

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 24 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.ДВ.01.02 Муниципальное управление образовательным  
учреждением**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs440305\_23\_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Муниципальное управление образовательным учреждением**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

к.и.н., доцент Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать знания о содержании деятельности муниципальных органов власти, методах и подходах, применяемых при исследовании системы муниципального управления и сущности муниципального образования как объекта управления образовательным учреждением; развить навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления в системе педагогического образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.ДВ.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Трудовое право	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	Профессиональная этика	
2.1.4	Технологии инклюзивного образования	
2.1.5	Разговорная речь	
2.1.6	Образовательное право	
2.1.7	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
2.1.8	Педагогика	
2.1.9	Технологии классного руководства и взаимодействия с родителями	
2.1.10	Конституционное право России	
2.1.11	Производственная (вожатская) практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственно-правовое обеспечение образования	
2.2.2	Развивающие технологии в обучении по профилям подготовки	
2.2.3	Современные образовательные технологии	
2.2.4	Производственная (педагогическая преподавательская) практика	
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели образовательного процесса совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования
Индикатор 1	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся
Индикатор 1	ПК-2.3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательный процесс

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации в сфере муниципального управления образовательным учреждением; метод системного анализа в сфере муниципального управления образовательным учреждением; особенности развития образовательного процесса на уровне муниципального образования; цели и задачи муниципального образования, обеспечивающие достижение в области образования с учетом действующих правовых норм; способы решения задач в области образования на уровне муниципального образования, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания педагогического образования при реализации муниципального управления образовательным учреждением; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов при реализации муниципального управления образовательным учреждением; нормативно-правовые акты регламентирующие образовательный процесс при реализации муниципального управления образовательным учреждением.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в сфере муниципального управления образовательным учреждением; на основе системного подхода в сфере муниципального управления образовательным учреждением формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; формулировать цели и задачи муниципального образования для достижения положительных результатов в образовательном процессе с учетом действующих правовых норм; оценивать оптимальные способы решения задач в области образования на уровне муниципального образования, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; определять содержание педагогического образования при реализации муниципального управления образовательным учреждением; осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся при реализации муниципального управления образовательным учреждением; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно находить и толковать правовые нормы регламентирующие образовательный процесс при реализации муниципального управления образовательным учреждением.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в сфере муниципального управления образовательным учреждением; методикой системного подхода в сфере муниципального управления образовательным учреждением, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками применения сравнительно-правовых знаний в ходе образовательной деятельности на уровне муниципального образования; навыками выбора оптимальных способов решения задач в области образования на уровне муниципального образования, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; предметным содержанием педагогического образования при реализации муниципального управления образовательным учреждением; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения при реализации муниципального управления образовательным учреждением; юридической терминологией, навыками всестороннего анализа правовых норм регламентирующих образовательный процесс при реализации муниципального управления образовательным учреждением.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Муниципальная образовательная система</b>						
1.1	Лек	Основы муниципального управления образовательными учреждениями	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.1 УК-2.1 ПК-2.3 лекция-беседа

1.2	Пр	Основы муниципального управления образовательными учреждениями	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.3 (в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
1.3	Ср	Основы муниципального управления образовательными учреждениями	3	36	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
1.4	Зачёт	Основы муниципального управления образовательными учреждениями	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	Раздел	<b>Раздел 2. Полномочия муниципальных органов власти в системе управления</b>						
2.1	Лек	Полномочия органов муниципального управления образованием	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 лекция-беседа

2.2	Пр	Полномочия органов муниципального управления образованием	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 (в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.3	Ср	Полномочия органов муниципального управления образованием	3	36	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.4	Зачёт	Полномочия органов муниципального управления образованием	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	Раздел	<b>Раздел 3. Управление образовательным учреждением</b>						
3.1	Лек	Основы организации управления образовательным учреждением	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 лекция-беседа

3.2	Пр	Основы организации управления образовательным учреждением	3	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 (в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.3	Ср	Основы организации управления образовательным учреждением	3	36	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.4	Зачёт	Основы организации управления образовательным учреждением	3	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	Раздел	<b>Раздел 4. Современная система муниципального управления образования</b>						
4.1	Лек	Современные тенденции муниципального управления образовательными учреждениями	3	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 лекция-беседа



4.2	Пр	Современные тенденции муниципального управления образовательными учреждениями	3	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,5	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 (в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
4.3	Пр	Реализации государственной политики управления образованием	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 (в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
4.4	Ср	Современные тенденции муниципального управления образовательными учреждениями	3	26	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.5	Зачёт	Современные тенденции муниципального управления образовательными учреждениями	3	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	Раздел	<b>Раздел 5.</b>						
5.1	Зачёт		3	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие 1.

Тема: Основы муниципального управления образовательными учреждениями

План занятия:

1. Значимость муниципального управления образовательными учреждениями.
2. Современное состояние управления системой российского образования.
3. Муниципальная образовательная система.
4. Задачи муниципального управления образованием.
5. Полномочия прямого ведения муниципальных органов власти вопросами управления образовательными учреждениями.
6. Право создания или ликвидации учебных заведений муниципальными органами власти.
7. Правовая основа муниципального управления образовательными учебными заведениями.

Основные понятия: муниципальное управление, муниципальное образование, образовательная система, управление образованием, учебное заведение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Муниципальная образовательная система
2. Особенности муниципального управления образованием

Практическое занятие 2.

Тема: Полномочия органов муниципального управления образованием

План занятия:

1. Структура полномочий органов муниципального управления образованием.
2. Обеспечение доступности бесплатного школьного образования;
3. Обеспечение доступности дополнительного и бесплатного дошкольного образования;
4. Организация, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
5. Осуществление учетной работы в отношении детей, которые обязаны осуществлять обучения в образовательных учреждениях общего образования;
6. Осуществление опеки и попечительства;
7. Содержание и обустройство зданий и территорий образовательных учреждений.

Основные понятия: школьное образование, дополнительное дошкольное образование, муниципальное образовательное учреждение, образовательное учреждение общего образования, опека, попечительство

Вопросы для самоконтроля:

1. Доступность дополнительного и бесплатного дошкольного образования;
2. Осуществление учетной работы в отношении детей
3. Содержание и обустройство зданий и территорий образовательных учреждений

Практическое занятие 3.

Тема: Основы организации управления образовательным учреждением

План занятия:

1. Осуществление образовательного процесса образовательным учреждением
2. Статус образовательного учреждения
3. Устав образовательного учреждения
4. Основы организации управления образовательным учреждением
5. Непосредственное управление муниципальным образовательным учреждением
6. Статус руководителя образовательного учреждения

Основные понятия: образовательный процесс, устав, руководитель учреждения

Вопросы для самоконтроля:

1. Образовательный процесс
2. Правовая основа муниципального управления образовательными учебными заведениями
3. Руководитель образовательного учреждения

Практическое занятие 4.

Тема: Современные тенденции муниципального управления образовательными учреждениями

План занятия:

1. Характерная черта современной системы муниципального управления образования
2. Компетенция муниципальных властей по решению системообразующих вопросов образования
3. Принципы муниципального управления образовательными учреждениями

Основные понятия: муниципальная власть, система муниципального управления образования, системообразующие вопросы образования

Вопросы для самоконтроля:

1. Современная система муниципального управления образования
2. Полномочия и компетенция муниципальных властей в решении системообразующих вопросов образования.

Практическое занятие 5.

Тема: Реализации государственной политики управления образованием

План занятия:

1. Государственная политика в области образования на современном этапе
2. Отличие муниципального управления образовательными учреждениями от государственного управления в сфере образования
3. Принципиальные основы государственной политики в области образования

Основные понятия: государственная политика, муниципальное образование, управление образованием

Вопросы для самоконтроля:

1. Направления государственной политики в области образования
2. Роль государственной политики в сфере образования

### **6.2. Темы письменных работ**

рефераты, курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Вопросы к зачету:

1. Значение муниципального управления образовательными учреждениями.
2. Современное состояние управления системой российского образования.
3. Муниципальная образовательная система.
4. Задачи муниципального управления образованием.
5. Полномочия прямого ведения муниципальных органов власти вопросами управления образовательными учреждениями.
6. Право создания или ликвидации учебных заведений муниципальными органами власти.
7. Правовая основа муниципального управления образовательными учебными заведениями.
8. Структура полномочий органов муниципального управления образованием.
9. Обеспечение доступности бесплатного школьного образования;
10. Обеспечение доступности дополнительного и бесплатного дошкольного образования;
11. Организация, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
12. Осуществление учетной работы в отношении детей, которые обязаны осуществлять обучения в образовательных учреждениях общего образования;
13. Осуществление опеки и попечительства;
14. Содержание и обустройство зданий и территорий образовательных учреждений.
15. Осуществление образовательного процесса образовательным учреждением
16. Статус образовательного учреждения
17. Устав образовательного учреждения
18. Основы организации управления образовательным учреждением
19. Непосредственное управление муниципальным образовательным учреждением
20. Статус руководителя образовательного учреждения
21. Характерная черта современной системы муниципального управления образования
22. Компетенция муниципальных властей по решению системообразующих вопросов образования
23. Принципы муниципального управления образовательными учреждениями

24. Государственная политика в области образования на современном этапе  
 25. Отличие муниципального управления образовательными учреждениями от государственного управления в сфере образования  
 26. Принципиальные основы государственной политики в области образования

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, практическое занятие, ситуационная задача, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Овчинников И.И., Писарев А.Н.	Муниципальное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1. 2	Бабаева Ю. Г., Беленовский В. Н., Багиев А. К., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Муниципальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685798">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685798</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бырдин Е. Н.	Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях): учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очная/заочная форма обучения, 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очная/заочная форма обучения, специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очная форма обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571942</a>
Л2. 2	Мидлер Е. А., Ованесян Н. М., Мурзин А. Д.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561186">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561186</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И., Клейменова Л.В., Акчурина И.Г.	Государственное и муниципальное управление: методические указания по выполнению бакалаврской работы	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Государственное%20и%20муниципальное%20управление.МУкБП.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Государственное%20и%20муниципальное%20управление.МУкБП.2019.PDF</a>

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

##### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-

технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.