

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

15 мая _____ 2025 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440305_25_ИиО.plx
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
Неделя	0			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Рабочую программу ГИА составил(и):

к.ист.н., доц., Максимова Валентина Николаевна _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. _____

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25.04.2025 г. протокол № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Кудряшов В.В.

№ регистрации _____ 68 _____

Визирование РП для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника. ГИА проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта))(ВКР). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план/ индивидуальный учебный план по ОПОП. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ». Программу государственного экзамена. критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена разрабатывает выпускающая кафедра. Программа ГИА ежегодно рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается и утверждается в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена					
1.1	История России /Ср/	10	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-1 (1.1, 1.2); ОПК-4 (4.1; 4.2)

1.2	Экономика /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-9 (9.1, 9.2); ОПК-8 (8.1; 8.2)
1.3	Русский язык и культура речи /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-4 (4.1, 4.2)

1.4	Психология /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	ОПК-6 (6.1; 6.2)
1.5	Педагогика /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-2 (2.1, 2.2); ОПК-6 (6.1; 6.2)

1.6	Методика обучения истории /Ср/	10	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	ОПК-3 (3.1; 3.2); ОПК-7 (7.1; 7.2)
1.7	Методика обучения обществознанию /Ср/	10	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	ОПК-3 (3.1; 3.2); ОПК-7 (7.1; 7.2)

1.8	История древнего мира /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3); ОПК-8 (8.1; 8.2)
1.9	История России (с древнейших времен до конца XVIII века) /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3)

1.10	Конституционное право России /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-2 (2.1, 2.2); ОПК-4 (4.1; 4.2)
1.11	История России (XIX - начало XX века) /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3)

1.12	История средних веков /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-5 (5.1, 5.3)
1.13	Правоведение /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-10 (10.1, 10.2; 10.3)

1.14	История Нового времени стран Запада /Ср/	10	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК- 5.7 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 8.1 ОПК- 8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	ОПК-8 (8.1; 8.2)
1.15	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время /Ср/	10	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК- 5.7 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 8.1 ОПК- 8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	ОПК-8 (8.1; 8.2)

1.16	История исторической науки /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-1 (1.1, 1.2); ПК-2 (2.1; 2.2)
1.17	История международных отношений в новое и новейшее время /Ср/	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	ПК-1 (1.1; 1.2)
	Раздел 2. Сдача государственного экзамена					

2.1	Сдача государственного экзамена /Ср/	10	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	УК-1(1.1;1.2),УК-2(2.1;2.2),УК-4(4.1;4.2),УК-5(5.1;5.2),УК-9(9.1;9.2),УК-10(10.1;10.2;10.3),ОПК-3(3.1;3.2),ОПК-4(4.1;4.2),ОПК-6(6.1;6.2),ОПК-7(7.1;7.2),ОПК-8(8.1;8.2),ПК-1(1.2;1.2),ПК-2(2.1;2.2)
-----	--------------------------------------	----	---	---	---	--

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю История и обществознание:

1. Дисциплина «История России»:

1. Конституционный кризис и становление новой российской государственности (1993-1999гг.).
2. Внешнеполитический курс в условиях новой геополитической ситуации (1990 гг.): международные связи СНГ со странами дальнего зарубежья.

2. Дисциплина «Экономика»:

1. Базовые экономические понятия.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие
4. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

3. Дисциплина «Русский язык и культура речи»:

1. Принципы вербального взаимодействия.
2. Культура речи и речевой этикет.
3. Функциональные стили русского языка. Характеристика научного стиля. Жанры.
4. Устная публичная речь: понятие, виды, особенности.

4. Дисциплина «Психология»:

1. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии
2. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии.
3. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя.

5. Дисциплина «Педагогика»:

1. Предмет и задачи педагогики, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития педагогики, как науки, вклад великих зарубежных и отечественных педагогов в ее развитие.
3. Сущность и общая характеристика профессиональной деятельности педагога.
4. Документы, регламентирующие содержание образования в школе.
5. Сущность процесса обучения, его структура и функции.
6. Методы обучения, их классификация в современной дидактике.
7. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной педагогике. Классификация педагогических технологий

6. Дисциплина «Методика обучения истории»:

1. Проектирование процесса реализации воспитательного потенциала истории. Система базовых ценностей.
2. Основные методы, приемы и средства воспитания в процессе обучения истории.
3. Внеурочная работа по истории: цели, задачи, основные направления, формы.
4. Эволюция функций учителя в процессе эволюции исторического образования в России. Функции учителя истории в современном образовании.
5. Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления процесса обучения по истории, воспитательной работы и развивающей деятельности.

6. Необходимость повышения качества подготовки педагогических кадров. Права и обязанности молодого специалиста образовательного учреждения
7. Дисциплина «Методика обучения обществознанию»:
 1. Методы обучения обществознанию: сущность и структура.
 2. Средства обучения, их роль в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания.
 4. Развитие «критического мышления» на уроках обществознания.
 5. Формирование навыков сравнительного анализа на уроках обществознания.
 6. Создание учебно-проблемной ситуации и ее решение в процессе урока обществознания.
8. Дисциплина «История древнего мира»:
 1. Особенности социокультурного развития стран Западной Европы в период античности.
 2. Причины и источники происхождения христианства.
 9. Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVIII века)»:
 1. Проблема этногенеза восточных славян. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
 2. Система ордынского господства и антимонгольское сопротивление на Руси. Куликовская битва.
 3. Освоение русскими землепроходцами Сибири в XVII в.: этапы и итоги.
 4. Юридическое оформление системы крепостного права: от Судебника Ивана III к Соборному Уложению 1649 г.
 5. Восточная политика России: от Петра I к Екатерине II.
 10. Дисциплина «Конституционное право России»:
 1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
 2. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.
 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.
 11. Дисциплина «История России (XIX - начало XX века)»:
 1. Эволюция форм собственности на землю в России XIX – н. XX вв. Реформы и реформаторы.
 2. Внешнеполитические интересы России на рубеже XIX -XX вв.
 3. Образование политических партий в России: классификация, программы, тактика.
 12. Дисциплина «История средних веков»:
 1. Соотношение понятий "средневековье" и "феодализм". Основные черты феодализма на Западе.
 2. Духовное развитие стран Европы эпохи «осени средневековья»: направления и формы (на материале истории двух стран – на выбор).
 3. Великие географические открытия: предпосылки, итоги, историческое значение.
 13. Дисциплина «Правоведение»:
 1. Основные правовые системы современности.
 2. Понятие и классификация функций государства.
 3. Понятие, признаки и виды преступлений.
 4. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
 5. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
 14. Дисциплина «История Нового времени стран Запада»:
 1. Ранние буржуазные революции XVII- XIX вв.: причины, сущность, различия и последствия.
 2. Особенности капиталистического развития стран Запада в последней трети XIX - начале XX в. Монополизация хозяйственной жизни.
 3. Эволюция социальных и политических отношений в странах Запада в период новой истории. Государство и гражданское общество. Роль и место церкви в формирующемся гражданском обществе.
 4. Национальный вопрос в истории стран Европы в новое время.
 5. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Причины и основные этапы Первой мировой войны.
 15. Дисциплина «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время»:
 1. Распад колониальной системы и появление независимых государств. Усиление роли государства после обретения независимости.
 2. Проблема выбора путей развития освободившихся стран. Движение неприсоединения.
 16. Дисциплина «История исторической науки»:
 1. Влияние реформ Петра I на развитие исторических знаний. Историки петровского времени.
 2. «Академическое дело» и судьба С.Ф. Платонова.
 3. XX съезд КПСС и попытки переосмысления советского прошлого в отечественной историографии. Всесоюзное совещание историков 1962 г.
 4. Методологический кризис в историографии на рубеже XIX–XX в. и его причины. Критика позитивизма. Формирование субъективистских теорий исторического познания.
 5. Историческая школа «Анналов», ее влияние на мировую историческую науку.
 17. Дисциплина «История международных отношений в новое и новейшее время»:
 1. Политика разрядки и ее результаты на рубеже 1960-1970-х гг.
 2. Перестройка в СССР и международные отношения.
 3. Роль международных организаций в системе международных отношений на современном этапе.
 4. Локальные конфликты и мировое сообщество на современном этапе.
 5. Терроризм как глобальная проблема международных отношений.

Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса:

1. Содержит вопросы по дисциплинам «История России, История древнего мира, История России (с древнейших

времен до конца XVIII века), История России (XIX - начало XX века), История средних веков, История Нового времени стран Запада, История стран Азии и Африки в новое и новейшее время, История исторической науки, История международных отношений в новое и новейшее время» и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций «УК-1 (1.1, 1.2); УК-5 (5.1, 5.3); ОПК-4 (4.1; 4.2); ОПК-8 (8.1; 8.2); ПК-1 (1.1; 1.2); ПК-2 (2.1; 2.2)».

2. Содержит вопросы по дисциплинам «Экономика, Русский язык и культура речи, Психология, Методика обучения обществознанию, Конституционное право России, Правоведение и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций «УК-2 (2.1, 2.2); УК-4 (4.1, 4.2); УК-9 (9.1, 9.2); УК-10 (10.1, 10.2; 10.3); ОПК-6 (6.1; 6.2); ОПК-8 (8.1; 8.2)».

3. Содержит вопросы по дисциплинам «Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию» и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций «УК-2 (2.1, 2.2); ОПК-3 (3.1; 3.2); ОПК-6 (6.1; 6.2); ОПК-7 (7.1; 7.2)».

Экзаменационная оценка выставляется за каждый вопрос экзаменационного билета отдельно и заносится в итоговый бланк.

По итогам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: Учебник для вузов	Москва: Велби; Проспект, 2006	251	
Л1.2	Зуев М.Н.	История России: Учебник	Москва: Высшее образование, 2005	9	
Л1.3	Карпов С.П., ред.	История средних веков. В 2 т. Т.1: учебник для вузов	Москва : Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 2000	9	
Л1.4	Карпов С.П., ред.	История средних веков. В 2 т. Т.2.Раннее новое время: учебник	Москва : Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 2000	8	
Л1.5	Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г., Галасюк И. Н., Лебедева Н. В., Липский И. А., Сикорская Д. Е.	Социальная педагогика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710177
Л1.6	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
Л1.7	Ступницкий В. П.	Психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л1.8	Байкова Л. А.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566102

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	Ходяков М.В.	Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов	Москва: Высшее образование, 2007	9	
Л2.2	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.3	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
Л2.4	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л2.5	Ипатенко Е. В.	История стран Азии и Африки (новейшее время):практикум: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356
Л2.6	Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М., Ковригина С.В., Лебедева Н.Н., Максимова В.Н.	Всеобщая история: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%
Л2.7	Елкина М. В., Слепцова Т. В.	Русский язык и культура речи: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690233
Л2.8	Мещанова Н. Г., Резникова Е. В., Шумкина И. В.	Русский язык в профессиональной деятельности: практикум	Москва: Директ- Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6

4.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л3.1	Блинова Т.И.	Основы педагогики и андрагогики: Методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе магистров	Братск: БрГУ, 2013	76	
Л3.2	Кудашкин В.А.	Новая история стран Азии и Африки: Методические указания	Братск: БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%
Л3.3	Лебедева Н.Н., Максимова В.Н.	История исторической науки: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%
Л3.4	Спесивцева В. А.	История Средних веков: учебно- методическое пособие	Москва: Директ- Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э2	http://www.rubicon.ru Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники

4.3.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
5.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
5.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
5.3.1.5	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

4.3.2 Перечень информационных справочных систем

5.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
5.3.2.2	«Университетская библиотека online»
5.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
5.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
5.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Ср
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, членов комиссии и секретаря.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии и секретаря.

Указанные комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входят: председатель и не менее 3 человек, из числа ведущих научно-педагогических работников выпускающей кафедры, как правило, преподающих учебные дисциплины, включенные в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы и носит комплексный междисциплинарный характер, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме, при необходимости, проводится собеседование с обучающимися.

Продолжительность подготовки к ответу зависит от объема и сложности задания и регламентируется программой ГИА – как правило, не болеечаса.

Экзаменационная оценка выставляется за каждый вопрос / задание экзаменационного билета отдельно и заносится в итоговый бланк.

По итогам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».