

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 14 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.15 История новейшего времени стран Запада

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план б440305_24_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7, Реферат 8, Экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	28	28	62	62
Практические	51	51	42	42	93	93
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	85	85	70	70	155	155
Контактная работа	85	85	70	70	155	155
Сам. работа	59	59	74	74	133	133
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

История новейшего времени стран Запада

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 06.03.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ _____ Лебедева Н.Н.

26.03.2024 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ В.В.Кудряшов

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации _____ 43

(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение процессов эволюции западного общества, конкретно-специфических особенностей развития отдельных стран и регионов, складывания современных политико-правовых институтов, явлений массовой психологии и духовной культуры, формирование систематизированных знаний об истории новейшего времени стран Запада.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политология
2.1.2	История нового времени стран Запада
2.1.3	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время
2.1.4	Новейшая отечественная история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История международных отношений в новое и новейшее время
2.2.2	Новейшая история Китая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор 2	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикатор 1	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 2	ОПК-8.2 Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы анализа современного состояния общества с позиций исторического опыта; закономерности и особенности международно-правового развития различных культур; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования специальных научных знаний в предметной области; методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать результаты анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта; понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций с позиций исторического опыта; использовать полученные специальные знания в области истории нового времени стран Запада в педагогической деятельности; на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области истории нового времени стран Запада осуществлять урочную и внеурочную деятельность.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с позиций исторического опыта; методами, формами и средствами обучения, применения знаний по истории нового времени стран Запада, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их особые образовательные потребности; методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Страны Европы и Америки в период между мировыми войнами (1918-1939)						
1.1	Лек	Революционные процессы и образование новых государств в Европе в 1918-1919 гг.	7	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.2	Лек	Версальско-Вашингтонская система мира: создание и функционирование.	7	6	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
1.3	Пр	Фашизм в Италии: идеология и практика	7	6	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.4	Пр	Нацизм в Германии. Нацистская модель регулирования экономики. Тоталитарный режим.	7	6	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	2	УК-5, ОПК-8
1.5	Пр	Народный фронт в Испании. Гражданская война и установление диктатуры Франко.	7	4	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.6	Лек	Особенности развития Великобритании в 1920-1930-е гг.	7	2	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.7	Лек	Особенности развития Франции в 1920-1930-е гг.	7	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.8	Пр	Народный фронт во Франции: социально-политическая база, программа, деятельность правительства.	7	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.9	Лек	Особенности развития стран Латинской Америки в 1920-1930-е гг.	7	2	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.10	Пр	Народный фронт в странах Латинской Америки.	7	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.11	Лек	США в эпоху просперити	7	2	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
1.12	Пр	Причины и сущность мирового экономического кризиса 1929 г. "Великая депрессия".	7	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.13	Пр	Новый курс Ф.Рузвельта	7	4	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.14	Лек	Международное социалистическое и коммунистическое движение в 1920-1930-е гг.	7	2	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
1.15	Пр	Становление и деятельность Коминтерна. Роль коммунистического движения в 1920-1930-х гг.	7	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8

1.16	Лек	Международные отношения в 1930-е гг. Роль Лиги Наций. Влияние фашистских государств на международные отношения.	7	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.17	Ср		7	30	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
1.18	Зачёт		7	0	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
	Раздел	Раздел 2. Вторая мировая война						
2.1	Лек	Причины, характер, периодизация 2-й мировой войны. Основные театры военных действий	7	6	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
2.2	Лек	Создание антигитлеровской коалиции	7	4	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
2.3	Пр	Движение Сопротивления в Европе	7	8	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	4	УК-5, ОПК-8
2.4	Пр	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Создание ООН.	7	4	УК-5 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
2.5	Пр	Международные трибуналы и наказание военных преступников	7	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
2.6	Ср		7	29	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
2.7	Зачёт		7	0	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
	Раздел	Раздел 3. Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодной войны»						
3.1	Лек	Особенности развития США в условиях "холодной войны"	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.2	Лек	Международные отношения в условиях "холодной войны"	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
3.3	Пр	Внутренняя политика США в 1945-1980-х гг.	8	6	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	4	УК-5, ОПК-8
3.4	Лек	Раскол Германии. Особенности развития ГДР и ФРГ	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.5	Лек	Франция в период IV и V Республик	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8

3.6	Лек	Особенности развития Италии во второй половине XX - начале XXI вв.	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.7	Пр	Ведущие страны Западной Европы в 1945-1980-е гг.: общее и особенное	8	8	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.8	Пр	Особенности развития стран Восточной Европы	8	6	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.9	Лек	Особенности развития стран Латинской Америки	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.10	Пр	Страны Латинской Америки: пути и трудности развития	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.11	Ср		8	40	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э3 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.12	Реф		8	6	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
3.13	Экзамен		8	12	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
	Раздел	Раздел 4. Страны Европы и Америки в конце XX – начале XXI в						
4.1	Лек	Глобализация. Глобальные проблемы современности	8	2	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
4.2	Лек	Новая геополитическая ситуация. Международные отношения	8	2	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
4.3	Пр	США в начале XXI в.: особенности политического курса демократов и республиканцев	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
4.4	Пр	Страны Европы в конце XX – начале XXI в. Проблема интеграции	8	6	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
4.5	Пр	Глобализация и глобальные проблемы современности	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	УК-5, ОПК-8
4.6	Пр	Основные итоги развития западной цивилизации в новейшее время	8	4	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	2	УК-5, ОПК-8
4.7	Ср		8	16	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
4.8	Реф		8	12	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8
4.9	Экзамен		8	24	УК-5 ОПК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э5	0	УК-5, ОПК-8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля представлены в методических указаниях по подготовке к семинарским занятиям.

Вопросы для промежуточной аттестации:

Раздел 1. Страны Европы и Америки в период между мировыми войнами (1918-1939)

- 1 Парижская мирная конференция и ее решения.
- 2 Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения
- 3 Версальско-Вашингтонская система мироустройства в действии в 1920-е годы.
- 4.Революции в Европе и образование новых государств.
- 5.Особенности перехода от войны к миру в ведущих странах Запада.
- 6.Международное социалистическое и коммунистическое движение в 1920-1930-е гг.
- 7.США в эпоху процветания.
- 8.«Великая депрессия» и новый курс Ф.Рузвельта. Его результаты.
- 9.Великобритания между двумя войнами: особенности развития.
10. Франция в 1920-е – 1930-е годы.
11. Фашизм в Италии: идеология и политика.
12. Германский нацизм: идеология, тактика. Гитлер у власти в Германии.
13. Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе в 1920-е – 1930-е годы.
14. Страны Латинской Америки в 1920-е – 1930-е годы.
15. Народный фронт в Испании в 1930-е годы. Гражданская война.
16. Народный фронт во Франции.
17. Особенности развития стран Северной Европы в 1920-е – 1930-е годы.

Раздел 2. Вторая мировая война

18. Причины, характер и начало второй мировой войны.
 19. Формирование антигитлеровской коалиции.
 20. Встречи «Большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам.
 21. Открытие второго фронта в Европе. Боевые действия на Западном фронте в 1944-1945 г.
 22. Разгром Германии. Нюрнбергский процесс.
 23. Разгром Японии. Завершение 2-ой мировой войны. Токийский и Хабаровский процессы.
 24. Движение Сопротивления в странах Европы: программы, участники, формы и методы борьбы.
- Раздел 3. Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодной войны»
25. Период "народной демократии" в странах Восточной Европы.
 26. Социалистический этап в странах Восточной Европы: достижения и просчеты. Кризисные явления и их последствия.
 27. США в 1945-1970 гг.
 28. Великобритания в 1940-е - 1970-е годы
 29. Франция в период Временной и IV Республик.
 30. Особенности режима V Республики. Ш. Де Голль и голлизм: идеология и практика.
 31. Особенности развития послевоенной Италии.
 32. Раскол Германии. Особенности развития ГДР и ФРГ.
 33. Революционные процессы в странах Латинской Америки в 1950-1960-е годы.
 34. Перестройка и смена политических режимов в странах Восточной Европы.
 35. Рейган и рейганомика в истории США
 36. Эра М. Тэтчер в Англии. Тэтчеризм
 37. Международные отношения в 1970-1990-е годы

Раздел 4. Страны Европы и Америки в конце XX – начале XXI в.

38. Международные отношения в начале XXI в.
39. Роль международных организаций в системе международных отношений.
40. США в конце XX – начале XXI вв.
41. Страны Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.
42. Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.
43. Глобализация и ее последствия
44. Глобальные проблемы современности: возможности решения.

6.2. Темы письменных работ

Рефераты являются составной частью учебного плана по дисциплине. Работа выполняется в 7-ом семестре. Основные выводы сообщаются на семинарах и защищаются автором.

Примерная тематика рефератов

1. ООН: структура и принципы деятельности. Роль ООН в разные периоды послевоенной истории.
2. Международные финансовые институты: история создания и деятельности.
3. От Общего рынка к европейскому Союзу.
4. Религия как фактор мировой политики.
5. Шведская модель: теория и практика.
6. Особенности перехода от диктатуры к демократии в странах Южной Европы.
7. Особенности развития стран Северной Европы в последней четверти XX века.
8. «Пражская весна» 1968 г.: сущность и последствия.
9. Причины быстрой адаптации Венгрии к западной модели развития в конце XX века.
10. «Шоковая терапия» в странах Восточной Европы при переходе к западной модели развития.
11. Истоки балканских противоречий и современность.
12. Распад Югославской федерации: внутренний и международный аспекты.
13. Кризисные явления в странах Восточной Европы в 50-80-е годы XX в.: причины и последствия.
14. Ирландский вопрос: история и современность.
15. Роль женщин в современной политической жизни.
16. История создания и роль НАТО в современных международных отношениях.
17. Терроризм как глобальная проблема современности.
18. История ОВД.
19. Роль СЭВ в развитии интеграции стран Восточной Европы.
20. Идеология голлизма и ее роль для Франции.

6.3. Фонд оценочных средств

ФОС имеется на базовой кафедре ИПиП

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тематика рефератов
2. Вопросы к экзамену.
3. Тесты для текущего контроля знаний (представлены в методических указаниях по подготовке к семинарским занятиям).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Родригес, А.М.\ред.\	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х ч. Ч.1-3. Ч.1: 1900-1945: учебник для вузов	Москва : Владос, 2003	30	
Л1. 2	Родригес А.М.\ред.\	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.2.: 1945-2000: учебник для вузов	Москва : Владос, 2004	9	
Л1. 3	Родригес, А.М.\ред.\	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.1: 1900-1945: учебник для вузов	Москва : Владос, 2005	6	
Л1. 4	Родригес А.М.\ред.\	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.1-3. Ч.3: 1945-2000: учебник для вузов	Москва : Владос, 2001	60	
Л1. 5	Пленков О.Ю.	Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	10	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Согрин В.В.	История США: Учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2003	7	
Л2. 2	Иванян Э.А.	История США: учебное пособие	Москва: Дрофа, 2008	10	
Л2. 3	Вард Г.	История США: Подробный справочник по истории	Москва: АСТ, 2009	5	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119
Л2. 5	Пинкин В. И., Шишкин В. Г.	История международных отношений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кудряшов В.В.	История Новейшего времени стран Запада: методические указания по подготовке к семинарским занятиям и выполнению реферата	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20нового%20времени%20стран%20Запада.МУ.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История новейшего времени стран Запада направлена на формирование у студентов систематизированных знаний о существенных закономерностях развития стран Европы и Америки в новейшее время с учетом происшедших радикальных перемен во всех сферах жизни общества для их дальнейшего использования в практической деятельности. Изучение дисциплины История новейшего времени стран Запада предусматривает:

лекции, семинары; подготовку реферата; сдачу экзамена.

Студенту необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов познания истории в контексте развития мировых цивилизаций; определения особенностей политического, социально – экономического и культурного развития стран Запада. Семинары дают возможность проявить и в значительной мере сформировать способности к самостоятельному, логически-последовательному, всестороннему, открытому мышлению. Учитывая специфику истории

как научной дисциплины, практические занятия могут достичь своей цели лишь в диалогической, состязательной, дискуссионной форме, на основе которой знания превращаются в убеждения, в готовность действовать в соответствии с ними. Основным критерием освоения дисциплины является готовность студента применять полидисциплинарный подход к изучению исторического прошлого.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Данной программой предусмотрен объем и уровень знаний, необходимый выпускнику для освоения важнейших, актуальных проблем и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Рефераты являются составной частью учебного плана по дисциплине. Под рефератом понимается краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферативная работа представляет собой сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) – статьи или монографии - с основными фактическими сведениями и выводами.

При работе над рефератом огромное значение имеет формулировка темы, при которой проявляется большая доля самостоятельности студента. В этой связи самом начале работы в названии темы рекомендуется выделить «ключевые слова», которые несут основную смысловую нагрузку.

Работа над рефератом невозможна без самостоятельного библиографического поиска. Процесс работы над литературными источниками должен быть неотрывен от процесса работы над самим текстом реферата. Аналитический обзор литературы - неотъемлемая часть и стержень реферата, и чем глубже осведомленность в той области, которой посвящен реферат, тем эффективнее будут результаты такого предварительного обзора источников.

Приступая к реферативному анализу литературы, помните, что не существует истины в последней инстанции, и любой вопрос можно расширить, обобщить и углубить, если учесть не учтенное другими исследователями.

Написание реферата можно рассматривать как форму знакомства студента с методикой научного исследования, дающую возможность приобрести опыт анализа и критики исторических источников, изучения и использования научных монографий и статей для раскрытия того или иного вопроса.

Систематизируя накопленный для реферативного исследования материал, следует придерживаться следующей структуры:

1. Введение, где в кратком виде отражаются актуальность, цель и задачи реферативного исследования, очерчивается источниковая база (1-2 стр.);
2. Основная часть, разбитая на разделы, в которых излагается собственно реферативный обзор (10-15 стр.);
3. Выводы, где четко формулируются выявленные вами позиции ученых по поводу изучаемого исторического сюжета, оценивается степень его изученности (1 стр.);
4. Список использованных источников (1 стр.).

Если это необходимо для уяснения содержания научной работы, в реферат могут быть включены цифровые данные, таблицы, графики, чертежи, схемы. \

В ходе анализа собранного для реферативного исследования материала лучше сочетать два принципа - хронологически и проблемный. Реферат не должен сводиться к добросовестному хронологическому перечислению работ, написанных по теме. Он должен содержать поаспектный критический анализ всего, что связано с исследуемой проблемой.

Любая мысль, цитата или сведения, заимствованные из какого-либо издания, должны быть подтверждены ссылкой на определенную книгу или статью, указанную в списке использованной литературы.

Реферат требует большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы, умения логически стройно изложить материал, критически оценить различные точки зрения на исследуемую проблему, высказать собственное мнение. Вместе с тем в реферативном исследовании не может быть той обстоятельности изложения, которая свойственна курсовой или дипломной работе, и потому здесь не должно быть развернутых доказательств, сравнений, рассуждений. Материал здесь подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.