

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 История политических партий в России

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_25_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

История политических партий в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 25 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 48

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение исторических традиций, общих закономерностей, социального состава, основных программных, стратегических и тактических установок политических партий России в прошлом и настоящем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Новейшая отечественная история	
2.1.2	Политология	
2.1.3	История России (XIX - начало XX века)	
2.1.4	История России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Историческое краеведение	
2.2.2	История политической ссылки в Сибирь	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

знать основы анализа современного состояния общества с позиций исторического опыта

уметь использовать результаты анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта

владеть навыками анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта

УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

знать закономерности и особенности международно-правового развития различных культур

уметь понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций с позиций исторического опыта

владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с позиций исторического опыта

ПК-3: Способен к разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1: Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды дисциплин, обосновывает и включает их в образовательную среду и процесс обучения

знать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности

уметь обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения

владеть умениями по проектированию элементов предметной среды в целях достижения результатов обучения

ПК-3.2: Использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения дисциплинам

знать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения

уметь использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения

владеть способами учета возможностей конкретного региона в целях достижения результатов обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Формирование системы политических партий и ее функционирование в России (1900-1917 гг.)						

1.1	Лек	Предпосылки и причины создания политических партий: мировой и российский опыт	8	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-беседа ПК-1.1; 1.2, УК-5
1.2	Лек	Партийно-политический спектр дореволюционной России	8	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2 УК-5
1.3	Пр	Понятие политической партии. Классификация. Исторические условия возникновения политических партий в России	8	2	УК-5.3	Л1.1 Э2 Э3 Э4	2	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.4	Лек	Либеральные партии дореволюционной России	8	2	УК-5.3	Л2.1 Э4	0	УК-5
1.5	Пр	Проправительственные партии дореволюционной России	8	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.6	Пр	Кадеты, октябристы и прогрессисты: программы, тактика, социальная база, роль в Думе	8	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	2	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.7	Пр	Партии социалистического направления в России. Программа, стратегия и тактика действий. Особенности	8	6	УК-5.3	Л1.3Л2.1 Э4	0	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.8	Ср		8	24		Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
1.9	Зачёт		8	3		Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
	Раздел	Раздел 2. Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности и монополия КПСС (1920-1980-е гг.)						
2.1	Лек	Партии в Революции 1917 г. Ликвидация многопартийности	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Э4	2	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.2	Лек	РКП(б) - ВКП(б) - КПСС во главе Советского государства. Внутрипартийная борьба	8	4	ПК-3.2 УК-5.3	Л1.1Л2.2 Э4	2	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.3	Пр	Политические партии в революции 1917 г.	8	6	УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2
2.4	Пр	Внутрипартийная борьба в ВКП (б) – КПСС в 1920-1980-е гг. Роль партии в жизни страны.	8	8	УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э2 Э3 Э4	2	Семинар-дискуссия ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.5	Ср		8	24		Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
2.6	Зачёт		8	3		Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
	Раздел	Раздел 3. Возрождение многопартийности в СССР. Современные политические партии России (1989 - 2000-е гг.)						

3.1	Лек	Перестройка и возрождение многопартийности в СССР	8	1	ПК-3.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2 УК-5
3.2	Лек	Современные политические партии России	8	1	ПК-3.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.3	Пр	Реформирование КПСС и возникновение многопартийности в СССР. Нормативные основы деятельности политических партий в РФ	8	6	ПК-3.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.4	Пр	Классификация и программные установки политических партий современной России	8	6	ПК-3.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.5	Ср		8	31		Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5
3.6	Зачёт		8	3		Э4	0	ПК-1.1; 1.2; ПК-3.1; 3.2 УК-5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы текущего контроля (планы семинарских занятий)

2. Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кудряшов В.В.	История политических партий в России: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20политических%20партий%20в%20России.Учеб.пособие.2018.PDF
Л1. 2	Долгих Ф. И.	Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397
Л1. 3	Линец, С. И., Ермаков В. П.	История политических партий и движений в России : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564536

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Зевелева А.И.	История политических партий России: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1994	7	
Л2. 2	Красников В. В.	Советская государственно-политическая система (1917–1991 г.): учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570344
Л2. 3	Матвеева Е. В.	Политические партии и объединения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
---------	---------------------------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
2110	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование отсутствует Учебная мебель: Стол ученический 13 шт. Стул ученический 27 шт. Стол компьютерный (1 шт.)	
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование:	

		Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стул ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

В докладе особое внимание следует уделять историографическим и теоретическим аспектам темы. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы.

Исторические источники и литература — это надежная основа достоверных исторических знаний.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.