

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

\_\_\_\_\_ 14 мая 2024 г.

## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой	<b>Базовая кафедра истории, педагогики и психологии</b>
Учебный план	b440305_23_ИиО.plx Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	108

### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	0			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Рабочую программу ГИА составил(и):

к.ист.н., доц., *Максимова Валентина Николаевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа ГИА

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г. протокол № \_\_\_\_\_

подпись

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации \_\_\_\_\_  
68  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки код и наименование.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы наименование в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоёмкость ГИА составляет 324 часа (9 з.е.) (указать в соответствии с учебным планом). На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 6 недель. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере указать в соответствии с профильной направленностью.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю История и обществознание и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), а также в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический (основной вид деятельности);  
- проектный, методический (дополнительные виды деятельности);

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;  
- решение вопроса о присвоении квалификации бакалавр, по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации – диплом бакалавра;  
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Индикаторы
	Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена					

1.1	История России /Ср/	10	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-1 (1.1, 1.2); ОПК-4 (4.1; 4.2)
1.2	Экономика /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-9 (9.1, 9.2); ОПК-8 (8.1; 8.2)
1.3	Русский язык и культура речи /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-4 (4.1, 4.2)
1.4	Психология /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	ОПК-6 (6.1; 6.2)
1.5	Педагогика /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-2 (2.1, 2.2); ОПК-6 (6.1; 6.2)
1.6	Методика обучения истории /Ср/	10	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	ОПК-3 (3.1; 3.2); ОПК-7 (7.1; 7.2)
1.7	Методика обучения обществознанию /Ср/	10	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	ОПК-3 (3.1; 3.2); ОПК-7 (7.1; 7.2)
1.8	История древнего мира /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3); ОПК-8 (8.1; 8.2)

1.9	История России (с древнейших времен до конца XVIII века) /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3)
1.10	Конституционное право России /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-2 (2.1, 2.2); ОПК-4 (4.1; 4.2)
1.11	История России (XIX - начало XX века) /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3)
1.12	История средних веков /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3)
1.13	Правоведение /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-10 (10.1, 10.2; 10.3)
1.14	История Нового времени стран Запада /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	ОПК-8 (8.1; 8.2)
1.15	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	ОПК-8 (8.1; 8.2)
1.16	История исторической науки /Ср/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	УК-1 (1.1, 1.2); ПК-2 (2.1; 2.2)

1.17	История международных отношений в новое и новейшее время /Ср/	10	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	ПК-1 (1.1; 1.2)
	<b>Раздел 2. Сдача государственного экзамена</b>					
2.1	Сдача государственного экзамена /Ср/	10	1	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-1(1.1;1.2),УК-2(2.1;2.2),УК-4(4.1;4.2),УК-5(5.1;5.2),УК-9(9.1;9.2),УК-10(10.1;10.2;10.3),ОПК-3(3.1;3.2),ОПК-4(4.1;4.2),ОПК-6(6.1;6.2),ОПК-7(7.1;7.2),ОПК-8(8.1;8.2),ПК-1(1.2;1.2),ПК-2(2.1;2.2)

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Темы письменных работ

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю История и обществознание:

1. Дисциплина «История России»:

1. Конституционный кризис и становление новой российской государственности (1993-1999гг.).
2. Внешнеполитический курс в условиях новой геополитической ситуации (1990 г.): ме-ждународные связи СНГ со странами дальнего зарубежья.

2. Дисциплина «Экономика»:

1. Базовые экономические понятия.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие
4. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

3. Дисциплина «Русский язык и культура речи»:

1. Принципы вербального взаимодействия.
2. Культура речи и речевой этикет.
3. Функциональные стили русского языка. Характеристика научного стиля. Жанры.
4. Устная публичная речь: понятие, виды, особенности.

4. Дисциплина «Психология»:

1. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии
2. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии.
3. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя.

5. Дисциплина «Педагогика»:

1. Предмет и задачи педагогики, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития педагогики, как науки, вклад великих зарубежных и отечественных педагогов в ее развитие.
3. Сущность и общая характеристика профессиональной деятельности педагога.
4. Документы, регламентирующие содержание образования в школе.
5. Сущность процесса обучения, его структура и функции.
6. Методы обучения, их классификация в современной дидактике.
7. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной педагогике. Классификация педагогических технологий

6. Дисциплина «Методика обучения истории»:

1. Проектирование процесса реализации воспитательного потенциала истории. Система базовых ценностей.
2. Основные методы, приемы и средства воспитания в процессе обучения истории.
3. Внеурочная работа по истории :цели, задачи, основные направления, формы.
4. Эволюция функций учителя в процессе эволюции исторического образования в России. Функции учителя истории в современном образовании.
5. Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления процесса обучения по истории, воспитательной работы и развивающей деятельности.
6. Необходимость повышения качества подготовки педагогических кадров. Права и обя-занности молодого специалиста

образовательного учреждения

7. Дисциплина «Методика обучения обществознанию»:

1. Методы обучения обществознанию: сущность и структура.
2. Средства обучения, их роль в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания.
4. Развитие «критического мышления» на уроках обществознания.
5. Формирование навыков сравнительного анализа на уроках обществознания.
6. Создание учебно-проблемной ситуации и ее решение в процессе урока обществознания.

8. Дисциплина «История древнего мира»:

1. Особенности социокультурного развития стран Западной Европы в период античности.
2. Причины и источники происхождения христианства.

9. Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVIII века)»:

1. Проблема этногенеза восточных славян. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
2. Система ордынского господства и антимонгольское сопротивление на Руси. Куликовская битва.
3. Освоение русскими землепроходцами Сибири в XVII в.: этапы и итоги.
4. Юридическое оформление системы крепостного права: от Судебника Ивана III к Соборному Уложению 1649 г.
5. Восточная политика России: от Петра I к Екатерине II.

10. Дисциплина «Конституционное право России»:

1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
2. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.

3. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.

11. Дисциплина «История России (XIX - начало XX века)»:

1. Эволюция форм собственности на землю в России XIX – н. XX вв. Реформы и реформаторы.
2. Внешнеполитические интересы России на рубеже XIX -XX вв.
3. Образование политических партий в России: классификация, программы, тактика.

12. Дисциплина «История средних веков»:

1. Соотношение понятий "средневековье" и "феодализм". Основные черты феодализма на Западе.
2. Духовное развитие стран Европы эпохи «осени средневековья»: направления и формы (на материале истории двух стран – на выбор).
3. Великие географические открытия: предпосылки, итоги, историческое значение.

13. Дисциплина «Правоведение»:

1. Основные правовые системы современности.
2. Понятие и классификация функций государства.
3. Понятие, признаки и виды преступлений.
4. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
5. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.

14. Дисциплина «История Нового времени стран Запада»:

1. Ранние буржуазные революции XVII- XIX вв.: причины, сущность, различия и последствия.
2. Особенности капиталистического развития стран Запада в последней трети XIX - начале XX в. Монополизация хозяйственной жизни.
3. Эволюция социальных и политических отношений в странах Запада в период новой истории. Государство и гражданское общество. Роль и место церкви в формирующемся гражданском обществе.
4. Национальный вопрос в истории стран Европы в новое время.
5. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Причины и основные этапы Первой мировой войны.

15. Дисциплина «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время»:

1. Распад колониальной системы и появление независимых государств. Усиление роли государства после обретения независимости.
2. Проблема выбора путей развития освободившихся стран. Движение неприсоединения.

16. Дисциплина «История исторической науки»:

1. Влияние реформ Петра I на развитие исторических знаний. Историки петровского времени.
2. «Академическое дело» и судьба С.Ф. Платонова.
3. XX съезд КПСС и попытки переосмысления советского прошлого в отечественной историографии. Всесоюзное совещание историков 1962 г.
4. Методологический кризис в историографии на рубеже XIX–XX в. и его причины. Критика позитивизма. Формирование субъективистских теорий исторического познания.
5. Историческая школа «Анналов», ее влияние на мировую историческую науку.

17. Дисциплина «История международных отношений в новое и новейшее время»:

1. Политика разрядки и ее результаты на рубеже 1960-1970-х гг.
2. Перестройка в СССР и международные отношения.
3. Роль международных организаций в системе международных отношений на современном этапе.
4. Локальные конфликты и мировое сообщество на современном этапе.
5. Терроризм как глобальная проблема международных отношений.

Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса:

1. Содержит вопросы по дисциплинам «История России, История древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVIII века), История России (XIX - начало XX века), История средних веков, История Нового времени

стран Запада, История стран Азии и Африки в новое и новейшее время, История исторической науки, История международных отношений в новое и новейшее время» и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций «УК-1 (1.1, 1.2); УК-5 (5.1, 5.3); ОПК-4 (4.1; 4.2); ОПК-8 (8.1; 8.2); ПК-1 (1.1; 1.2); ПК-2 (2.1; 2.2)».

2. Содержит вопросы по дисциплинам «Экономика, Русский язык и культура речи, Психология, Методика обучения обществознанию, Конституционное право России, Правоведение и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций «УК-2 (2.1, 2.2); УК-4 (4.1, 4.2); УК-9 (9.1, 9.2); УК-10 (10.1, 10.2; 10.3); ОПК-6 (6.1; 6.2); ОПК-8 (8.1; 8.2)».

3. Содержит вопросы по дисциплинам «Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию» и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций «УК-2 (2.1, 2.2); ОПК-3 (3.1; 3.2); ОПК-6 (6.1; 6.2); ОПК-7 (7.1; 7.2)».

Экзаменационная оценка выставляется за каждый вопрос экзаменационного билета отдельно и заносится в итоговый бланк.

По итогам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

#### 4.2. Фонд оценочных средств

ФОС ГИА

#### 4.3. Перечень видов оценочных средств

Выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося руководителем ВКР в ходе итоговой аттестации при подготовке ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося членами ГЭК в ходе итоговой аттестации при защите ВКР

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г., Галасюк И. Н., Лебедева Н. В., Липский И. А., Сикорская Д. Е.	Социальная педагогика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1
Л1.2	Ступницкий В. П.	Психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1
Л1.3	Карпов С.П., ред.	История средних веков. В 2 т. Т.1: учебник для вузов	Москва : Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 2000	9
Л1.4	Карпов С.П., ред.	История средних веков. В 2 т. Т.2.Раннее новое время: учебник	Москва : Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 2000	8
Л1.5	Зуев М.Н.	История России: Учебник	Москва: Высшее образование, 2005	9
Л1.6	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: Учебник для вузов	Москва: Велби; Проспект, 2006	251
Л1.7	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018	1

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ипатенко Е. В.	История стран Азии и Африки (новейшее время):практикум: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1
Л2.2	Ходяков М.В.	Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов	Москва: Высшее образование, 2007	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Елкина М. В., Слепцова Т. В.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021	1
Л2.4	Мещанова Н. Г., Резникова Е. В., Шумкина И. В.	Русский язык в профессиональной деятельности: практикум	Москва: Директ-Медиа, 2023	1
Л2.5	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1
Л2.6	Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М., Ковригина С.В., Лебедева Н.Н., Максимова В.Н.	Всеобщая история: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2021	1
Л2.7	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1
Л2.8	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1

### 5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Блинова Т.И.	Основы педагогики и андрагогики: Методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе магистров	Братск: БрГУ, 2013	76
Л3.2	Кудашкин В.А.	Новая история стран Азии и Африки: Методические указания	Братск: БрГУ, 2011	1
Л3.3	Спесивцева В. А.	История Средних веков: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	1
Л3.4	Лебедева Н.Н., Максимова В.Н.	История исторической науки: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2022	1

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э2	<a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a> Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники

### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
5.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
5.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

### 5.3.2 Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Сдача государственн
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	Подготовка к сдаче государственн
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру указать наименование документа, подтверждающего причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

### 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «наименование» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, ответственного за реализацию образовательной программы.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе выполнения и подготовки ВКР к процедуре защиты оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### 2.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы. Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выполнения и подготовки бакалаврской работы.

## 2.2 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для указать наименование области реализации полученных результатов и соответствовать профильной направленности.

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

## 2.3 Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

## 2.4 Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

## 2.5 Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 70-80 страниц машинописного текста. Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

## 2.6 Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Суг – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзачного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;
- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;
- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

## 2.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;
- для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работ;
- после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;
- после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
- затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.

Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.

При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 2.7.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.
3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносятся оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки код и наименование, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».