

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 24 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.02 Теория государства и права**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs440305\_23\_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	271	271	271	271
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

к.и.н. доцент Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ С.А. Янюшкин  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 29  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у обучающегося отношение к государству и праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина теория государства и права базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конституционное право России
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Образовательное право
2.2.4	Трудовое право
2.2.5	Административное право
2.2.6	Уголовное право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели образовательного процесса совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикатор 1	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 2	ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Индикатор 1	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Индикатор 2	УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.
Индикатор 3	УК-10.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать: способы поиска, сбора и обработки информации при изучении государственно-правовых явлений.
3.1.2	Знать: метод системного анализа при изучении государственно-правовых явлений.
3.1.3	Знать: влияние государственно-правовых явлений на профессиональную деятельность в системе образования.
3.1.4	Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся государственно-правовые условия, ресурсы и ограничения.
3.1.5	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
3.1.6	Знать: признаки коррупционного поведения.
3.1.7	Знать: способы профилактики коррупционного поведения.

3.1.8	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и государственно-правового функционирования образовательного процесса
3.1.9	Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области теории государства и права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении государственно-правовых явлений.
3.2.2	Уметь: на основе системного подхода при изучении государственно-правовых явлений формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
3.2.3	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,
3.2.4	учитывая действующие государственно-правовые нормы.
3.2.5	Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся государственно-правовые условия, ресурсы и ограничения.
3.2.6	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
3.2.7	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение.
3.2.8	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
3.2.9	Уметь: использовать полученные специальные знания в области теории государства и права в педагогической деятельности.
3.2.10	Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области теории государства и права осуществлять урочную и внеурочную деятельность
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении государственно-правовых явлений
3.3.2	Владеть: методикой системного подхода при изучении государственно-правовых явлений, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски
3.3.3	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, юридической терминологией и понятийным аппаратом теории государства и права.
3.3.4	Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся государственно-правовые условия, ресурсы и ограничения.
3.3.5	Владеть: анализом действующих правовых норм для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
3.3.6	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции
3.3.7	Владеть: способами профилактики коррупционного поведения, планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
3.3.8	Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по теории государства и права, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их. особые образовательные потребности.
3.3.9	Владеть: методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</b>						
1.1	Лек	Предмет и метод теории государства и права	1	0,2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.

1.2	Пр	Предмет и метод теории государства и права	1	0,15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.3	Ср	Предмет и метод теории государства и права	1	20	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.4	Лек	Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками	1	0,2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.5	Пр	Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками	1	0,15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.6	Ср	Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками	1	20	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
	Раздел	<b>Раздел 2. Теория государства</b>						
2.1	Лек	Происхождение и основные теории государства и права.	1	0,2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.2	Пр	Происхождение и основные теории государства и права.	1	1	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	Дискуссия УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.3	Ср	Происхождение и основные теории государства и права.	1	21	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.4	Лек	Понятие и сущность государства. Государство и личность.	1	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0,5	Лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.

2.5	Пр	Понятие и сущность государства. Государство и личность.	1	0,15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.6	Ср	Понятие и сущность государства. Государство и личность.	1	21	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.7	Лек	Типология государства и форма государства	1	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0,5	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.8	Пр	Типология государства и форма государства	1	0,15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.9	Ср	Типология государства и форма государства	1	21	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.10	Лек	Функции государства	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.11	Пр	Функции государства	1	1	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	дискуссия УК-2.1. УК-2.2.
2.12	Ср	Функции государства	1	21	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.13	Лек	Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.14	Пр	Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.15	Ср	Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество	1	21	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.

2.16	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	УК-1 УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
	Раздел	<b>Раздел 3. Теория права</b>						
3.1	Лек	Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.2	Пр	Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.3	Ср	Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.	1	21	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.4	Лек	Источники (формы) права. Норма права. Система права	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.5	Пр	Источники (формы) права. Норма права. Система права	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.6	Ср	Источники (формы) права. Норма права. Система права	1	21	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.7	Лек	Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.8	Пр	Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.9	Ср	Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.	1	21	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.

3.10	Лек	Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.	1	0,2	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УКУК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3-2.2.
3.11	Пр	Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.	1	0,2	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.12	Ср	Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.	1	21	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.13	Лек	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	1	1	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	Лекция-беседа УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.14	Пр	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	1	0,2	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.15	Ср	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	1	21	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.16	Лек	Основные правовые системы современности.	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.17	Пр	Основные правовые системы современности.	1	0,2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.18	Ср	Основные правовые системы современности.	1	21	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.19	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Контрольные вопросы и задания**

Лекция-беседа №1 (0,5 часа)

Тема: Понятие и сущность государства. Государство и личность

Лекция-беседа №2 (0,5 часа)

Тема: Типология государства и форма государства

Лекция-беседа №3 (1 час)

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок

Практическое занятие №1 (0,15 часа).

Тема: Предмет и метод теории государства и права.

План занятия:

1. Предмет общей теории государства и права.
2. Характеристики теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.

Основные понятия:

Предмет, метод, объект исследования.

Темы сообщений:

1. Роль и значение власти в обществе

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать частнонаучные методы исследования государства и права?

Практическое занятие №2(0,15 часа).

Тема: Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками.

План занятия:

1. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
2. Теория государства и права и неюридические науки.
3. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.

Основные понятия:

Цели и задачи исследования.

Темы сообщений:

2. Роль и значение теории государства и права в обществе

Вопросы для самоконтроля:

4. Назовите принципы исследования государства и права?

Практическое занятие №3(1 час). Интерактив проводится в виде дискуссии

Тема: Происхождение и основные теории государства и права.

План занятия:

1. Методологические основы исследования происхождения государства и права.
2. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, её характерные черты. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
3. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.
4. Пути, формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.
6. Происхождение права. Способы (пути) формирования права. Отличия права от социальных норм первобытного общества.

## 7. Основные теории о происхождении государства и права

Практическое занятие №4( 0,15 часа).

Тема: Понятие и сущность государства. Государство и личность.

План занятия:

1. Сущность государства и её проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.
2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти. Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.
3. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.
4. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.
5. Понятие и признаки государства.

Основные понятия:

Государство, власть, суверенитет.

Темы сообщений:

1. Современные концепции государства.
2. Проблема легитимности власти. Легальность и легитимность.
3. Реализация принципа разделения властей в современной России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Глобальные проблемы современности и их влияние на функции современных государств.

Практическое занятие №5( 0,15 часа).

Тема: Типология государства и форма государства.

План занятия:

1. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.
2. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.
3. Форма правления. Монархия: понятие и разновидности. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки.
4. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.
5. Особенности формы российского государства.

Основные понятия:

Типы государства, форма правления, форма государственного режима, форма государственного устройства.

Темы сообщений:

1. Нетипичные формы правления современных государств.
2. Форма государства и государственный аппарат: взаимовлияние и взаимообусловленность..

Вопросы для самоконтроля:

1. Форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации

Практическое занятие №6 (1 час). Интерактив проводится в виде дискуссии

Тема: Функции государства.

План занятия:

1. Социальное назначение и задачи современного государства как проявление его сущности. Концепции социального назначения государства.
2. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства.
3. Функции государства и функции его отдельных органов.
4. Классификация функций государства. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства.
5. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Практическое занятие №7( 0,2 часа).

Тема: Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество.

План занятия:

1. Понятие механизма государства и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Факторы, влияющие на механизм государства.
2. Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки.
3. Орган государства и государственное учреждение.
4. Классификация органов государства.
5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.
6. Основные направления соотношения права и государства. Взаимодействие права и государства.
7. Правовое государство: понятие, принципы, основные характеристики.
8. Условия формирования правового государства. Гражданское общество как основа правового государства.

Основные понятия:

Тема: Орган государства, принципы государства, правовое государство, гражданское общество.

Темы сообщений:

1. Принцип разделения властей: история и современность.
2. Историко-политическая обусловленность механизма государства.
3. Соотношение законодательных и судебных органов с исполнительными органами государственной власти в современном государстве.
4. Федеральные органы государственной власти в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Институт прав человека в современном обществе.
3. Право и государство: возможности взаимовлияния.
4. Гражданское общество в РФ: состояния и перспективы.

Практическое занятие №8 (0,2 часа).

Тема: Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.

План занятия:

1. Сущность и понятие права. Типы современного правопонимания. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право.
2. Объективные свойства права.
3. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.
4. Принципы права, их виды и законодательное закрепление.

Основные понятия:

Право, нормативизм, естественное и позитивное право.

Темы сообщений:

1. Спорные вопросы определения права.
2. Единство и взаимодействие государства и права.
3. Сущность права: общесоциальный и классовый аспект.
4. Правопонимание и законность в России: историко-правовой подход.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие системы нормативного регулирования поведения людей. Природа технических норм.
2. Социальные нормы и их классификация.
3. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Возможные противоречия между правом и нравственностью и пути их разрешения.
4. Понятие обычая и его особенности как регулятора поведения. Взаимодействие права и обычая. Корпоративные нормы, их значение в системе социальных норм.
5. Место и роль права в системе нормативного регулирования. Формы взаимодействия права и иных социальных норм.

Практическое занятие №9 (0,2 часа).

Тема: Источники (формы) права. Норма права. Система права

План занятия:

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права.

Основные понятия:

Норма права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права.

Темы сообщений:

1. Локальные нормы права, особенности их юридической природы.
2. Совершенствование норм права в современных условиях.
3. Проблема классификации юридических норм. 4. Нетипичные нормативно-правовые предписания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
2. Локальное правотворчество. 3. «Война законов»: причины, формы, перспективы.
4. Договор как форма (источник) права в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие №10 (0,2 часа).

Тема: Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.

План занятия:

1. Понятие института права.
2. Законодательный процесс..
3. Систематизация нормативных актов, её понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.

Основные понятия:

Законотворчество, правотворчество, законодательная инициатива.

Темы сообщений:

1. Принятие нормативных актов органов местного самоуправления.
2. Первая стадия законодательного процесса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
2. Локальное правотворчество. 3. «Война законов»: причины, формы, перспективы.
4. Договор как форма (источник) права в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие №11 (0,2 часа).

Тема: Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.

План занятия:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Соотношение норм права и правоотношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.
5. Объекты правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав

Основные понятия:

Правоотношение, правосубъективность, правоспособность, дееспособность.

Темы сообщений:

1. Общие (общерегулятивные) правоотношения: точки зрения.
2. Правоотношения как разновидность общественных отношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. «Плюралистическая теория» объектов правовых отношений.

Практическое занятие №12 ( 0,2 часа).

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

План занятия:

1. Правомерное поведение: понятия, признаки, виды.
2. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
5. Функции юридической ответственности.
6. Основания юридической ответственности,
7. Виды юридической ответственности.

Основные понятия:

Правонарушение, преступление, проступок, вина, юридическая ответственность.

Темы сообщений:

1. Право и поведение.
2. О понимании юридической ответственности в современных условиях.
3. Виды правомерного поведения: варианты классификации.
4. Проблемы контроля и ответственности в деятельности органов государственной власти.

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотношение законности и правопорядка.

Практическое занятие №13 (0,2 часа).

Тема: Основные правовые системы современности.

План занятия:

1. Понятие правовой системы.

## 2. Понятие правовой семьи.

Основные понятия:

Правовая семья, правовая система.

Темы сообщений:

1. Романо-германская правовая семья.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отличие правовой системы от правовой семьи.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену (по разделам дисциплины)

- 1.1. Предмет общей теории государства права. Характеристики теории государства и права.
- 1.2. Понятие и структура методологии теории государства и права
- 1.3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
- 1.4. Теория государства и права и неюридические науки.
- 1.5. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.
- 1.6. Понятие и структура методологии теории государства и права
- 2.1. Методологические основы исследования происхождения государства и права.
- 2.2. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, её характерные черты. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- 2.3. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.
- 2.4. Пути, формы возникновения государства.
- 2.5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.
- 2.6. Происхождение права. Способы (пути) формирования права. Отличия права от социальных норм первобытного общества.
- 2.7. Основные теории о происхождении государства и права
- 2.8. Сущность государства и её проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.
- 2.9. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти. Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.
- 2.10. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.
- 2.11. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.
- 2.12. Понятие и признаки государства.
- 2.13. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.
- 2.14. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.
- 2.15. Форма правления. Монархия: понятие и разновидности. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки.
- 2.16. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.
- 2.17. Особенности формы российского государства.
- 2.18. Социальное назначение и задачи современного государства как проявление его сущности. Концепции социального назначения государства.
- 2.19. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства.
- 2.20. Функции государства и функции его отдельных органов.
- 2.21. Классификация функций государства. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства.
- 2.22. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.
- 2.23. Понятие механизма государства и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Факторы, влияющие на механизм государства.
- 2.24. Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки.
- 2.25. Орган государства и государственное учреждение.
- 2.26. Классификация органов государства.
- 2.27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.
- 2.28. Основные направления соотношения права и государства. Взаимодействие права и государства.
- 2.29. Правовое государство: понятие, принципы, основные характеристики.
- 2.30. Условия формирования правового государства. Гражданское общество как основа правового государства.
- 3.1. Сущность и понятие права. Типы современного правопонимания. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право.
- 3.2. Объективные свойства права.
- 3.3. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.
- 3.4. Принципы права, их виды и законодательное закрепление.

- 3.5. Понятие и виды источников (форм) права.  
 3.6. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права.  
 3.7. Понятие института права.  
 3.8. Законодательный процесс..  
 3.9. Систематизация нормативных актов, её понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.  
 3.10. Понятие и признаки правовых отношений. Соотношение норм права и правоотношений.  
 3.11. Виды правовых отношений.  
 3.12. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права.  
 3.13. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.  
 3.14. Объекты правоотношений.  
 3.15. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав  
 3.16. Правомерное поведение: понятия, признаки, виды.  
 3.17. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.  
 3.18. Виды правонарушений.  
 3.19. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение.  
 3.20. Функции юридической ответственности.  
 3.21. Основания юридической ответственности,  
 3.22. Виды юридической ответственности.  
 3.23. Понятие правовой системы.  
 3.24. Понятие правовой семьи.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, дискуссия, вопросы и практические задания для текущего контроля, сообщения, экзаменационные вопросы

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622</a>
Л1. 2	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572960</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Цечоев В. К., Швандерова А. Р.	Теория государства и права: учебник	Москва: Прометей, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701043</a>
Л2. 2	Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683281">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683281</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572394</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://www.brstu.catalog.ru">www.brstu.catalog.ru</a>
Э2	электронная библиотека БрГУ	<a href="http://www.brstu.ru">www.brstu.ru</a>
Э3	«Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Э6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	LibreOffice		
7.3.1.5	7-Zip		
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.</p> <p>Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;</li> <li>• участие в дискуссиях;</li> <li>• выполнение проектных и иных заданий;</li> <li>• ассистирование преподавателю в проведении занятий.</li> </ul> <p>Доклады(сообщения) и оппонирование докладов(сообщений) проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p>			

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.