

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 Психология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_25_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	15		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	17	17	32	32
Практические	30	30	34	34	64	64
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	45	45	51	51	96	96
Контактная работа	45	45	51	51	96	96
Сам. работа	63	63	93	93	156	156
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

ст.пр., Павиок Анна Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой _____ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. _____ Лебедева Н.Н. Протокол от 25 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного представления у обучающихся о психике человека, о закономерностях его развития, о влиянии обучения, деятельности и общения в формировании личности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы вожатской деятельности	
2.2.2	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2.3	Педагогика	
2.2.4	Учебная (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать: основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии.

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества.

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Владеть: : навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь: использовать психологические знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: действиями учета психологических особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.2: Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать: психологические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая психология						

1.1	Лек	Основы общей психологии	2	15	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	6	Лекция-беседа
1.2	Пр	Основы общей психологии	2	22	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	6	Круглый стол (дискуссия)
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	43	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. История психологии						
2.1	Пр	Общие вопросы истории психологии	2	8	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	18	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Возрастная психология						
3.1	Лек	Основные положения возрастной психологии	3	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.11 Л1.17Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Пр	Основные положения возрастной психологии	3	11	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.11 Л1.17Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	30	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.11 Л1.17Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 4. Педагогическая психология						

4.1	Лек	Теоретические основы педагогической психологии	3	3	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.13Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Пр	Теоретические основы педагогической психологии	3	6	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.13Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	10	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.13Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 5. Социальная психология						
5.1	Лек	Общие основы социальной психологии	3	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.12 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Пр	Общие основы социальной психологии	3	8	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.12 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	29	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.12 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 6. Психология личности						
6.1	Пр	Теории психологии личности	3	3	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 7. Психология конфликта						
7.1	Лек	Основные положения конфликтологии	3	6	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.14 Л1.18Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	6	Лекция - беседа
7.2	Пр	Основные положения конфликтологии	3	6	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.14 Л1.18Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	6	Круглый стол (дискуссия)

7.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	20	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.14 Л1.18Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
7.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	36	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.18Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые вопросы, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Фалунина Е.В.	Психология: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психология.УП.2021.pdf
Л1. 2	Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е.	Психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720256
Л1. 3	Сорокоумова Е. А.	Возрастная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563075

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 4	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559794
ЛП. 5	Белякова Е. Г.	Психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561934
ЛП. 6	Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562299
ЛП. 7	Макарова И. В.	Общая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559730
ЛП. 8	Сарычев С. В., Чернышова О. В.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563098
ЛП. 9	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562799
ЛП. 10	Хилько М. Е., Ткачева М. С.	Возрастная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559589
ЛП. 11	Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М.	Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563738
ЛП. 12	Чернышев А. С., Сарычев С. В.	Социальная психология личности и группы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567608
ЛП. 13	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	Педагогическая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563034
ЛП. 14	Каменская В. Г.	Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564135
ЛП. 15	Огородова Т. В., Пошехонова Ю. В.	Социальная психология образования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563665
ЛП. 16	Сухов А. Н.	Социальная психология современного общества: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720487
ЛП. 17	Гордиенко Е. В.	Возрастная психология. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/460703
ЛП. 18	Леонов, Н. И.	Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564743

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Мищенко Л. В.	Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564529
ЛП. 2	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563537
ЛП. 3	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В.	Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560023

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Залевский Г. В.	Психология личности: фиксированные формы поведения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565944
Л2. 5	Зверева Н. В., Казьмина О. Ю., Каримулина Е. Г.	Патопсихология детского и юношеского возраста: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565040
Л2. 6	Бухарова И. С., Бывшева М. В., Царегородцева Е. А.	Психология. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564248
Л2. 7	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Детская психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560085
Л2. 8	Рогов Е. И.	Практическая психология. Работа с детьми разного возраста: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559678
Л2. 9	Ветренко С. В.	Психология младшего школьника: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568679

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Фалунина Е.В.	Психология: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психология.МУкПЗ.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Академические словари, энциклопедии, справочники	https://dic.academic.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.9	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Лек
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Пр
1234	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1; Дополнительно:	Лек

		- меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стул ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Зачёт
2414	Учебная аудитория	Комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету и экзамену

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».