

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

"15 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Производственная (преддипломная) практика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**  
Учебный план b440305\_25\_ИиО.plx  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль История и обществознание  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Производственная (преддипломная) практика  
Форма проведения дискретно

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>10(5.2)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа                         |                |     |       |     |
| в том числе ИКР                           |                |     |       |     |
| Сам. работа                               | 216            | 216 | 216   | 216 |
| Итого                                     | 216            |     | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

Программа практики

**Производственная (преддипломная) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

b440305\_25\_ИиО.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от "11" марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25 апреля 2025 г.

№ 8

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | получение профессиональных умений и навыков, закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков научного исследования |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | Б2.О.07(П)                                               |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                          |
|                                                                                                            |                                                          |
| 1                                                                                                          | История исторической науки                               |
| 2                                                                                                          | Новейшая отечественная история                           |
| 3                                                                                                          | Производственная (научно-исследовательская) практика     |
| 4                                                                                                          | Источниковедение                                         |
| 5                                                                                                          | История Сибири                                           |
| 6                                                                                                          | Архивоведение                                            |
| 7                                                                                                          | Основы проектной и исследовательской деятельности        |
| 8                                                                                                          | История России (XIX - начало XX века)                    |
| 9                                                                                                          | История России (с древнейших времен до конца XVIII века) |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                          |
| 1                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    |

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| <b>УК-1.1:</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                                       |
| <b>УК-1.2:</b> Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                                               |
| <b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>УК-2.1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы                                 |
| <b>УК-2.2:</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                                                             |
| <b>ОПК-9:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                 |
| <b>ОПК-9.1:</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                          |
| <b>ОПК-9.2:</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности                                                                         |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| способы поиска, сбора и обработки информации при организации и проведении практики;метод системного анализа при организации и проведении практики;действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при организации и проведении практики; основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики; принципы работы современных информационных технологий; информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации. |
| <b>2. Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при организации и проведении практики; на основе системного подхода при организации и проведении практики формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при организации и проведении практики; оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

### 3. Владеть:

методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной и дополнительных общеобразовательных программ; средствами формирования умений и навыков, оценивания образовательных результатов, в т.ч. связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности); навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий при организации и проведении практики; навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при организации и проведении практики.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                      | Семестр | Часов | Компетенции                                      | Литература | Примечания                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап безопасности</b>                   |         |       |                                                  |            |                                                              |
| 1.1         | Инструктаж по технике /Ср/                                            | 10      | 1     | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2 |            | журнал по ТБ                                                 |
| 1.2         | Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/                    | 10      | 1     | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2 |            | собеседование                                                |
|             | <b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>                               |         |       |                                                  |            |                                                              |
| 2.1         | Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора /Ср/      | 10      | 80    | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2 | ЛЗ.1, ЛЗ.2 | дневник практики. отчет о практике УК-1.1; 1.2; ОПК-2.1; 2.2 |
| 2.2         | Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора /Ср/ | 10      | 82    | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2 |            | дневник практики. отчет о практике УК-1.1; 1.2; ОПК-2.1; 2.2 |
|             | <b>Раздел 3. Обработка и анализ полученных материалов</b>             |         |       |                                                  |            |                                                              |

|                                                |                                           |    |    |                                             |           |                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 3.1                                            | Написание историографического /Ср/        | 10 | 20 | УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2 | ЛЗ.1,ЛЗ.2 | отчет о практике УК-1.1; 1.2; ОПК-2.1;2.2                   |
| 3.2                                            | Написание источниковедческого обзора /Ср/ | 10 | 20 | УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2 | ЛЗ.1,ЛЗ.2 | отчет о практике УК-1.1; 1.2; ОПК-2.1;2.2                   |
| <b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b> |                                           |    |    |                                             |           |                                                             |
| 4.1                                            | Составление отчета /Ср/                   | 10 | 10 | УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2 | ЛЗ.1      | отчет о практике УК-1.1; 1.2;                               |
| 4.2                                            | Защита отчета по практике /ЗачётСОц/      | 10 | 2  | УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2 | ЛЗ.1      | дневник практики, отчет о практике УК-1.1; 1.2; ОПК-2.1;2.2 |

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))                                                                                                                   |
| 2 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) |

| ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                     |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| <p>Процедура аттестации обучающегося по итогам практики</p> <p>По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.</p> <p>Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.</p> <p>Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Структура отчета</p> <p>Отчет должен состоять из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;</li> <li>- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;</li> <li>- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;</li> <li>- приложений к отчету (при необходимости).</li> </ul> <p>К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.</p> <p>Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист отчета;</li> <li>- индивидуальное задание;</li> <li>- рабочий график;</li> <li>- дневник прохождения практики;</li> <li>- отзыв руководителя практики от профильной организации.</li> </ul> |             |                     |                 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                     |                 |
| Контрольные вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                     |                 |
| <p>Вопросы к собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники по теме исследования. Их классификация</li> <li>2. Основные труды по теме исследования. Их классификация</li> <li>3. Методы исследования</li> <li>4. Основные этапы историографии темы</li> <li>5. Характеристика неопубликованных источников по теме исследования</li> </ol> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Примерная тематика индивидуальных заданий формируется на базе научной темы кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие региона;</li> <li>- Политические процессы в сибирских регионах;</li> <li>- Повседневная жизнь населения;</li> <li>- Вклад сибиряков в развитие военного дела и обороноспособности страны;</li> <li>- История русской православной церкви в Сибири;</li> <li>- Роль и место отдельных личностей в истории региона.</li> </ul> <p>Тематика индивидуального задания определяется руководителем ВКР и зависит от темы работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |                 |
| Темы письменных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |                 |
| Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                     |                 |
| Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                     |                 |
| <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                     |                 |
| Перечень видов оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                     |                 |
| <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                     |                 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                     |                 |
| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы | Вид занятия, работы | Критерий оценки |

|                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                                                                        | УК-1.1                                                                                            | Инструктаж по технике<br>Ознакомление с рабочей программой по практике<br>Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора<br>Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора<br>Написание историографического<br>Написание источниковедческого обзора<br>Составление отчета<br>Защита отчета по практике | Соответствие продемонстрированны<br>х знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
|                                                                                             | УК-1.2                                                                                            | Инструктаж по технике<br>Ознакомление с рабочей программой по практике<br>Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора<br>Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора<br>Написание историографического<br>Написание источниковедческого обзора<br>Составление отчета<br>Защита отчета по практике |                                                                                                        |
|                                                                                             | УК-2.1                                                                                            | Инструктаж по технике<br>Ознакомление с рабочей программой по практике<br>Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора<br>Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора<br>Написание историографического<br>Написание источниковедческого обзора<br>Составление отчета<br>Защита отчета по практике |                                                                                                        |
|                                                                                             | УК-2.2                                                                                            | Инструктаж по технике<br>Ознакомление с рабочей программой по практике<br>Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора<br>Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора<br>Написание историографического<br>Написание источниковедческого обзора<br>Составление отчета<br>Защита отчета по практике |                                                                                                        |
|                                                                                             | ОПК-9.1                                                                                           | Инструктаж по технике<br>Ознакомление с рабочей программой по практике<br>Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора<br>Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора<br>Написание историографического<br>Написание источниковедческого обзора<br>Составление отчета<br>Защита отчета по практике |                                                                                                        |
|                                                                                             | ОПК-9.2                                                                                           | Инструктаж по технике<br>Ознакомление с рабочей программой по практике<br>Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора<br>Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора<br>Написание историографического<br>Написание источниковедческого обзора<br>Составление отчета<br>Защита отчета по практике |                                                                                                        |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Учебно-методическая литература                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| ЛЗ.1                                                                                        | Кудряшов В.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [Электронный ресурс]:методические указания. - Братск: БрГУ, 2021. - 16 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.Производственная%20практика.НИР.ПДП.МУ.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.Производственная%20практика.НИР.ПДП.МУ.2021.pdf</a>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Л3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М. История [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 44 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУКВКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУКВКР.2021.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронная библиотека БрГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Национальная электронная библиотека НЭБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид занятия |
| 1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | читальный зал №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебная мебель.<br>Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD<br>(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005                                                                                                                                                                                       | Ср          |
| 2410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебная аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительное оборудование:<br>Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая)<br>Учебная мебель:<br>Стол ученический (38 шт.)<br>Стул ученический (76 шт.)<br>Стол компьютерный 1 шт. | ЗачётСОц    |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <p>Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа является итогом учебно-исследовательской работы обучающегося в университете. ВКР является демонстрацией наличия сформированных в процессе обучения у выпускника универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей практической деятельности. Важно, чтобы работа имела достаточную исследовательскую базу. Необходимо изучить все доступные источники, ознакомиться с монографиями и научными статьями по избранной теме, разобраться в различных концепциях. Привлечение широкого круга источников, способность выбрать для анализа главное, умение самостоятельно изучить, оценить и сопоставить выводы своих предшественников по данной проблеме, определить свою позицию по изучаемому вопросу — все это свидетельство наличия у обучающегося навыков исследования.</p> <p>Начать следует с обобщающих историографических трудов. В дополнение к ним нужно изучить специальные историографические главы и историографические введения к отдельным монографиям и статьям.</p> <p>Выявление, отбор, систематизация и изучение документов являются следующими этапами работы над темой.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.</p> <p>Структурными элементами Отчета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- титульный лист;</li><li>- задание на практику;</li><li>- содержание;</li><li>- введение;</li><li>- основная часть;</li><li>- заключение;</li><li>- список использованных источников;</li><li>- приложения (при необходимости).</li></ul> <p>На титульном листе Отчета указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- полное название факультета – Гуманитарно-педагогический и кафедры – Базовая кафедра истории, педагогики и психологии;</li><li>- полное наименование организации, предприятия и т.д.( места прохождения практики);</li><li>- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;</li><li>- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.</li></ul> <p>В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.</p> <p>Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.</p> <p>В состав основной части входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историографический обзор;</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |

- источниковедческий обзор.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 7 - 10 страниц.

Выдача задания, прием отчетов и их защита проводится в соответствии с календарным учебным графиком.