

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.06.03 Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305\_25\_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Практические                                                              | 34             | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                                                          | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                                                | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Контактная работа                                                         | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Сам. работа                                                               | 40             | 40  | 40    | 40  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

ст.пр., Сатышев С.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. № 8 25.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06.03                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |
| 2.1.2              | Основы медицинских знаний                                                                                    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Методика обучения истории                                                                                    |
| 2.2.2              | Производственная педагогическая практика № 1                                                                 |
| 2.2.3              | Производственная (проектно-технологическая) практика                                                         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выявлять случаи необходимости оказания первой помощи пострадавшему.

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выявлять случаи необходимости оказания первой помощи пострадавшему.

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему**

Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выявлять случаи необходимости оказания первой помощи пострадавшему.

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|

|     |        |                                                                                                                               |   |   |                      |                                                                                        |   |                 |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|     | Раздел | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>                                                         |   |   |                      |                                                                                        |   |                 |
| 1.1 | Лек    | Лекция 1. Введение в дисциплину, значение курса «БЖД», основные определения. Научные направления в области БЖД.               | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
| 1.2 | Лек    | Лекция 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                                        | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
| 1.3 | Пр     | Практическое занятие 1. Введение в дисциплину, значение курса «БЖД», основные определения. Научные направления в области БЖД. | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
| 1.4 | Пр     | Практическое занятие 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                          | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
| 1.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                               | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
| 1.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                           | 5 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b>                                           |   |   |                      |                                                                                        |   |                 |
| 2.1 | Лек    | Лекция 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.               | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 2 | Лекция - беседа |

|     |        |                                                                                                                               |   |   |                      |                                                                                        |   |                 |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| 2.2 | Лек    | Лекция 4 . Национальная безопасность.                                                                                         | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 1 | Лекция - беседа |
| 2.3 | Пр     | Практическое занятие 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 2 | Дискуссия       |
| 2.4 | Пр     | Практическое занятие 4. Национальная безопасность.                                                                            | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 2 | Дискуссия       |
| 2.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                               | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
| 2.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                           | 5 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |                 |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Классификации и виды ЧС.</b>                                                                                     |   |   |                      |                                                                                        |   |                 |
| 3.1 | Лек    | Лекция 5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического происхождения.                                      | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 2 | Лекция - беседа |
| 3.2 | Лек    | Лекция 6. Чрезвычайные ситуации социального характера.                                                                        | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 1 | Лекция - беседа |
| 3.3 | Пр     | Практическое занятие 5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического происхождения.                        | 5 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 2 | Дискуссия       |

|     |        |                                                                                                                                |   |   |                      |                                                                                        |   |  |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.4 | Пр     | Практическое занятие 6. Чрезвычайные ситуации социального характера.                                                           | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 3.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                                | 5 | 7 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 3.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                            | 5 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Основы военной подготовки</b>                                                                                     |   |   |                      |                                                                                        |   |  |
| 4.1 | Лек    | Лекция 7. Ядерное, химическое, зажигательное оружие.                                                                           | 5 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 4.2 | Лек    | Лекция 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.           | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 4.3 | Пр     | Практическое занятие 7. Радиационная, химическая, и биологическая защита.                                                      | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 4.4 | Пр     | Практическое занятие 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 4.5 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                                                | 5 | 3 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |

|     |       |                     |   |   |                      |                                                                                        |   |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4.6 | Зачёт | Подготовка к зачету | 5 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                    | Заглавие                                                         | Издательство,              | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Девисилов В.А., Ильницкая А.В., Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов                | Москва: Высшая школа, 2007 | 50     |                                                                                                                           |
| Л1.2 | Белов С.В.                                 | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов                | Москва: Высшая школа, 2001 | 713    |                                                                                                                           |
| Л1.3 | Арустамов Э.А.                             | Безопасность жизнедеятельности: учебник                          | Москва: Дашков и К*, 2012  | 25     |                                                                                                                           |
| Л1.4 | Крюков Р. В.                               | Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2011      | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56296</a> |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|



|          | Авторы,                              | Заглавие                                                                                                                       | Издательство,                                                                   | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Камышников<br>а И.В.,<br>Лапина С.Ф. | Безопасность жизнедеятельности:<br>практикум                                                                                   | Братск: БрГУ,<br>2019                                                           | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF</a> |
| Л2.<br>2 | Рахимова Н.<br>Н.                    | Основы химической и биологической<br>безопасности: учебное пособие                                                             | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный университет,<br>2017               | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>3 | Горшенина<br>Е.                      | Оказание первой медицинской<br>помощи при кровотечениях, ранениях<br>и травмах: ушибах, вывихах,<br>переломах: учебное пособие | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный университет,<br>2014               | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>4 | Свиридова<br>Н. В.                   | Безопасность жизнедеятельности.<br>Конспект лекций в терминах и<br>определениях: учебное пособие                               | Красноярск:<br>Сибирский<br>федеральный университет,<br>2011                    | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229155</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>5 | Танашев В.<br>Р.                     | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебное пособие                                                                             | Москва Берлин:<br>Директ-Медиа,<br>2019                                         | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596693</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>6 | Каменская Е.<br>Н.                   | Чрезвычайные ситуации мирного и<br>военного времени : учебное пособие                                                          | Ростов-на-<br>Дону ;<br>Таганрог :<br>Южный<br>федеральный университет,<br>2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216</a>                                                                                                                                                                                                 |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                          | Издательство,                                                                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Никифорова<br>В.А.,<br>Мошель<br>Н.А.   | Безопасность жизнедеятельности:<br>Методические указания по<br>выполнению самостоятельной работы                                                                                                  | Братск: БрГТУ,<br>2004                                                                                       | 80     |                                                                                                                             |
| Л3.<br>2 | Овчаренко<br>М. С.,<br>Таталев П.<br>Н. | Безопасность жизнедеятельности:<br>методические указания к<br>практическим занятиям для<br>обучающихся по всем направлениям<br>подготовки и формам обучения<br>бакалавриата: методическое пособие | Санкт-<br>Петербург:<br>Санкт-<br>Петербургский<br>государственный аграрный<br>университет<br>(СПбГАУ), 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a> |
| Л3.<br>3 | Кувшинов Д.<br>Ю.                       | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебно-методический комплекс                                                                                                                                   | Кемерово:<br>Кемеровский<br>государственный университет<br>культуры и искусств<br>(КемГУКИ),<br>2014         | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |                                                               |
|----|--|---------------------------------------------------------------|
| Э1 |  | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
|----|--|---------------------------------------------------------------|

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"               |
| 7.3.2.2 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online»        |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ        |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ                |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.7 | Национальная электронная библиотека НЭБ    |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                        | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория               | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                        | Лек         |
| 0003*     | аудитория для семинарских занятий  | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                        | Ср          |
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на ознакомление с теорией и практикой целостного педагогического процесса, с позиций современной педагогической науки и накопленного опыта практической работы, с основами здоровьесберегающей педагогической деятельности, ее гуманистической природой, с профессионально значимыми качествами личности педагога и особенностями педагогического общения. На получение студентами теоретических знаний, практических навыков и компетенций в обучении и воспитании подрастающего поколения. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает:

- лекционные занятия
- практические занятия
- самостоятельная работа, зачет.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Учебники пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют инновационный процесс и его составляющие, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни вопросы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия процесса инноватики желательно использовать два и более учебных пособия.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются для выявления общей подготовленности студента, или в рамках вопроса для уточнения высказанной студентом мысли.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся педагогической ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов и учебных пособий.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Рекомендации для работы с текстом:

- а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);
- б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;
- в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;
- г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.