

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 14 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.14 Политология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_24_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 22.03.2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

Лебедева Н.Н. _____ № 7 от 26.03.2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 42 _____
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоведение	
2.1.2	Конституционное право России	
2.1.3	История России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Государственно-правовое обеспечение образования	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор 1	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК-4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор 1	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Индикатор 2	УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
Индикатор 3	УК-10.3. На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; признаки коррупционного поведения; способы профилактики проявлений экстремизма и терроризма в обществе.
3.2	Уметь:
3.2.1	следовать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма и терроризма в обществе.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.); анализом действующих правовых норм для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; способами профилактики коррупционного поведения, планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма и терроризма в обществе, мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма и терроризма в обществе.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Политика и ее социальные основы.						
1.1	Лек	Основные этапы становления политической науки	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	4	Лекция-визуализация, УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
1.2	Пр	История политико-правовых учений	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
1.3	Пр	Этапы развития политической мысли в России	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	3	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
1.5	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	7	10	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
	Раздел	Раздел 2. Кратология.						
2.1	Лек	Политика как общественное явление.	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
2.2	Пр	Кратология как наука о власти	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	8	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
2.4	Лек	Политические режимы.	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация, ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3

2.5	Пр	Избирательные системы	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
2.7	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	7	10	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
	Раздел	Раздел 3. Политические институты.						
3.1	Лек	Государство как политический институт	7	4	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
3.2	Пр	Политические партии и партийные системы. технологии.	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	4	Семинар-диспут, ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
3.4	Пр	Конфликты на постсоветском пространстве	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
3.6	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	7	10	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
	Раздел	Раздел 4. Политические процессы.						
4.1	Лек	Политическое сознание и политическая культура	7	4	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.2	Пр	Политические идеологии	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия, ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3

4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.4	Лек	Политическая модернизация и демократизация	7	4	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.5	Пр	Политическая футурология	7	4	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	12	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.7	Лек	Международные политические процессы	7	4	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.8	Пр	Роль России в международных политических процессах.	7	5	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	7	12	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3
4.10	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	7	6	УК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК 4.1, ОПК 4.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

ПЗ 1. История политико-правовых учений

1. Политическая мысль Древнего Востока (Египет, Вавилон, Конфуций, ведическая религия Индии)
2. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон)
3. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (Фома Аквинский, Августин Блаженный)
4. Н. Макиавелли — основатель политической науки. Концепция политического реализма
5. Утопический социализм: политические взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6. Теория общественного договора

7. Доктрина политического радикализма (Ж.-Ж. Руссо)
8. Политическая доктрина марксизма
9. Позитивизм: политическое учение Огюста Конта
10. Политика в контексте «понимающей социологии» М. Вебера

ПЗ 2. Этапы развития политической мысли в России

1. "Слово о законе и благодати" - основные политические идеи
2. Православие как основа отечественной политической культуры
3. Политические идеи Владимира Мономаха.
4. Политическая теория Ивана IV.
5. Юрий Крижанич: политолог и лингвист.
6. Идеология просвещенного абсолютизма XVIII века.
7. Концепция государственных преобразований России М.М. Сперанского.
8. Политические проекты декабристов.
9. П.Я. Чаадаев и проблема русского пути.
10. Славянофилы о путях развития России.
11. Западники о путях развития России.
12. Русская политическая наука XIX в.: консерватизм (Н.Данилевский, К.Леонтьев, К. Победоносцев, Л.Тихомиров).
13. Русская политическая наука XIX в.: либерализм (Б. Чичерин и М. Ковалевский).
14. Русский анархизм: политические концепции М. Бакунина и П. Кропоткина.
15. Развитие социалистических идей Г. Плехановым и В. Лениным.
16. Религиозно-нравственная философия политики и права в России - В. С. Соловьев. Е. Н. Трубецкой

ПЗ 3. Кратология как наука о власти

1. Общая система наук о власти: базовые области кратологии.
2. Процессы трансформации власти
3. Устройство, источники, база власти.
4. Уровни власти - от минивласти до архивласти
5. Власть духовная, социальная, политическая
6. Типы и виды власти.
7. Формы реализации власти.
8. Иерархия и стремление к власти в мире приматов.
9. Теократология (практики Тибета, мирового христианства и т.д.)

ПЗ 4. Избирательные системы.

1. Субъекты и объекты политического процесса.
2. Цели, критерии, виды политической модернизации. Политическая модернизация в современной России.
3. Сравнительный анализ избирательных систем (любую страну по усмотрению, обязательно США и Германия).
4. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы: «плюсы и минусы».
5. Политический маркетинг. Технология проведения избирательной кампании.
6. Стадии избирательного процесса.
7. Избирательная система в современной России.
8. Избирательная система дореволюционной России и ее эволюция (1905-1917)

ПЗ 5. Политические партии и партийные системы. Семинар-дискуссия.

1. Причины возникновения политических партий и их базовые характеристики.
2. Типы партийных систем.
3. Политические партии России.

Студенческая группа заранее разделяется на три подгруппы – левые, правые, центр. Студенты самостоятельно готовятся к семинарскому занятию, изучают базовые характеристики «своих» политических партий, их стратегию, тактику и на семинаре представляют свое политическое крыло, информируют общественность о своих намерениях и задачах. Студенты других подгрупп задают вопросы, высказывают свои аргументы по поводу прозвучавшей информации, дают собственные оценки общественной значимости партийных программ и действий.

Эксперты здесь не нужны, итоги подводит преподаватель.

Пресс-конференция обязательно предшествует обычной – теоретической – часть семинара по двум первым вопросам.

Вопросы для самостоятельной работы:

Назовите причины отсутствия партий в обществе и причины их возникновения. Какие функции выполняют партии?

В чем заключаются базовые характеристики политических партий?

Какова внутренняя типичная структура политических партий?

Что такое «железный закон» олигархии?

В чем состоят внутренние функции партии?

Что такое политическая партия?

Что такое партийная система общества?

Какие бывают типы партийных систем? В чем состоит их своеобразие и какие из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективны с точки зрения демократии?

Расскажите о праве граждан России на образование политических партий. Какие ограничения существуют в этой области?

В чем состоит своеобразие левых, правых партий в России и центра? Взгляды каких партий Вы разделяете и почему?

Каковы плюсы и минусы партий универсального типа?
Чем политические партии отличаются от общественных организаций?

ПЗ 6. Конфликты на постсоветском пространстве

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве после распада СССР: те конфликты современности, которые имеют большую

длительность и серьезные последствия, в т.ч. для современной РФ. Причины, этапы, итоги, современное состояние дел по каждому конфликту.

1. Нагорный Карабах (1918-1920, 1992-94, 2020 - по наши дни)
2. Донецкий конфликт (2014-2021)
3. Грузино-абхазский конфликт (1988-наши дни)
4. Грузино-югоосетинский конфликт (1988-наши дни)
5. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997)
6. Вторая чеченская война
7. Первая чеченская война
8. Вооружённый конфликт в Приднестровье

ПЗ 7. Политическая идеология. Семинар-дискуссия.

На семинаре необходимо обсудить доклады, раскрывающие идейные истоки и роль политических идеологий в современном мире.

Первая тема, для первого отвечающего - обобщающая - он раскрывает такие вещи как сущность, уровни, структура и функции политической идеологии как таковой.

Далее по соглашению с преподавателем студенты берут 3-4 тема для сообщений о разных видах политической идеологии из предложенных: либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия (она же социал-реформизм, социализм), фашизм, нацизм, национализм, Джамахирия как современный частный случай социализма, феминизм, маскулинизм (маскулизм), антиглобализм, экологизм.

Каждая идеология разбирается по примерной схеме: основные идеи и главные ценности, социальная база, основоположники, обязательно - история развития кратко.

Семинар-дискуссия призван выявить наиболее поддерживаемую участниками семинара политическую идеологию.

ПЗ 8. Политическая футурология

1. Политическая футурология как область научных знаний (чем занимается, когда появилась и т.д.)
2. Футурологические организации современности
3. 2 разновидности сценариев будущего (некоторые выделяют и больше).
4. Постчеловек - разнообразие походов
5. Трансгуманизм и проблема точки сингулярности
6. Искусственный интеллект и сверхразум.
7. Любой достаточно проработанный мир будущего – общая характеристика полит. строя, условий жизни и т.д. (вопрос для любителей фантастики) - напр., Мир Полудня у Стругацких (прочитайте хотя бы «Трудно быть богом» или «Хищные вещи века» - последнее вам точно понра, а вся сага о прогрессорах будет сложна, наверно).
8. Феномен «шока будущего».
9. Человек «бессмертный» (крионика, киборгизация человека, возможности бессмертия в теле и вне тела и т.д.)
10. Фрэнсис Фукуяма: конец истории и человечества.
11. Классики футурологии (Тоффлер, Кларк, Нейсбитт, Лем, Дрекслер - отец нанотехнологий, Фреско - один на выбор).

ПЗ 9. Роль России в международных политических процессах.

1. Международная политика: механизмы регулирования.
2. Основные формы и тенденции развития современных международных отношений.
3. Национальный интерес и национальная безопасность.
4. Дипломатия и война как формы международных отношений.
5. ООН и ее роль в мировом политическом процессе.
6. Формирование новой модели национальной безопасности и безопасности мира.
7. Национальные интересы России.
8. Трактат Канта «О вечном мире» - основные идеи и их актуальность сегодня
9. Практика асимметричной войны сегодня: этические моменты, конкретные проявления (в т.ч. на территории РФ и близко от ее границ), эффективность и допустимость

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены письменные работы.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

- 1.1. Основные этапы становления политической науки.
- 1.2. Политология как наука.
- 1.3. Основные политологические школы.
- 1.4. Российская политическая традиция.

Раздел 2. Кратология.

- 2.1 Политика: понятие, свойства, функции, уровни.
- 2.2 Социальные группы как субъекты и объекты политики.
- 2.3 Политическая элита и лидерство.
- 2.4 Политическая власть, ее свойства.
- 2.5 Политическая система: понятие, структура, функции, типология.

Раздел 3. Политические институты.

- 3.1. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
- 3.2. Демократия и демократический режим. Гражданское общество.
- 3.3. Государство: понятие, теории происхождения, признаки, функции и типы.
- 3.4. Государственное устройство РФ.
- 3.5. Политические партии.
- 3.6. Партийная система.
- 3.7. Общественно-политические движения и организации.
- 3.8. Проблема прав человека.

Раздел 4. Политические процессы.

- 4.1. Политическая социализация: определение, этапы, факторы.
- 4.2. Политическая культура.
- 4.3. Политическое сознание.
- 4.4. Политическая идеология.
- 4.5. Международные отношения: понятие, структура, виды.
- 4.6. Политический процесс: определение, подходы, виды.
- 4.7. Политическая модернизация и демократизация.
- 4.8. Политический менеджмент.
- 4.9. Политические технологии.
- 4.10. Политические конфликты.
- 4.11. Избирательные системы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме.
Вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Гаджиев К.С.	Политология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	15	
ЛП.2	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241
ЛП.3	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: Сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты)	Братск: БрГУ, 2014	55	
ЛП.2	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Фарукшин М. Х.	Этнополитология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.rubricon.ru Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.ru
Э2	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по политологии. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу.

Студент должен прийти в университет с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работу над статьями ведущих политических теоретиков и аналитиков;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;

- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультация преподавателя дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий политологии, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.