности», «конституционный статус личности» «права человека» и «права гражданина».

План занятий:

4.1 занятие (2 час)

1. Ограничение прав и свобод
2. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ.

4.2 занятие

1. Содержание свободы совести, гарантии ее реализации.

2. Политические права и свободы, их особенность.
3. Порядок создания общественных объединений.
4. Социально-экономические права и свободы по Конституции РФ.
5. Текст ст. 37 Конституции РФ = положения ст. 23 – 24 Всеобщей декларации прав человека.

4.3 занятие

1. Виды гарантий соблюдения прав и свобод в Конституции РФ.
2. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Косвенные конституционные обязанности граждан.
4. Основные конституционные обязанности граждан.
5. Обеспечение гарантий осуществления прав, свобод и обязанностей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948г.) – фундамент международных договоров по правам человека и развитие норм в области прав человека во всем мире, имеющих обязательную юридическую силу.
2. 1976 г., Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
3. Каким образом международное право обеспечивает защиту прав человека?

Практическое занятие № 5. (4 час.)

Тема: Избирательная система и референдум в Российской Федерации

Понятие: Демократия, избирательное право, тайное голосование, мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система, избирательный процесс, избирательное право, выборы, избиратели, избирательный округ, избирательный участок, избирательная комиссия, кандидат, депутат, абсентеизм, активное избирательное право (право голоса), альтернативные выборы,

План занятий:

5.1 занятие (2 час)

1. Принципы проведения выборов в РФ.
2. Особенности избирательной системы в РФ.
3. Избирательный процесс; стадии избирательного процесса:
 - а) Назначение выборов;
 - б) Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей;
 - в) Образование избирательных округов, избирательных участков;
 - г) Формирование избирательных комиссий;
 - д) Выдвижение, регистрация и статус кандидатов;
 - е) Предвыборная агитация;
 - ж) Порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование;
4. Финансирование выборов.

5.2. занятие(2 час)

1. Гарантии избирательного права граждан РФ.
2. Референдум.
3. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
4. Конституционно-правовые основы модификации избирательной системы Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля

1. Институты непосредственной демократии
2. Классификацию выборов в России и мире (на примере одной или нескольких стран)
3. Основные принципы проведения выборов и референдума

Практическое занятие № 6. (12 час.)

Тема: Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации

Основные понятия: Конституционно-правовой статус, Государственный суверенитет, Государственные символы, предмет ведения, полномочия, компетенция

План занятий:

6.1 занятие

1. Виднейшие русские государствоведы, ученые и политические деятели истоках федеративного выбора России.
2. Природа российского федерализма
3. Отличия федеративного устройства государства в СССР и современной России
4. Особенности современного развития Российской Федерации.
5. Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
6. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов

6.2. занятие

1. Конституционно-правовой статус субъекта в составе Российской Федерации:

- а) республики
 - б) краев, областей, городов федерального значения
 - в) автономных округов, автономной области
2. Особенности конституционно-правового статуса Калининградской области как территории федерального значения
- Эксклав
 - регион Особой экономической зоны
3. Организация законодательной власти в Федерации и ее субъектах
4. Вертикаль исполнительной власти и территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Федерации

6.3 занятие

1. Особенности конституционно-правового статуса Крыма и территорий Донбаса, как территории федерального значения
2. Правовые основания вхождения в состав Российской Федерации
3. Особенности статуса города федерального значения Севастополь.

6.4 занятие

1. Единство судебной системы и прокуратуры

6.5 занятие

1. Языки в Российской Федерации
2. Федеральный закон "О языках народов Российской Федерации"
3. Определение Конституционного суда РФ от 27 июня 2000 г. №92-О

6.6 занятие

1. Участие субъектов в решении общедоделальных вопросов и федеральное воздействие
2. Положение о Федеральном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Федеральному округу (утв. приказом Минюста России от 22 октября 2002 г. № 287)
2. Указ Президента РФ, Общероссийский классификатор экономических регионов. ОК 024-95" (утв. Постановлением Госстандарта России от 27.12.1995 N 640) (ред. от 10.02.2021) (Дата введения 01.01.1997)

Вопросы для самоконтроля:

1. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
2. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации
3. Единичные или коллегиальные органы, наделенные властными полномочиями, уполномоченные государством осуществлять его задачи и функции и действующие в установленном порядке.

Практическое занятие №7. (38 час.)

Тема: Основы государственной власти и система государственных органов в РФ

Основные понятия: Государственный аппарат, государственное управление, государственный орган, государство правовое

План занятий:

7.1.- 7.2 занятие (4 час.)

1. Определение государственного органа власти
2. Черты государственных органов
3. Принципы осуществления организации и деятельности органов государственной власти.
4. Система органов государственной власти.
5. Органы представительной власти (федеральный, региональный уровни).
5. Органы исполнительной власти (федеральный, региональный уровни).
6. Вертикальное единство и разделение власти
7. Горизонтальное единство и разделение власти
8. Взаимодействие, система сдержек и противовесов, субсидиарность

7.3.-7.6. занятия (8 час.)

1. Институт президентства: история, современность
1. Президент Российской Федерации и главы субъектов РФ в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента РФ
3. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества.
4. Полномочия Президента РФ по отношению к гражданам России
5. Акты Президента РФ
6. Ответственность Президента РФ и основания прекращения его полномочий (отрешение его от должности)
7. Администрация Президента РФ.
8. Представители президента в ФО (субъектах Федерации), в других федеральных органах государственной власти
9. Сопроводительные консультативные органы при Президенте РФ

10. Главы республик, администраций в субъектах РФ (общая характеристика)

7.7.-7.10. занятия (8 час.)

1. Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы субъектов Федерации в системе органов государственной власти
2. Структура Федерального Собрания РФ и порядок формирования его палат
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
4. Регламенты палат Федерального Собрания РФ и внутренняя организация палат
5. Полномочия Федерального Собрания РФ и его палат
6. Порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации
7. Законодательный процесс
8. Специальные парламентские процедуры при рассмотрении вопросов, отнесенных к ведению Федерального Собрания РФ и его палат
9. Органы законодательной власти субъектов РФ

7.11. - 7.14. занятия (8 час.)

1. Правительства РФ - высший орган исполнительной власти.
2. Правительства и аналогичные органы субъектов Федерации в системе органов государственной власти
3. Состав и порядок формирования Правительства РФ
4. Взаимоотношения Правительства, Президента, парламента, органов судебной власти
5. Полномочия Правительства РФ
6. Полномочия Председателя Правительства РФ, его заместителей, министров
7. Порядок деятельности Правительства. Вопросы, решаемые исключительно на заседании Правительства
8. Прекращение полномочий Правительства и его членов
9. Министерства, ведомства, органы, состоящие при Правительстве
10. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
11. Акты Правительства РФ и органов исполнительной власти субъектов РФ.

7.15. – 7.16. занятия (4 час)

1. понятия «правосудие».
2. Судебная система РФ. Органы правосудия в системе органов государственной власти
3. Виды судебных органов
4. Конституционно-правовой статус судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей
5. Конституционно-правовые принципы и формы судебной деятельности
6. Особенности конституционного, административного, гражданского, уголовного судопроизводства

7.17. занятие (2 час.)

1. Прокуратура в системе органов Российского государства
2. Система органов прокуратуры, основные принципы ее организации и деятельности
3. Прокурорский надзор – самостоятельная функция государственной власти
4. Объекты и порядок осуществления прокурорского надзора

7.18 занятие (2 час)

1. Основы государственной власти и система государственных органов в субъекте Федерации – Иркутской области
2. Процесс формирования администрации Иркутской области.
3. Законодательное собрание Иркутской области, комитеты и комиссии в его составе
4. Право законодательной инициативы в Иркутской области
5. Акты государственных органов в субъекте Федерации – Иркутской области

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Государственные органы особой компетенции

Практическое занятие № 8. (8 час.)

Тема: Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.

Основные понятия: Местное самоуправление, управление на местах, волеизъявление, гарантии

План занятий:

1. Понятие «местное самоуправление»
2. Правовое регулирование местного самоуправления.
3. Территориальные органы государственной власти РФ на местах
4. Органы и должностные лица местного самоуправления и управления
5. Формы прямого волеизъявления в муниципальном образовании
6. Полномочия местного самоуправления
7. Финансово-экономические и иные гарантии местного самоуправления

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и управления, за принятие правовых актов, нарушающих Конституцию РФ и федеральных законов
9. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Местное самоуправление: исторические формы, теоретические концепции, модели.
2. Муниципальное право.
3. Процессы реформирования в России и вопросы «местного значения».
4. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5. Европейская хартия местного самоуправления.

ДИСКУССИИ:

Дискуссия №1(2 час) Практическое занятие № 3.2

Тема: Гражданство в РФ

1. Основания и порядок прекращения гражданства.
2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
3. Право убежища в Российской Федерации.
4. Двойное гражданство.

Дискуссия №2(1 час) Практическое занятие № 4. 1

Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Содержание и соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в конституционном праве.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Особенности личных прав и свобод.

Дискуссия №3(1 час) Практическое занятие № 5.1

Тема: Избирательная система и референдум в Российской Федерации

1. Избирательная система и избирательное право:
2. Понятие избирательной системы в широком и узком значениях
3. Избирательное право - это институт конституционного права

Дискуссия №4(2 час) Практическое занятие № 6.3

Тема: Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации

1. Предмет ведения субъекта Федерации
2. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ.
3. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации

Дискуссия №5(4 час) Практическое занятие № 7.1/7.11

Тема: Основы государственной власти и система государственных органов в РФ

1. Государственные органы власти
2. Черты государственных органов
3. Принципы осуществления организации и деятельности органов государственной власти.
4. Суть системы органов государственной власти.
5. Органы исполнительной власти.
6. Органы государственной власти в Иркутской области.
7. Вертикальное единство и разделение власти
8. Горизонтальное единство и разделение власти
9. Взаимодействие, система сдержек и противовесов, субсидиарность

7.11 занятие

1. Основы государственной власти и система государственных органов в субъекте Федерации – Иркутской области
2. Администрация Иркутской области.
3. Законодательное собрание Иркутской области, комитеты и комиссии в его составе
4. Право законодательной инициативы в Иркутской области
5. Акты государственных органов в субъекте Федерации – Иркутской области

Дискуссия №6(2 час) Практическое занятие № 8.2

Тема: Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.

1. Органы и должностных лиц местного самоуправления и управления в муниципальном образовании г. Братск

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**Практическое занятие № 1.**

Тема: Конституционное право как отрасль российского права

Практическое задание

1. Составьте схему источников конституционного права России в зависимости от их юридической силы
2. Представьте, что Вам дали написать статью (очерк) о роли Конституционного права РФ. Какие вопросы вы бы обязательно отразили в ней?

Практическое занятие № 2.

Тема: Общая характеристика конституционного строя РФ

1. Практические задания:

1. 1. Составьте таблицу, характеризующую функции Конституции РФ.

№ п/п	Основные функции Конституции	Описание и проявление в тексте Конституции
1		
2		

1. 2. Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ.

№ п/п	Юридические свойства	Характеристика
1		
2		

- 1.3. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

- 1.4. Глава 1 Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя государства. Разъясните, каков порядок изменения статей этой главы.

1. 5. Опираясь на знания по истории, теории государства и права, политологии, разъясните понятия «общественный строй», «политическая система», «экономическая система», «социальные системы», «гражданское общество». Какие черты характеризуют эти понятия? Как они закреплены конституционно?

- 1.6. Поясните следующие конституционные характеристики Российского государства.

Заполните таблицу:

№	Конституционная характеристика РФ	Статьи Конституции	Комментарий
1	Суверенное государство		
2	Демократическое государство		
3	Федеративное государство		
4	Правовое государство		
5	Социальное государство		
6	Светское государство		
7	Государство с республиканской формой правления		
8	Экономическая основа РФ		

Практическое занятие № 6.

Тема: Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации

Практические задания

1. Назовите особенности российского федерализма.

2. Заполните таблицу:

Важнейшие элементы конституционно-правового статуса РФ

№ п/п	Элемент конституционно-правового статуса	Его характеристика по Конституции РФ
1		
2		
3		
4		
5		
6...		

3. Заполните таблицу:

Конституционно правовой статус РФ и ее Субъектов

№	Российская Федерация	Республики	Края, области, города федерального значения	Автономии
1				
2				
3				

4
5
6...

Практическое занятие № 8.

Тема: Конституционные основы местного самоуправления в РФ

1. Практическое задание:

- 1.1. Познакомиться с Уставом МО г. Братск. Провести сравнительную характеристику Устава МО г. Братск с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ
- 1.2. Составить схему «Органы МСУ МО г. Братск»

СООБЩЕНИЯ:

Практическое занятие № 4.

Тема: Гражданство в РФ

Темы сообщений:

1. Становление и особенности развития российского гражданства
2. Основания и порядок приобретения гражданства, основания и порядок его прекращения
3. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

Практическое занятие № 5.

Тема: Избирательная система и референдум в Российской Федерации

Темы сообщений:

1. Особенности региональных выборов в РФ.
2. Пути совершенствования избирательной системы.

Практическое занятие №7.

Тема: Основы государственной власти и система государственных органов в РФ

Темы сообщений:

1. Институт президентства в мире и его становление в России.
2. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
3. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
4. Парламентский контроль в РФ.
5. Основания и порядок отставки правительства Российской Федерации.
6. Правовой статус мировых судей.
7. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

Раздел 1. Становление и развитие конституционного права в России

1. Конституционное право как отрасль российского права

- 1.1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
- 1.2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
- 1.3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
- 1.4. Конституционно-правовые отношения: сущность, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты государственно-правовых отношений, их особенности и классификация.
- 1.5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
- 1.6. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
- 1.7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.
- 1.8. Наука конституционного права: объект, предмет, источники, функции, методы.
- 1.9. Учебная дисциплина «Конституционное право России» как синтез науки и отрасли права.
- 1.10. Источники российского конституционного права.

Раздел 2. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации

- 2.1. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.
- 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.
- 2.3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 2.4. Способы изменения Конституции РФ.
- 2.5. Правовая охрана Конституции РФ – понятия, формы, реализация.

- 2.6. Конституционный и государственный строй: понятие, основные черты, отличия.
 - 2.7. Суверенитет: понятие, сущность, виды, признаки.
 - 2.8. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие, соотношение, принципы.
 - 2.9. Основы конституционного строя России: политические, экономические, социальные, духовные.
 - 2.10. Формы демократии в России.
 - 2.11. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
 - 2.12. Порядок организации и проведения референдума РФ. Условия его проведения.
 - 2.13. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России – порядок создания, реорганизации, формы и виды ОО.
 - 2.14. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений. Понятие, виды, требования, предъявляемые в религиозным формированиям.
 - 2.15. Политические партии России: понятие, законодательное регулирование создания, ликвидации, основные права и обязанности.
 - 2.16. Средства массовой информации: понятие, законодательное регулирование, ограничение деятельности.
 - 2.17. Общественная палата Российской Федерации: понятие, функции, порядок
- Раздел 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина как формирования, правовая основа деятельности.
- 3.1. Правовой статус человека и гражданина России: понятие, структура, принципы.
 - 3.2. Понятие, общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
 - 3.3. Личные (гражданские) конституционные права и свободы.
 - 3.4. Политические права и свободы.
 - 3.5. Социально-экономические и духовно-культурные права и свободы.
 - 3.6. Реализация основных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности
- Раздел 4. Гражданство в Российской Федерации
- 4.1. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовая основа, принципы.
 - 4.2. Основания приобретения и основания прекращения гражданства.
 - 4.3. Гражданство детей и недееспособных лиц. Отмена решений по вопросам гражданства.
 - 4.4. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Порядок рассмотрения вопросов гражданства.
 - 4.5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
 - 4.6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
 - 4.7. Политическое убежище. Соотечественники за рубежом.
- Раздел 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
- 5.1. Свободные выборы как форма непосредственной демократии. Отличие от референдума.
 - 5.2. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
 - 5.3. Избирательные системы: понятие, виды.
 - 5.4. Стадии избирательного процесса в России.
 - 5.5. Правовой статус избирательных комиссий в России.
- Раздел 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации
- 6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды
 - 6.2. основные этапы становления и развития федеративного устройства России
 - 6.3. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации
 - 6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации
 - 6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
 - 6.6. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ
 - 6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения
 - 6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей
- Раздел 2. Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации и организация власти на местах
- Раздел 7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ
- 7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.
 - 7.2. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.
 - 7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность
 - 7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
 - 7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.
 - 7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.
 - 7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
 - 7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.
 - 7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
 - 7.10. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.
 - 7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.

- 7.12. Правовой статус судей в РФ.
 7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
 7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
 7.15. Суд как орган судебной власти
 7.16. Федеральные суды.
 7.17. Система судов субъектов РФ.
 7.18. Мировые судьи субъектов РФ.
 7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.
 7.20. Система органов государственной власти субъектов.
 7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:
 7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.
 7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.
 7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:
 7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.
 7.26. Органы государственной власти Иркутской области.
 Раздел 8.
 8.1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления
 8.2. Системы местного самоуправления.
 8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.
 8.4. Компетенция органов местного самоуправления.
 8.5. Правовое регулирование местного самоуправления
 8.6. Устав муниципального образования
 8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, дискуссия, сообщения,
 экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
ЛП.1 2	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846
ЛП.1 3		Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334
ЛП.1 4	Нудненко Л.А.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	6	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.2 1	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Трусов Н. А.	Основы конституционного права России: в схемах и определениях: учебное наглядное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Мамонтова Т.А.	Конституционное право России: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мамонтова%20Т.А.Конституционное%20право%20России.МУкКР.2019.PDF
Л3. 2	Лисицына Е. С.	Конституционное право: методическое пособие для обучающихся : методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618208
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog .		
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/ .		
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		https://e.lanbook.com/ .		
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru		
Э6	Словари.ру		http://slovari.ru		
Э7	Онлайн-версия. КонсультантПлюс: Студент				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3128	Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD250Gb/2Gb- 15 шт. Монитор TFT 19" LG L1953S-SF- 15 шт. Принтер HP LaserJet P3005 - 1 шт. Коммутатор Ethernet Switch 16 port - 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Конституционное право России» направлена на формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и					

праву.

Изучение дисциплины «Конституционное право России» предусматривает:

- лекции-беседы и лекции-визуализации;
- практические занятия - дискуссии, решение ситуационных задач и выступления с сообщениями;
- самостоятельная работа студента;
- экзамен.

Конституционное право является основополагающей, постоянно развивающейся отраслью национальной правовой системы. Изучение этой дисциплины определяется необходимостью укрепления конституционной основы Российской Федерации и играет большую роль в формировании правовой культуры граждан.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся рассматривают основные категории и понятия конституционного права, что способствует формированию у обучающихся представления о предмете и методе конституционного права, его важнейших принципах и институтах, кроме того, анализируются существующие в отечественной правовой науке представления о конституции, других источниках конституционного права.

Обращение в ходе занятий к примерам из конституционной практики, помогут обучающемуся лучше понять механизмы конституционно-правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать конституционные основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности конституционного развития России.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Владеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.