

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Основы проектной и исследовательской деятельности

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Лозовая Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной и исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.и.н. Лебедева Н.Н. _____ 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 23
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обобщение, закрепление и практическое применение знаний и умений, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.3	Всеобщая история государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикатор 1	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
Индикатор 2	ОПК-2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы в области проектной и исследовательской деятельности регулирующие образовательный процесс; основные критерии определения оптимальных способов решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; компоненты основных и дополнительных образовательных программ при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; основы разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее законодательство и правовые нормы в области проектной и исследовательской деятельности регулирующие образовательный процесс; оценивать оптимальные способы решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; классифицировать образовательные системы и образовательные технологии при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками выбора оптимальных способов решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы						
1.1	Лек	Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.	1	0,6	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,6	Образовательные технологии с использованием методов активного обучения (лекция-беседа) ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.2	Пр	Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.	1	0,6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,6	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.3	Ср	Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.	1	35	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований						
2.1	Лек	Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.	1	0,6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,6	Образовательные технологии с использованием методов активного обучения (лекция-беседа) ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.2	Пр	Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.	1	0,6	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,6	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) ОПК-2.1. ОПК-2.2.

2.3	Ср	Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.	1	35		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся вуза						
3.1	Лек	Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ	1	0,8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,8	Образовательные технологии с использованием методов активного обучения (лекция-беседа) УК-2.1. УК 2.2.
3.2	Пр	Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ.	1	0,8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,8	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) УК-2.1. УК-2.2.
3.3	Ср	Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ.	1	30	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-2.1. УК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практические занятия

ПЗ № 1. Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России. (0,6 часа). Проводится в интерактивной форме-Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).

Проводится в интерактивной форме - Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)(2 часа).

1. В чем заключаются особенности планирования научного исследования?
2. Назовите классификация научных исследований.
3. Перечислите этапы и выделите особенности научно-исследовательской работы?

4. Каковы формы научно-исследовательской деятельности?
5. Охарактеризуйте систему научных учреждений Российской Федерации?
6. В чем заключается специфика законодательства РФ в области научно-технической политики?

ПЗ № 2 Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования (0,6 часа). Проводится в интерактивной форме-Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).

1. Перечислите и охарактеризуйте общенаучные методы научного исследования.
2. Дайте характеристику уровней научного исследования?
3. В чем разница между формулированием критериев, показателей и уровней оценки результатов исследования?
4. В чем отличительные черты в формулировании гипотезы исследования?
5. На что следует обратить внимание в формулировании объекта и предмета исследования?
6. В чем особенности классификации, типов и задач эксперимента?
7. Какова роль количественных методов в исследованиях?
8. В чем отличия качественных методов исследования от количественных?
9. Выделите сущность и содержание системного анализа?
10. В чем специфика общенаучные методы исследования? Приведите примеры.

ПЗ № 3. Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ. (0,8 часа). Проводится в интерактивной форме-Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).

1. Какие основные структурные элементы относятся к выпускной квалификационной работе (ВКР)?
2. Какие бывают издания? Перечислите виды изданий.
3. Содержание и требования к выпускной квалификационной работе.
4. В особенности речевых функций и лексических средств для формализации содержания текста научной работы?
5. На что надо обратить внимание при сборе научной информации?
6. Что относится к источникам научной информации? Что не относится?
7. Обозначьте основные задачи и виды научной работы студента в вузе?
8. В чем достоинства применения метода проектов в научной работе?
9. В чем заключается специфика поиска научной информации в сети Интернет и электронных каталогах библиотек?
10. Каково значение составления списка использованной и цитируемой литературы? В чем специфика?
11. Перечислите правила оформления научных работ: представление видов текста и иллюстративного материала?
12. Каковы задачи и виды научной работы обучающихся в вузе?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.

- 1.1. Особенности планирования научного исследования.
- 1.2. Классификация научных исследований.
- 1.3. Этапы научно-исследовательской работы.
- 1.4. Формы научно-исследовательской деятельности.
- 1.5. Система научных учреждений Российской Федерации.
- 1.6. Законодательство РФ в области научно-технической политики.

Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований.

- 2.1. Общенаучные методы научного исследования.
- 2.2. Уровни научного исследования.
- 2.3. Формулирование критериев, показателей и уровней оценки результатов исследования.
- 2.4. Формулирование гипотезы исследования.
- 2.5. Формулирование объекта и предмета исследования.
- 2.6. Классификация, типы и задачи эксперимента.
- 2.7. Общенаучные методы исследований.
- 2.8. Сущность и содержание системного анализа.

Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся вуза.

- 3.1. Структурные элементы ВКР.
- 3.2. Содержание и требования к выпускной квалификационной работе.
- 3.3. Речевые функции и лексические средства для формализации содержания текста научной работы.
- 3.4. Сбор научной информации.
- 3.5. Источники научной информации.
- 3.6. Задачи и виды научной работы студента в вузе.
- 3.7. Метод проектов в научной работе.
- 3.8. Поиск научной информации в сети Интернет и электронных каталогах библиотек.

- 3.9. Составление списка использованной и цитируемой литературы.
 3.10. Правила оформления научных работ: представление видов текста и иллюстративного материала.
 3.11. Задачи и виды научной работы студента в вузе.
 3.12. Метод проектов в научной работе.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704
Л1. 2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шишкин В. Г., Никитенко Е. В.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523
Л2. 2	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Королева Т.М.	Методология, методика и инструментарий научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	5	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
Э2	электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронная библиотека ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/ .

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Организация проектной и исследовательской деятельности направлена на формирование у студентов целостного представления о методах и формах исследовательской работы студентов в вузе.</p> <p>Изучение данной дисциплины предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - зачет. <p>В рамках дисциплины рассматривается учебно- исследовательской работы студента и научно-исследовательская работа как важнейшие средства повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.</p> <p>Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.</p> <p>Целью практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции).</p> <p>Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать. Важнейшим этапом работы при подготовке к практического занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить план и тезисы. В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на практическом занятии. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание. 			