

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.05 Историческая информатика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_25_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	45	45	45	45
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	75	75	75	75
Контактная работа	75	75	75	75
Сам. работа	33	33	33	33
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Историческая информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 25.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 33 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: изучить возможности применения информационных методов в исторических исследованиях. Основная цель курса уделяется изучению теоретических и технологических особенностей компьютеризированной обработки исторических данных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина основана на изучении следующих дисциплин Основы проектной и исследовательской деятельности и Системы искусственного интеллекта.	
2.1.2	Основы проектной и исследовательской деятельности	
2.1.3	Системы искусственного интеллекта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика обучения истории	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	
Знать: способы поиска, сбора и обработки информации. метод системного анализа при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов	
Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов	
Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов	
УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач	
Знать: способы поиска, сбора и обработки информации. метод системного анализа при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов	
Уметь: на основе системного подхода при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.	
Владеть: методикой системного анализа при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий	
Знать: принципы работы современных информационных технологий в преподавании исторических дисциплин	
Уметь: на основе системного подхода при изучении исторических феноменов, явлений, процессов и фактов формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.	
Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в преподавании исторических дисциплин	
ОПК-9.2: Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Знать: информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации в преподавании исторических дисциплин	
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в преподавании исторических дисциплин. ориентироваться в информационном пространстве	
Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в преподавании исторических дисциплин	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.						

1.1	Лек	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	4	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	3	лекция-визуализация
1.2	Пр	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	4	20	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	проектная работа
1.3	Ср		4	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Базы данных в исторических исследованиях.						
2.1	Лек	Базы данных в исторических исследованиях	4	14	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	лекция-визуализация
2.2	Пр	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	4	25	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	3	проектная работа
2.3	Ср		4	17	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ясницкий Л.Н.	Введение в искусственный интеллект: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Быстров А. П., Мусихина А. Р., Пак Н. И., Сергаева Н. О., Бархатова Д. А.	Социальная информатика: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/440027
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Баринов В.А., Болотова Л.С., Волкова В.Н.	Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	11	
Л12. 2	Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В.	Современные проблемы науки: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084
Л12. 3	Галыгина Л. В., Галыгина И. В.	Информатика и основы искусственного интеллекта. Мультивариантная самостоятельная работа: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/445064
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	«Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		https://ecat.brstu.ru/catalog		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	doPDF				
7.3.1.3	LibreOffice				
7.3.1.4	Apache OpenOffice				
7.3.1.5	Программное обеспечение для мультимедиа-лингафонного комплекта RINEL-LINGO				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель			
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель			
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D			
	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Интерактивная доска, со встроенным проектором (SMAR TBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.)) Системный блок (16 шт.) Монитор Asus23.8 VA24 EHE 16 шт. Дополнительно: Доска маркерная 1 штука Учебная мебель: Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.) Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.) Стол письменный с подвесной тумбой (2 шт.) Стул ткань серый (40 шт.)			

	Стул ученический (9 шт.)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать.</p> <p>Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.</p> <p>Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции).</p>		