

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.03 Педагогика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305\_25\_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3, Экзамен 4, Реферат 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 17             |     | 15             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 34             | 34  | 30             | 30  | 64    | 64  |
| Практические                                                    | 34             | 34  | 45             | 45  | 79    | 79  |
| В том числе инт.                                                | 12             | 12  | 12             | 12  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                                      | 68             | 68  | 75             | 75  | 143   | 143 |
| Контактная работа                                               | 68             | 68  | 75             | 75  | 143   | 143 |
| Сам. работа                                                     | 76             | 76  | 69             | 69  | 145   | 145 |
| Часы на контроль                                                |                |     | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                           | 144            | 144 | 180            | 180 | 324   | 324 |

Программу составил(и):

д.ист.н., доцент, Ковригина С.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 25.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование педагогических компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области обучения и воспитания. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07.03                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Психология                                                                                                   |
| 2.1.2              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |
| 2.1.3              | Культурология                                                                                                |
| 2.1.4              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |
| 2.1.5              | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры                                            |
| 2.1.6              | Технологии классного руководства и взаимодействия с родителями                                               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная (вожатская) практика                                                                        |
| 2.2.2              | Основы вожатской деятельности                                                                                |
| 2.2.3              | Основы волонтерской деятельности                                                                             |
| 2.2.4              | Учебная (проектно-технологическая) практика                                                                  |
| 2.2.5              | Методика обучения истории                                                                                    |
| 2.2.6              | Технологии инклюзивного образования                                                                          |
| 2.2.7              | Методика обучения обществознанию                                                                             |
| 2.2.8              | Развивающие технологии в обучении истории и обществознанию                                                   |
| 2.2.9              | Современные модели и средства оценивания в обучении                                                          |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы**

Знать: действующее законодательство и правовые нормы в сфере педагогического образования, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующие правовые нормы в сфере педагогического образования.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

**УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения**

Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся педагогические условия, ресурсы и ограничения.

Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся педагогические условия, ресурсы и ограничения.

Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся педагогические условия, ресурсы и ограничения.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные педагогические приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений.

Уметь: применять основные педагогические методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества.

**УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи**

Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Владеть: : навыками обмена педагогической информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, педагогические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь: использовать педагогические знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных педагогических мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.2: Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Знать: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Уметь: применять педагогические образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                        | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                                  | Литература                                                                               | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Педагогика как наука.</b>                             |                |       |                                             |                                                                                          |            |            |
| 1.1         | Лек         | Педагогика как наука: объект, предмет, задачи, функции педагогики. | 3              | 6     | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2         | Пр          | Педагогика как наука: объект, предмет, задачи, функции педагогики. | 3              | 4     | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.3         | Ср          | Подготовка к ПЗ                                                    | 3              | 10    | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0          |            |

|     |     |                                                                |   |    |                                                   |                                                                                                                     |   |  |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.4 | Лек | Методология педагогической науки.                              | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.5 | Пр  | Методология педагогической науки.                              | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.6 | Ср  | Подготовка к ПЗ                                                | 3 | 8  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.7 | Лек | Структура педагогического знания, система педагогических наук. | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.8 | Пр  | Структура педагогического знания, система педагогических наук. | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.9 | Ср  | Подготовка к ПЗ                                                | 3 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|      |        |                                                                                                   |   |    |                                             |                                                                                          |   |                        |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 1.10 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                               | 3 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
|      | Раздел | <b>Раздел 2. История становления педагогики как науки, вклад великих педагогов в ее развитие.</b> |   |    |                                             |                                                                                          |   |                        |
| 2.1  | Лек    | История становления педагогики как науки.                                                         | 3 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 2.2  | Пр     | Вклад великих педагогов в ее развитие.                                                            | 3 | 6  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 6 | Семинар - круглый стол |
| 2.3  | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                   | 3 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 2.4  | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                               | 3 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
|      | Раздел | <b>Раздел 3. Общие основы педагогики.</b>                                                         |   |    |                                             |                                                                                          |   |                        |

|     |     |                                     |   |    |                                             |                                                                                          |   |                 |
|-----|-----|-------------------------------------|---|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| 3.1 | Лек | Основные категории педагогики.      | 3 | 6  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 3.2 | Пр  | Основные категории педагогики.      | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 3.3 | Ср  | Основные категории педагогики.      | 3 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 3.4 | Лек | Субъекты образовательного процесса. | 3 | 8  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 6 | Лекция - беседа |
| 3.5 | Пр  | Субъекты образовательного процесса. | 3 | 6  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 3.6 | Ср  | Субъекты образовательного процесса. | 3 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |

|      |        |                                              |   |    |                                             |                                                                                          |   |                        |
|------|--------|----------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 3.7  | Лек    | Педагогическая и учебная деятельность.       | 3 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.8  | Пр     | Педагогическая и учебная деятельность.       | 3 | 6  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.9  | Ср     | Педагогическая и учебная деятельность.       | 3 | 6  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.10 | Зачёт  | Подготовка к зачету.                         | 3 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
|      | Раздел | <b>Раздел 4. Теория и методика обучения.</b> |   |    |                                             |                                                                                          |   |                        |
| 4.1  | Лек    | Теория и методика обучения.                  | 4 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 4.2  | Пр     | Теория и методика обучения.                  | 4 | 22 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 6 | Семинар - круглый стол |

|     |         |                                                |   |    |                                             |                                                                                          |   |                 |
|-----|---------|------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| 4.3 | Ср      | Подготовка к ПЗ.                               | 4 | 15 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 4.4 | Реф     |                                                | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 4.5 | Экзамен | Подготовка к экзамену                          | 4 | 5  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
|     | Раздел  | <b>Раздел 5. Теория и методика воспитания.</b> |   |    |                                             |                                                                                          |   |                 |
| 5.1 | Лек     | Теория и методика воспитания.                  | 4 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 6 | Лекция - беседа |
| 5.2 | Пр      | Теория и методика воспитания.                  | 4 | 21 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |
| 5.3 | Ср      | Подготовка к ПЗ.                               | 4 | 15 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |                 |

|     |         |                                                         |   |    |                                             |                                                                                          |   |  |
|-----|---------|---------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.4 | Реф     |                                                         | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 5.5 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                   | 4 | 5  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
|     | Раздел  | <b>Раздел 6. Управление образовательными системами.</b> |   |    |                                             |                                                                                          |   |  |
| 6.1 | Лек     | Управление образовательными системами.                  | 4 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 6.2 | Пр      | Управление образовательными системами.                  | 4 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 6.3 | Ср      | Подготовка к ПЗ.                                        | 4 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 6.4 | Реф     |                                                         | 4 | 5  | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |

|     |         |  |   |    |                                                   |                                                                                                                       |   |  |
|-----|---------|--|---|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 6.5 | Экзамен |  | 4 | 36 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|-----|---------|--|---|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

1. Содержание образования как обучающая среда.
2. Организация научной недели по учебному предмету в школе.
3. Активные формы и методы обучения истории в школе.
4. Исследовательская деятельность школьников на уроке истории.
5. Образовательные конференции по истории в школе.
6. Способы использования электронных средств обучения при изучении обществоведческих дисциплин.
7. Влияние идей современной педагогики на становление гражданского общества в России.
8. Особенности воспитания приемных детей в семье.
9. Нравственно – правовое воспитание педагогически запущенных детей и подростков.
10. Профилактика отклоняющегося поведения учащихся.
11. Правовые нормы наказания и поощрения в работе с неблагополучными подростками.
12. Государственная система социально – правовой помощи семье и детству, как основа профилактики отклоняющегося поведения.
13. Патриотическое воспитание подростков и молодежи в современных условиях.
14. Анализ дидактических систем обучения в отечественных и частных школах.
15. Система обучения в современных лицеях и гимназиях.
16. Историческая роль инновационных систем обучения.
17. Личностно-ориентированное обучение в современной школе.
18. Создание имиджа, как одна из функций управления образовательным учреждением.
19. Организация патриотического воспитания студентов в современном вузе.
20. Особенности профессиональной деятельности учителя истории в школе
21. Личностные и профессиональные требования к учителю истории в современной школе.
22. Анализ дидактических систем обучения в отечественных и зарубежных частных школах.
23. Работа классного руководителя по предупреждению негативных проявлений у учащихся.
24. Патриотическое воспитание и его место в воспитательной системе школы.
25. Основные дидактические принципы и их соблюдение в современном образовании.

26. Особенности построения системы образования в современной России  
 27. Современный классный руководитель и его роль в экологическом воспитании школьников.  
 28. Значение гражданского воспитания в социализации подростка.  
 29. Содержание образования в современной школе и документы его регламентирующие.  
 30. Тема по выбору обучающегося (при согласовании с преподавателем).

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).  
 Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Р, тестовые задания, вопросы к зачету, экзаменационные вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                                                          | Заглавие                                    | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Коджаспирова Г. М.                                               | Педагогика: учебник для вузов               | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/536002">https://urait.ru/bcode/536002</a> |
| ЛП. 2 | Подласый И. П.                                                   | Педагогика: учебник для вузов               | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/535418">https://urait.ru/bcode/535418</a> |
| ЛП. 3 | Рослякова С. В., Пташко Т. Г., Соколова Н. А., Димухаматов Р. С. | Педагогика: учебник и практикум для вузов   | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/555926">https://urait.ru/bcode/555926</a> |
| ЛП. 4 | Бермус А. Г.                                                     | Теоретическая педагогика: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/566760">https://urait.ru/bcode/566760</a> |
| ЛП. 5 | Подымова Л. С., ред.                                             | Педагогика: учебник и практикум для вузов   | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/559808">https://urait.ru/bcode/559808</a> |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,                                                                       | Заглавие                                                                       | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2. 1 | Власова Т. И.                                                                 | Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701</a> |
| Л2. 2 | Крысько В. Г.                                                                 | Психология и педагогика: учебник для бакалавров для вузов                      | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/535784">https://urait.ru/bcode/535784</a>                                                   |
| Л2. 3 | Куцебо Г. И., Пономарева Н. С.                                                | Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов                 | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/537831">https://urait.ru/bcode/537831</a>                                                   |
| Л2. 4 | Голованова Н. Ф.                                                              | Педагогика: учебник и практикум для вузов                                      | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/536747">https://urait.ru/bcode/536747</a>                                                   |
| Л2. 5 | Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. | Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата                | Москва: Юрайт, 2024               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/545508">https://urait.ru/bcode/545508</a>                                                   |

|          | Авторы,                                                                                                                                                                                     | Заглавие                                   | Издательство,       | Кол-во | Эл. адрес                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>6 | Сластенин В. А.,<br>Абдурахманов Р. А.,<br>Азарнов Н. Н.,<br>Веракса Н. Е.,<br>Гнездилов Г. В.,<br>Колесова Ю. В.,<br>Костеров А. С.,<br>Мощенко А. В.,<br>Подымова Л. С.,<br>Каширин В. П. | Психология и педагогика: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/545464">https://urait.ru/bcode/545464</a> |
| Л2.<br>7 | Крившенко Л. П.,<br>Юркина Л. В.                                                                                                                                                            | Педагогика: учебник и практикум для вузов  | Москва: Юрайт, 2024 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/536298">https://urait.ru/bcode/536298</a> |
| Л2.<br>8 | Ахмерова Н. М.,<br>Рабданова Р. С.,<br>Фатыхова А. Л.                                                                                                                                       | Педагогика творчества: учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/567499">https://urait.ru/bcode/567499</a> |
| Л2.<br>9 | Юркина Л. В.                                                                                                                                                                                | Педагогика. Практикум: учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2025 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/567180">https://urait.ru/bcode/567180</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,       | Заглавие                                                                 | Издательство,                                                                                        | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Надеева М. И. | Общая педагогика: учебно-методическое пособие                            | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016                 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560935</a>   |
| Л3.<br>2 |               | Педагогика и психология: учебное пособие (практикум): практикум          | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019                                   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596340</a>   |
| Л3.<br>3 |               | Изучаем педагогику: курс «Педагогика школы»: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709104">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709104</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                  |                                                               |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |

| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Электронная библиотека БрГУ                                |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Университетская библиотека online»                        |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 7.3.2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия |
| 0001*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аудитория для практических занятий                         | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                        | Пр          |
| 0002*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | лекционная аудитория                                       | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                        | Лек         |
| 0003*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | аудитория для семинарских занятий                          | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                        | Ср          |
| 2201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | читальный зал №1                                           | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <p>Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:</p> <p>- лекции</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.</p> <p>- практические занятия</p> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.</p> <p>- самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>- подготовка к зачету и экзамену</p> <p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |             |