

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.08 История Сибири

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_25_ИиО.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Максимова Валентина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

История Сибири

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 25.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 36

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение исторического кругозора обучающихся через познание основных этапов становления и развития Сибири с древнейших времен до наших дней. Курс призван познакомить обучающихся с политической, социальной, экономической и культурной жизнью одного из крупнейших регионов России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время	
2.2.2	История исторической науки	
2.2.3	Новейшая отечественная история	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Знать: основы анализа современного состояния общества с позиций исторического опыта

Уметь: использовать результаты анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта

Владеть: навыками анализа современного состояния общества для принятия решений в области профессиональной деятельности с позиций исторического опыта

УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Знать: закономерности и особенности международно-правового развития различных культур.

Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций с позиций исторического опыта

Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с позиций исторического опыта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сибирь в древнее время.						
1.1	Лек	Основные этапы древней истории Сибири.	5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Пр	Основные этапы древней истории Сибири.	5	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Ср	Основные этапы древней истории Сибири.	5	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Реф	Основные этапы древней истории Сибири.	5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Народы Сибири накануне и в годы присоединения к России XVI – XVII вв.						

2.1	Лек	Этническая карта Сибири. Россия и Сибирь в XVI – XVII вв.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Проблемная лекция
2.2	Пр	Этническая карта Сибири. Россия и Сибирь в XVI – XVII вв.	5	5	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар дискуссия
2.3	Ср	Этническая карта Сибири. Россия и Сибирь в XVI – XVII вв.	5	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Колонизационная политика самодержавия в Сибири XVIII – начале XX в.: этапы и направления.						
3.1	Лек	Этапы и направления колонизации сибирских территорий.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Пр	Этапы и направления колонизации сибирских территорий.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия
3.3	Ср	Этапы и направления колонизации сибирских территорий.	5	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 4. Сибирь в имперском административном механизме в XVIII – начале XX вв.						
4.1	Лек	Особенности административного управления Сибирью в XVIII – начале XX вв.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Пр	Особенности административного управления Сибирью в XVIII – начале XX вв.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Ср	Особенности административного управления Сибирью в XVIII – начале XX вв.	5	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

4.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 5. Политика российского самодержавия в отношении коренных сибирских народов (XVIII – начало XX вв.)						
5.1	Лек	Национальная и конфессиональная политика российского самодержавия в регионе в XVIII – начале XX вв.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-дискуссия
5.2	Пр	Национальная и конфессиональная политика российского самодержавия в регионе в XVIII – начале XX вв.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Ср	Национальная и конфессиональная политика российского самодержавия в регионе в XVIII – начале XX вв.	5	5	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 6. Индустриальное развитие и экономическая политика правительства в Сибири в XVIII – начале XX вв.						
6.1	Лек	Развитие промышленности и транспорта в Сибири в XVIII – начале XX вв.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Пр	Развитие промышленности и транспорта в Сибири в XVIII – начале XX вв.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Ср	Развитие промышленности и транспорта в Сибири в XVIII – начале XX вв.	5	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 7. Феномен сибирского регионализма.						
7.1	Лек	Сибирский регионализм в политической культуре дореволюционной России.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Проблемная лекция
7.2	Пр	Сибирский регионализм в политической культуре дореволюционной России.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-круглый стол

7.3	Ср	Сибирский регионализм в политической культуре дореволюционной России.	5	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
7.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 8. Социально-экономическое развитие Сибири в советское время.						
8.1	Лек	Основные этапы социально-экономического развития Сибири в советский период.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Пр	Основные этапы социально-экономического развития Сибири в советский период.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Ср	Основные этапы социально-экономического развития Сибири в советский период.	5	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
8.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 9. Россия и Сибирь в конце XX - начале XXI века.						
9.1	Лек	Сибирь на рубеже XX–XXI веков: основные тенденции развития.	5	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
9.2	Пр	Сибирь на рубеже XX–XXI веков: основные тенденции развития.	5	6	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
9.3	Ср	Сибирь на рубеже XX–XXI веков: основные тенденции развития.	5	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
9.4	Реф		5	1	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
9.5	Экзамен		5	36	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

Раздел 1: Сибирь в древнее время.

1. Археологические культуры на территории Сибири.

2. Скифо-сибирский звериный стиль в древнем прикладном искусстве.

3. Культура «плиточных могил» в Сибири.

4. Миграционные следы в Сибири.

5. Проблема сибирских миграций европеоидов и индоевропейцев в свете открытия таймырского бронзолитейного центра.

Раздел 2: Народы Сибири накануне и в годы присоединения к России XVI – XVII вв.

1. Народы Сибири накануне присоединения к русскому государству.

2. Предпосылки присоединения Сибири к России, русско-сибирские контакты в XI – XVI веках.

3. Экспедиция Ермака в Сибирь.

4. Присоединение Западной Сибири к русскому государству.

5. Присоединение Восточной Сибири к русскому государству.

6. Переселение в Сибирь в XVII в., освоение новых территорий.

7. Сибирский город XVII в., торговля, пути сообщения, ремесло.

8. Религия и церковь в Сибири XVII в.

9. Культура Сибири XVII в.

Раздел 3: Колонизационная политика самодержавия в Сибири XVIII – начале XX в.: этапы и направления.

1. Дальнейшее заселение и присоединение новых территорий Сибири в XVIII в.

2. Сибирский город XVIII в.: торговля, пути сообщения, ремесло.

3. Земледелие и крестьянство Сибири в XVIII в.

4. Религия и церковь в Сибири в XVIII в.

5. Культура Сибири XVIII в.

6. Дальнейшее заселение и присоединение новых территорий Сибири к России в XIX в.

7. Религия и церковь в Сибири в XIX – нач. XX вв.

8. Культура Сибири в I пол. XIX в.

9. Осуществление буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. в Сибири.

10. Массовое переселение в Сибирь во II-й пол. XIX – нач. XX вв. и освоение новых территорий.

11. Культура Сибири во II-ой пол. XIX – нач. XX вв.

12. Социальный протест и общественно-политическое движение Сибири в I п. XIX в.

13. Политическая ссылка в Сибирь в XVIII – пор. пол. XIX вв.

14. Социальный протест и общественно-политическое движение в Сибири во II-ой пол. XIX – нач. XX вв.

15. Политические заключенные исылынные в Сибири во II-ой пол. XIX – нач. XX вв.

16. Революция 1905 – 1907 гг. в Сибири.

17. Сибирь накануне и в годы I-ой Мировой войны.

18. Февральская революция в Сибири.

19. Обстановка в Сибири после Февральской революции.

20. I Общесибирский съезд Советов. Б.З. Шумяцкий.

21. Установление Советской власти в Сибири. Начало создания советской государственной системы.

22. Социально-политическая и экономическая обстановка в национальных районах Сибири после Октября 1917 г.

23. Гражданская война и интервенция в Сибири.

24. Образование, состав, деятельность и эволюция сибирских правительств: Западно-Сибирский комиссариат, Временное Сибирское правительство, Уфимская директория.

25. Военный переворот в Омске в ноябре 1918 г. Установление военной диктатуры. А.В. Колчак.

26. Подпольное и партизанское движение в Сибири в годы гражданской войны и интервенции: этапы, состав, особенности. Е.М. Мамонов, П.Е. Щетинкин.

Раздел 4: Сибирь в имперском административном механизме в XVIII – начале XX вв.

1. Административное управление Сибирью в XVII в.

2. Социальный протест в Сибири XVII в.

- 3.Административное управление Сибирью в XVIII в.
 - 4.Социальный протест в Сибири в XVIII в.
 - 5.Административное управление Сибирью в пер. пол. XIX в.
 - 6.Административное управление Сибирью во II-й пол. XIX – нач. XX вв.
- Раздел 5: Политика российского самодержавия в отношении коренных сибирских народов (XVIII – начало XX вв.)
- 1.Аборигенные народы Сибири в XVII в.
 - 2.Аборигенные народы Сибири в XVIII в.
 - 3.Аборигенные народы Сибири в XIX – нач. XX вв.
 - 4.Устав об «инородцах» 1822 г.
 - 5.Земледелие и крестьянство Сибири в XVII в.
 - 6.Промышленность Сибири в XVIII в.
 - 7.Земледелие и крестьянство Сибири в I половине XIX в.
 - 8.Сельское хозяйство и крестьянство Сибири во II-ой пол. XIX – нач. XX вв.
- Раздел 6: Индустриальное развитие и экономическая политика правительства в Сибири в XVIII – начале XX вв.
- 1.Сибирский город пер. пол. XIX в., торговля, пути сообщения, ремесло.
 - 2.Города, торговля, пути сообщения Сибири во II-й пол. XIX – нач. XX вв.
 - 3.Промышленность Сибири II-й пол. XIX – нач. XX вв.
 - 4.Становление индустриальной транспортной системы в Сибири (ж/д, пароходство) во II-й пол. XIX – нач. XX вв.
- Раздел 7: Феномен сибирского регионализма.
- 1.Регионализм как социально-культурное явление и принцип интерпретации культуры.
 - 2.Историко-культурные основания регионализма в России.
 - 3.Сибирское областничество как политико-идеологический феномен.
 - 4.Практическая деятельность и судьба областников.
 - 5.Н.М. Ядринцев и Г.Н. Потанин: диалог либерализма и консерватизма в сибирском областничестве.
 - 6.Концепция гражданственности в политической мысли классиков областничества.
- Раздел 8: Социально-экономическое развитие Сибири в советское время.
- 1.Политика «военного коммунизма» в Сибири.
 - 2.Создание Сибревкома и его деятельность.
 - 3.Причина, масштаб, состав участников Западно-Сибирского крестьянского восстания 1921 года. Его подавление и последствия.
 - 4.Хлебозаготовительных кризис 1927/1928 годов: причины, характер, последствия.
 - 5.Общественно-политическая жизнь в Сибири в период НЭПа.
 - 6.Культурная жизнь края в первое десятилетие после революции.
 - 7.Сельское хозяйство Сибири в 1929 – 1941 гг.: общая характеристика.
 - 8.Проведение в Сибири политики «ликвидации кулачества как класса».
 - 9.Переход к насильственному массовому колхозному строительству.
 - 10.Сибирь в условиях новой экономической политики.
 - 11.Общественно-политическая и культурная жизнь в Сибири в 1945 – 1953 годах.
 - 12.Состояние сельского хозяйства края в 1953 – 1964 гг. Изменение социального положения колхозников.
 - 13.Промышленное и транспортное развитие Сибири в 1953 – 1964 годах.
 - 14.Индустриальное развитие Сибири в 1929 – 1941 годах.
 - 15.Промышленность Сибири в 1945 – 1953 годах.
 - 16.Общественно-политическая жизнь в Сибири в 1929 – 1941 гг.
 - 17.Культурное строительство в Сибири в конце 20-х – 30-е годы.
 - 18.Мероприятия по превращению Сибири в основную военно-стратегическую базу страны.
 - 19.Промышленность Сибири в годы Великой Отечественной войны.
 - 20.Сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
 - 21.Патриотическое движение сибиряков в годы Великой Отечественной войны.
 - 22.Депортация в Сибирь репрессированных народов.
 - 23.Культура и наука Сибири в годы Великой Отечественной войны.
 - 24.Сельское хозяйство Сибири в 1945 – 1953 годах.
- Раздел 9: Россия и Сибирь в конце XX - начале XXI века.
- 1.Основные проблемы развития Сибири в 1964 – 1985 гг.
 - 2.Характеристика основных территориальных комплексов Сибири.
 - 3.БАМ: проблемы освоения и перспективы.
 - 4.Промышленное освоение нефтяных и газовых богатств Западной Сибири.
 - 5.Социально-экономическое развитие Сибири на современном этапе.
 - 6.Общественно-политическая жизнь Сибири на современном этапе.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное). Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания к практическим занятиям, вопросы и доклады к семинарам-дискуссиям, круглому столу, темы рефератов, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кудряшов В.В., Максимова В.Н.	История политической ссылки в Сибири: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История%20политической%20ссылки%20в%20Сибири.Учеб.пособие.2018.pdf
ЛП. 2	Максимова В.Н., Ковригина С.В., Кудряшов В.В.	История Сибири: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Учеб.пособие.2019.PDF
ЛП. 3	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
ЛП. 4	Кириллов В. В.	История России до XX века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/557555
ЛП. 5	Павленко Н. И., Андреев И. Л.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561122
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Глушкова П. В., Кимеева Т. И.	История культуры народов Сибири в музейных коллекциях: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487667
ЛП. 2	Бурлуцкая Е. В., Любичанковский С. В., Крапоткина И. Е., Маслова И. В., Годовова Е. В., Абдрахманов К. А., Татаркина А. Р., Пахомова Е. В., Белова Л. И.	Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/544279
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Максимова В.Н., Наумова Н.Н.	История Сибири: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Метод.указания.2012.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	источники по истории Сибири		https://www.prilib.ru/section/689019		
Э2	история Сибири и Дальнего Востока		http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/izdaniya-gpntb-so-ran/tekushhie-ukazateli-literatury-gpntb-so-ran/istoriya-sibiri-i-dalnego-vostoka-tekushhij-ukazatel-literatury-2019-gg/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать.

Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции). Например, государство - это основной институт политической системы общества, который выполняет функции административного управления, социальной интеграции и мобилизации, защиты национальных интересов и характеризуется наличием следующих признаков: 1) публичная власть; 2) единая территория; 3) подвластное население; 4) правовая система; 5) суверенитет; 6) налоги.

С целью приобретения навыков усвоения знаний эмпирического характера путем их формализации необходимо выполнять задания, связанные с построением таблиц тематического содержания, типа «Россия в Первой мировой войне».

Решение познавательных задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности обучающегося и развитию логики исторического мышления. Выполнять такого рода задания надо в соответствии с определенными алгоритмами.

Проведение семинара с элементами дискуссии. Дискуссия создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, решается задача самостоятельной подготовки обучающихся, приобретения ими ораторских навыков и возможность практически применять полученную информацию.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить простые планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада, придерживаясь рекомендованной схемы: 1) время события, 2) историография вопроса, 3) теория вопроса, 4) причины события, 5) содержание события, 6) значение события. В докладе особое внимание следует уделять историографическим и теоретическим аспектам темы. На основе доклада затем может быть написан реферат.

Обязательным условием подготовки рефератов является использование дополнительной литературы

РАБОТА НАД РЕФЕРАТОМ Реферат – (от лат. referre – докладывать, сообщать) - краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой; раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. Реферирование есть разновидность самостоятельной работы с источниками и

литературой, состоящей в использовании разнообразных приемов обработки заключенной в них информации. При реферировании материал источников конспектируется, центрируется, анализируется, обобщается, сравнивается, в нем выделяется главная мысль, к нему выражается личное отношение. Реферативная работа является итогом всего процесса освоения содержания курса, поэтому в ней должен найти отражение достигнутый обучающимся уровень теоретической подготовки. Работа над рефератом помогает овладеть навыками самостоятельного научного исследования, способствует выработке исследовательского подхода в решении поставленных проблем. Безусловно, реферат должен носить творческий характер. На всех этапах работы над ним, начиная от выбора темы и заканчивая защитой, обучающийся выступает в качестве исследователя. Недопустимо дословное переписывание текста из монографий, учебников, журналов и т.д. Творческая самостоятельность бакалавра должна быть проявлена в умении находить различные точки зрения, в способности самостоятельно аргументировать отстаиваемую позицию, анализировать имеющиеся материалы и использовать результаты анализа для формулирования теоретических выводов. Тема реферата избирается обучающимся из списка предложенного преподавателем, либо предлагается самим исследователем, что существенно отличает реферат от доклада. При выборе темы реферата обучающемся необходимо учитывать ее актуальность, наличие и доступность необходимой информации, а также свой уровень подготовки и личный интерес к рассматриваемым вопросам. Реферат имеет четкую структуру: 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ; 2. СОДЕРЖАНИЕ; 3. ВВЕДЕНИЕ, в котором обосновывается актуальность темы, излагается состояние разработки соответствующей проблемы; 4. ОСНОВНОЙ ТЕКСТ, может состоять из самостоятельных, пронумерованных разделов (частей, параграфов), либо иметь более сложную структуру (деление на главы и параграфы); 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, где содержатся выводы, соответствующие целям работы; 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, должен содержать перечень использованных источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников) в соответствии с требованиями. Количество источников должно быть не менее 5. 7. ПРИЛОЖЕНИЯ, необязательный раздел реферата, но украшающий работу. Сюда помещаются иллюстрации, таблицы, диаграммы, графический материал и т.п. Целью написания реферата является более глубокая проработка и понимание проблем экономического и политического характера.