

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.05 Историческая информатика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305\_24\_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	45	45	45	45
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	75	75	75	75
Контактная работа	75	75	75	75
Сам. работа	33	33	33	33
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Историческая информатика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 06.03.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

к.и.н., доцент Лебедева Н.Н. от 26.03.2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.,

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 33

(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является: изучить возможности применения информационных методов в исторических исследованиях. Основная цель курса уделяется изучению теоретических и технологических особенностей компьютеризированной обработки исторических данных.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина основана на изучении следующих дисциплин Основы проектной и исследовательской деятельности и Системы искусственного интеллекта.	
2.1.2	Основы проектной и исследовательской деятельности	
2.1.3	Системы искусственного интеллекта	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методика обучения истории	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.
Индикатор 1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Индикатор 1	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
Индикатор 1	ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации. метод системного анализа при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов. принципы работы современных информационных технологий в преподавании исторических дисциплин. информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации в преподавании исторических дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов. на основе системного подхода при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д. использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в преподавании исторических дисциплин. ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности в преподавании исторических дисциплин.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов. методикой системного анализа при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски. навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в преподавании исторических дисциплин. навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в преподавании исторических дисциплин.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.</b>						

1.1	Лек	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	4	16	УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	лекция-визуализация УК-1.1, 1.2; ОПК-9.1, 9.2
1.2	Пр	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	4	20	УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	проектная работа УК-1.1, 1.2; ОПК-9.1, 9.2
1.3	Ср		4	16	УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Базы данных в исторических исследованиях.</b>						
2.1	Лек	Базы данных в исторических исследованиях	4	14	УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	лекция-визуализация УК-1.1, 1.2; ОПК-9.1, 9.2
2.2	Пр	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	4	25	УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	проектная работа УК-1.1, 1.2; ОПК-9.1, 9.2
2.3	Ср		4	17	УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

- 1.1 Историческая информатика: предмет и задачи дисциплины.
- 1.2 История создания школ по исторической информатике.
- 1.3 Информационное общество в рамках международного развития.
- 1.4 Естественнонаучная картина мира в нач. XXI в.
- 1.5 Историческая наука и электронные таблицы.
- 1.6 Статистика EXCEL в исторических исследованиях.
- 2.1 Математические методы исследования в истории.
- 2.2 Информационное общество и средства массовой информации.
- 2.3 Интернет-технологии и их применение в историческом исследовании.
- 2.4 Историческая информатика: объективность и реальность.
- 2.5 Исторические методы исследования в исторической информатике.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

### 6.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы. Вопросы к зачету. Сообщения и доклады

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ясницкий Л.Н.	Введение в искусственный интеллект: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	10	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Баринов В.А., Болотова Л.С., Волкова В.Н.	Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	11	
Л12. 2	Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В.	Современные проблемы науки: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602084</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	«Университетская библиотека online»		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n</a>		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog">https://ecat.brstu.ru/catalog</a>		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	doPDF				
7.3.1.3	LibreOffice				
7.3.1.4	Apache OpenOffice				
7.3.1.5	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель			
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель			
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D			
1349	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - 1 шт.</li> <li>- МФУ Canon LaserBase MF3228 - 1 шт.</li> <li>- монитор TFT 19 LG1953S-SF (8шт.)</li> <li>- монитор TFT 17" LD L1753S-SF Silver 1280*1024, 1000:1, 300cd/m2. 8ms (8 шт.)</li> <li>- системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Combo, FDD, ATX 350W, kb/mouse (10 шт.)</li> <li>- системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (6 шт.)</li> <li>- сканер CANOSCAN LIDE220 - 1 шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска- 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/16 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1 шт.</li> </ul>			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать.</p> <p>Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.</p>					

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции).