

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.02 История России (с древнейших времен до конца XVIII века)

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_25_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1,2, Курсовая работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	30	30	47	47
Практические	51	51	30	30	81	81
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	68	68	60	60	128	128
Контактная работа	68	68	60	60	128	128
Сам. работа	58	58	12	12	70	70
Часы на контроль	54	54	36	36	90	90
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVIII века)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 №61

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: пять лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ протокол №8 от 25.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 30 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVIII века в качестве основы для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни, экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVIII века)" базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Сибири	
2.2.2	Новейшая отечественная история	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	
Знать: основы анализа современного состояния общества с позиций исторического опыта;	
Уметь: использовать результаты анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта;	
Владеть: навыками анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта;	
УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	
Знать: закономерности и особенности международно-правового развития различных культур;	
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций с позиций исторического опыта;	
Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с позиций исторического опыта;	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и государственно-правового функционирования образовательного процесса;	
Уметь: использовать полученные специальные знания в предметной области;	
Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по истории России, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их особые образовательные потребности;	
ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области	
Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области;	
Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области истории России осуществлять урочную и внеурочную деятельность;	
Владеть: методами научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общее и особенное в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе						

1.1	Лек	История России: общие проблемы изучения	1	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	Лекция-визуализация
1.2	Пр	История России: общие проблемы изучения	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Славяне и другие народы Восточной Европы в древности. Образование и развитие Древнерусского государства.						
2.1	Лек	Восточные славяне и их соседи в древности (I тыс. до н.э. – X в. н.э.)	1	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	3	Лекция-визуализация
2.2	Пр	Восточно-европейская равнина в III–IX вв.	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

2.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Русские княжества в период феодальной раздробленности						
3.1	Лек	Социально-экономическая природа Древней Руси. Древнерусское общество.	1	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Пр	Крещение Руси	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Лек	Распад Киевского государства	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.5	Пр	Феодальная раздробленность на Руси: вторая треть XII-XIII вв.	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия
3.6	Пр	Культура Древней Руси	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.7	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.8	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.9	Лек	Русь и Великая Степь	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.10	Пр	Монголо-татарское нашествие и подчинение Руси Золотой Орде	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.11	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.12	Пр	Борьба Северо-Западной Руси с немецко-шведской агрессией	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.13	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.14	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 4. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации						
4.1	Лек	Средневековое русское государство и соседние народы: от распада к началу объединительного процесса	1	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.2	Лек	Превращение Москвы в центр общерусского государства (2 пол. XV - начало XVI вв.)	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация
4.3	Пр	Светская власть и церковь в XIV – начале XVI вв.	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

4.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.5	Пр	Внешняя и внутренняя политика Московской Руси в правление Ивана III и Василия III	1	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.6	Ср	Подготовка к ПЗ	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.7	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 5. Единое Российское государство в XVI-XVII вв. Экономические, политические и этнокультурные процессы.						
5.1	Лек	Эпоха Ивана Грозного	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.2	Пр	Правление Ивана Грозного	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	4	Семинар-суд

5.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.4	Лек	Великая Смута как первая гражданская война в отечественной истории	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.5	Пр	Смутное время	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.6	Ср	Подготовка к ПЗ	1	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.7	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 6. Ведущая роль русского народа в развитии российской государственности, в освоении новых земель.						
6.1	Лек	Внутренняя и внешняя политика Михаила и Алексея Романовых.	1	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

6.2	Пр	Внешняя политика первых Романовых	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.3	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	1	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.4	Лек	Социальные потрясения в Русском государстве при первых Романовых	2	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.5	Пр	Внутренняя политика первых Романовых	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.6	Лек	Этапы закрепощения русского крестьянства	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.7	Пр	Продвижение русских в Сибирь	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.8	Пр	Отечественная культура XVII в.	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

6.9	Ср	Подготовка к ПЗ	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.10	КР	Подготовка КР	2	5	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
6.11	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	5	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 7. Российская империя в XVIII-XIX вв. Завершение формирования многонационального государства, его территории, решение геополитических задач						
7.1	Лек	Начало XVIII века как период складывания российского абсолютизма	2	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	4	Лекция-визуализация
7.2	Пр	Внешняя политика Петра Великого	2	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.3	Пр	Европеизация России и ломка культурных традиций в петровскую эпоху	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	4	Семинар-диспут

7.4	Ср	Подготовка к ПЗ	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.5	КР	Подготовка КР	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	5	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.7	Лек	Эпоха дворцовых переворотов (1740-60-е гг.)	2	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.8	Пр	Внутренняя и внешняя политика России 1 пол. XVIII в.	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.9	Ср	Подготовка к ПЗ	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.10	КР	Подготовка КР	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

7.11	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.12	Лек	Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.13	Пр	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.14	Ср	Подготовка к ПЗ	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.15	КР	Подготовка КР	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.16	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.17	Лек	«Непросвещенный абсолютизм» Павла I.	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация

7.18	Пр	Внутренняя и внешняя политика Павла I	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	Семинар-пресс-конференция
7.19	Ср	Подготовка к ПЗ	2	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.20	КР	Подготовка КР	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
7.21	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ

- «Золотой век» российского дворянства.

2. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
3. «Русская Правда» как основной источник знаний о социально-политическом и экономическом развитии Древней Руси.
4. Народное восстание под руководством С. Разина.
5. Борьба иосифлян и нестяжателей в России в XVI в.
6. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIII – XIV вв.
7. Быт и нравы россиян XVI в.: «Домострой».
8. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
9. Введение христианства на Руси, его последствия и значение.
10. Взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV века.
11. Взаимодействие Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
12. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
13. Военная реформа Петра I.
14. Вольнодумцы XVI в.: воззрения и судьбы.
15. Восстание К. Булавина.
16. Табель о рангах.
17. Географические и религиозные факторы становления Российской цивилизации.
18. Городские восстания в России XVII в.
19. Государство и церковь в России 2 пол. XVIII в.
20. Патриарх Никон и исправление богослужебных книг и обрядов в середине XVII в.
21. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны.
22. Древний славянин в мире богов и духов.
23. Правление Анны Иоанновны в оценках отечественных историков (XVIII - XX вв.).
24. Завоевательные походы Чингисхана и образование Монгольской державы.
25. Золотая Орда в XIV – XV вв. и ее распад.
26. Психолого-исторический портрет Ивана Грозного.
27. Торговые связи Древней Руси: транзит, экспорт, импорт.
28. Семейно-брачные отношения восточных славян: между язычеством и христианством.
29. Эволюция сельского хозяйства России в XVII в.
30. Изменения в быте русского дворянства петровской эпохи.
31. Жизнь и деятельность русских просветителей XVIII в.: А. Н. Радищева, М. В. Ломоносова, Н. И. Новикова (одного по выбору).
32. Образ Иерусалима в русской литературе, иконографии, архитектуре (XI-XVII вв.).
33. Правление Павла I: эпоха «непросвещенного» абсолютизма.
34. История русско-крымских отношений в XV-XVII вв.
35. Русское старообрядчество в XVIII в.
36. Народные ополчения Великой Смуты.
37. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
38. Куликовская битва и ее герои.
39. Жалованная грамота городам Екатерины Великой и появление в России «третьего» сословия.
40. Культура России XVII в.: проблема соотношения традиций и новаций.
41. Лжедмитрий I и феномен самозванства на Руси.
42. Ливонская война 1558-1583 гг.
43. Литовское государство в XIII-XVI вв.
44. Междукняжеские взаимоотношения и междоусобные войны на Руси в 70-х гг. XI – начале XII вв.
45. Начальный этап политического объединения русских земель (1-я половина XIV-начало XV вв.).
46. Новгородская феодальная республика в период феодального обособления.
47. Опричнина Ивана Грозного: обновление политической элиты.
48. Ход и проблемы освоения Сибири в XVII в.
49. Особенности экономического и политического развития Галицко-Волынской земли в XII – начале XIII вв.
50. ПВЛ как важный источник знаний по истории Древней Руси.
51. Первая крестьянская война 1606-1607 гг. И. Болотников.
52. Полководцы Петра I.
53. Выдающиеся женщины в истории России XVIII в. (одна по выбору).
54. Польский вопрос во второй половине XVIII в.
55. Протопоп Аввакум Петров как идеолог старообрядчества.
56. Развитие вооруженных сил России в XVIII в.
57. Развитие зодчества и иконописания в русских землях в XII – XIII вв.
58. Быт и занятия жителей русского города в XVII в.
59. Развитие церковной организации на Руси в X - XVII в.
60. Религиозные мыслители Киевской Руси.
61. Россия XIV-XVII вв. глазами иностранцев.
62. Русская литература XVI в.
63. Русские крепостные деятели искусства XVIII в.
64. Русское иконописание в XV-XVI вв.
65. Сергей Радонежский и его духовные дети: этапы монашеской колонизации севера страны в XIV-XV вв.
66. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права.
67. Социально-экономические и политические причины феодального обособления русских земель в XII – XIII вв.

68.	Стоглавый собор 1551 г. и его решения.
69.	Государственный строй России в период сословного представительства (сер. XVI-сер. XVII вв.).
70.	Татаро-монгольское нашествие на русские земли и борьба русского народа с захватчиками.
71.	Фаворитизм как социальное явление в России XVIII в.
72.	Хазарский каганат.
73.	Царствование Бориса Годунова.
74.	Церковь и еретические движения в конце XV-XVI вв.
6.3. Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
ПЗ, КР, тестовые задания, экзаменационные вопросы	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2018	22	
Л1. 2	Павленко Н. И., Андреев И. Л.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561122
Л1. 3	Кириллов В. В.	История России до XX века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/557555
Л1. 4	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.	История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561124

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Максимова В.Н., Ковригина С.В., Кудряшов В.В.	История Сибири: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Учеб.пособие.2019.PDF
Л2. 2	Толмачева Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711148
Л2. 3	Вишняков С. А.	Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учебное пособие	Москва: Флинта, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70364
Л2. 4	Князев Е. А.	История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/558507
Л2. 5	Крамаренко Р. А.	Отечественная история: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562957

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Максимова В.Н., Наумова Н.Н.	История Сибири: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Метод.указания.2012.pdf
ЛЗ. 2	Ковригина С.В.	История: методические указания к семинарским занятиям	Братск: БрГУ, 2015	23	
ЛЗ. 3	Лебедева Н.Н.	История России с древнейших времен до конца XVIII в.: методические указания к проведению семинаров и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лебедева%20Н.Н.История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%20XVIII%20века.МУКСиСР.2020.pdf
ЛЗ. 4	Лебедева Н.Н.	История мировой и отечественной культуры: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лебедева%20Н.Н.История%20мировой%20и%20отечественной%20культуры.МУКПЗиСР.2022.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://dic.academic.ru/ Академические словари, энциклопедии, справочники	https://dic.academic.ru
Э2	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Экзамен
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КР

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

МУ к выполнению курсовой работы

Цель: выполнение данного вида работы заключается в приобретении обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы с историческими и историографическими источниками по широкому спектру проблем отечественной истории. Работа над выбранной темой предоставляет обучающемуся возможность развития способности к творческому мышлению, критической оценке мнений историков по поводу рассматриваемого круга вопросов.

Обязательным для грамотного выполнения этого вида работы является умение делать обобщения и самостоятельные выводы по прочитанной литературе.

Содержание: курсовая работа должна включать в себя обязательные компоненты: введение, где анализируется тема, излагаются цели и задачи исследования, делается краткий историографический обзор изученной литературы; основную часть, состоящую из нескольких глав, в которых последовательно раскрывается обозначенный круг вопросов с обязательными ссылками на мнения исследователей и высказыванием собственного взгляда на проблему; заключение, где кратко излагаются выводы по проделанной работе.

Объем работы: составляет 25-30 листов, с обязательным приложением списка используемых источников и литературы.

Работа выполняется на бумаге стандарта А4 на одной стороне листа. Каждая страница работы должна иметь поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Нумерация страниц сверху – выравнивание по правому краю. Шрифт «Times New Roman» (кегель 14) с одинарным интервалом между строками. Работа предоставляется к защите в твердом переплете. Недопустимо предоставление работы в виде непереплетенных и нескрепленных листов. Иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также иные приложения в рекомендуемый объем работы не входят.

По результатам проверки курсовой работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных ниже требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее двадцати литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие курсовые проекты, не допускаются до сдачи экзаменов.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования.