

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.07 Теоретическая грамматика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доц., Старкова Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24.04.2023 г. № 08

Срок действия программы: 2023-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

к.и.н., доцент Лебедева Н.Н. _____ 25.04.2023 г. № 09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 34 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте, изучении проблематики современных грамматических исследований и методики теоретического анализа языкового материала.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практический курс иностранного языка
2.1.3	Фонетика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения
2.2.2	Язык деловой коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 1	выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Индикатор 1	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 1	Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации при изучении теоретической грамматики; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования специальных научных знаний в области теоретической грамматики; методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области теоретической грамматики.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации в преподавании иностранного языка, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении теоретической грамматики; использовать полученные специальные знания в области теоретической грамматики в педагогической деятельности; на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области теоретической грамматики осуществлять урочную и внеурочную деятельность.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении теоретической грамматики; методами, формами и средствами обучения, применения знаний по теоретической грамматике, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их. особые образовательные потребности; методами научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику						

1.1	Лек	Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.	3	1	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2, лекция - визуализация
1.2	Пр	Единицы грамматического уровня.	3	1	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.3	Ср	Определение грамматической системы.	3	16	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.4	Лек	Единицы грамматического уровня. Морфология и синтаксис.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.5	Пр	Способы выражения грамматических значений.	3	1	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	УК 1.1, ОПК 8.1, ОПК 8.2 круглый стол (дебаты)
1.6	Ср	Синтагматические и парадигматические отношения.	3	28	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.7	Лек	Понятия грамматического значения, грамматической категории, грамматической формы. Способы выражения грамматических значений.	3	0,25	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.8	Пр	Синонимия и омонимия в грамматике.	3	1	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	УК 1.1, ОПК 8.1, ОПК 8.2 круглый стол (дебаты)
1.9	Ср	Способы выражения грамматических значений.	3	26	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	3	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
	Раздел	Раздел 2. Морфология						
2.1	Лек	Морфемная структура слова. Теория частей речи.	3	1	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	УК 1.1, ОПК 8.1, ОПК 8.2, лекция - визуализация
2.2	Пр	Продуктивные способы словообразования в английском языке.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.3	Ср	Сложные слова.	3	14	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.4	Лек	Имя существительное. Классы слов со значением непроцессуального признака.	3	0,25	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2

2.5	Пр	Классификация имен существительных в английском языке.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.6	Ср	Виды существительных в английском языке.	3	24	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.7	Лек	Глагол. Классы слов-указателей и слов-заместителей. Служебные части речи.	3	0,25	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.8	Пр	Английские глаголы: классификация, спряжение, основные формы.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.9	Ср	Виды глагола в английском языке.	3	26	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	3	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
	Раздел	Раздел 3. Синтаксис						
3.1	Лек	Синтаксический уровень языка.	3	0,25	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.2	Пр	Языковые особенности в английском языке.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.3	Ср	Сложные слова синтаксического типа.	3	11	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.4	Лек	Теория словосочетания. Теория предложения.	3	0,25	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.5	Пр	Члены предложения.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.6	Ср	Анализм, синтетизм.	3	11	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.7	Лек	Актуальное членение предложения.	3	0,25	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.8	Пр	Синтаксис текста.	3	0,5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.9	Ср	Предложения в английском языке: виды, типы.	3	5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	3	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дебаты))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику.

Лекция № 1. Интерактивная форма занятия: лекция - визуализация. Мультимедийное сопровождение занятия.

Тема: Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.

Цель: формирование знаний о теоретической грамматике как разделе лингвистики.

Вопросы для рассмотрения:

1) Определение грамматики. Объект её изучения.

2) Язык и речь.

3) Языковая норма и вариативность.

4) Актуализация.

Вопросы для самоконтроля:

1) Основные положения теоретической грамматики английского языка.

2) Взаимосвязь практической и теоретической грамматики.

Практическое занятие № 1.

Тема: Единицы грамматического уровня.

Цель: совершенствование знаний и практических навыков в использовании языковых средств.

Вопросы для рассмотрения:

1) Язык как системно-структурное образование.

2) Основные грамматические понятия: грамматическое значение, форма, функция, категория, оппозиция.

3) Способы образования грамматических форм слов в английском языке.

Вопросы для самоконтроля:

1) Способы словоизменения в английском языке.

2) Аналитический язык.

Практическое занятие № 2. Интерактивная форма занятия: круглый стол (дебаты).

Тема: Способы выражения грамматических значений.

Цель: совершенствование знаний и практических навыков в использовании языковых средств.

Вопросы для рассмотрения:

1) Основные способы выражения грамматических значений в английском языке. Работа с примерами.

2) Формальная грамматика.

3) Функциональная грамматика.

Перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола:

1) Способы образования грамматических форм слов в английском языке.

2) Грамматический строй языка.

3) Основные уровни грамматической системы английского языка.

Вопросы для самоконтроля:

1) Грамматический строй языка.

2) Основные уровни грамматической системы английского языка.

Практическое занятие № 3. Интерактивная форма занятия: круглый стол (дебаты).

Тема: Синонимия и омонимия в грамматике.

Цель: Совершенствование знаний явления омонимии и синонимии при изучении английского языка.

Вопросы для рассмотрения:

1) Понятия синонимии и омонимии в системе английского языка.

2) Классификация синонимов.

3) Особенности лексической омонимии. Проблема перевода лексических омонимов.

4) Особенности перевода синонимов.

Перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола:

1) Случаи омонимии в английском языке.

2) Способы представления омонимии (на примере функциональных слов).

3) Синонимия в английской грамматике.

4) Слово what в системе омонимических отношений.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Анализ лексических омонимов на основе современных словарей английского языка.
- 2) Результатом какого процесса является омонимия функциональных слов?
- 3) Принципы классификации синонимов.
- 4) Полные и частичные синонимы.

Раздел 2. Морфология.

Лекция № 2. Интерактивная форма занятия: лекция - визуализация. Мультимедийное сопровождение занятия.

Тема: Морфемная структура слова. Теория частей речи.

Цель: Совершенствование знаний в словообразовании.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Структура слова и ее изменение.
- 2) Типы морфем.
- 3) Морфологический состав слова.
- 4) Морфологический анализ слов.
- 5) Трудности морфемного анализа.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Исторические изменения структуры слова.
- 2) Уровневая характеристика: морфема, слово и словосочетание.

Практическое занятие № 4. Интерактивная форма занятия: круглый стол (дебаты).

Тема: Продуктивные способы словообразования в английском языке.

Цель: совершенствование знаний в словообразовании.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Аффикация.
- 2) Словосложение.
- 3) Конверсия.
- 4) Сокращение.
- 4) Словообразование существительных в английском языке.
- 5) Словообразование прилагательных в английском языке.
- 6) Словообразование глаголов и наречий в английском языке.

Перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола:

- 1) Основные способы словообразования в английском языке. Примеры.
- 2) Отличие сложного слова от словосочетания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Словосложение и сокращение слов в английском языке.
- 2) Новые слова без внешних изменений.

Практическое занятие № 4.

Тема: Классификация имен существительных в английском языке.

Цель: Изучение положения имени существительного в современном английском языке.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Имя существительное как часть речи в английском языке.
- 2) Основные категории английского существительного.
- 3) Сложности перевода.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Функции существительного в предложении.
- 2) Классификация имен существительных в английском языке.

Практическое занятие № 5.

Тема: Английские глаголы: классификация, спряжение, основные формы.

Цель: Изучение положения глагола в современном английском языке.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Признаки глагола.
- 2) Классификация глаголов по морфологической структуре.
- 3) Классификация глаголов с точки зрения синтаксической функции.
- 4) Категории глагола.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Категория наклонения.
- 2) Категория залога.

Раздел 3. Синтаксис.

Практическое занятие № 6.

Тема: Языковые особенности в английском языке.

Цель: формирование умений и практических навыков в анализе языковых процессов.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение.
- 2) Простое предложение.
- 3) Порядок слов.

- 4) Коммуникативное членение предложения.
 - 5) Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.
 - 6) Текст, его единицы.
- Вопросы для самоконтроля:
- 1) Моделирование простого предложения. Примеры.
 - 2) Сложные слова синтаксического типа.

Практическое занятие № 7.

Тема: Члены предложения.

Цель: формирование умений и практических навыков в анализе языковых процессов английского языка.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Главные и второстепенные члены предложения.
- 2) Два типа сложных предложений.
- 3) Условные предложения первого и второго типов.
- 4) Согласование времён в сложноподчиненных предложениях.
- 5) Прямая и косвенная речь.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Аналитизм, синтетизм.

Практическое занятие № 8.

Тема: Синтаксис текста.

Цель: формирование умений и практических навыков в анализе языковых процессов английского языка.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Актуальное членение предложения.
- 2) Внутренняя осмысленность текста.
- 3) Монологическая и диалогическая формы текста.

Вопросы для самоконтроля: закрепление материала по теме "Предложения в английском языке: виды, типы". Перевод предложений. Анализ текста.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзамен. Экзаменационные вопросы:

Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику.

- 1.1. The Subject Matter of Grammar. The Evolution of English Grammars.
- 1.2. The Levels of Language.
- 1.3. Paradigmatics and Syntagmatics. The Asymmetry of a Linguistic Sign.
- 1.4. Parts of Speech. Classifications of Parts of Speech.
- 1.5. Notionals and Functionals.
- 1.6. Heterogeneity.
- 1.7. Field and Periphery.
- 1.8. Subcategorization.
- 1.9. Onomaseological approach.
- 1.10. The traditional classification of parts of speech according to the triad "meaning, form, function".
- 1.11. The General Properties of a Noun.
- 1.12. The Category of Gender.
- 1.13. The Category of Number.
- 1.14. The Category of Case.
- 1.15. Genitive Constructions.

Раздел 2. Морфология.

- 2.1. The Morphological Structure of ME. The Classifications of Morphemes.
- 2.2. Theoretical aspects of the problem of case of the English nouns.
- 2.3. Productive/non-productive ways of expressing the number of nouns.
- 2.4. The Functions of Articles in a Sentence.
- 2.5. Morphologic, syntactic and communicating functions of articles.
- 2.6. The problem of the category of mood in the present English verb.
- 2.7. The General Properties of a Verb.
- 2.8. The Category of Aspect.
- 2.9. The Category of Time Relation (or Correlation).
- 2.10. The Category of Voice.
- 2.11. The Category of Mood.
- 2.12. The Non-Finites (The Verbals).
- 2.13. The Functions of Non-Finites.

Раздел 3. Синтаксис.

- 3.1. Structural classification of sentences.
- 3.2. Simple sentence.

- 3.3. One/two-member sentences.
 3.4. The principles of classification of subordinate clauses.
 3.5. Actual division of the sentence.
 3.6. Communicative types of sentences.
 3.7. Syntax: Types of Syntax.
 3.8. Classifications of Phrases.
 3.9. The Definition of a Sentence.
 3.10. Syntactic Modelling of the Sentence.
 3.11. A Composite sentence.
 3.12. A Compound Sentence.
 3.13. The General Notion of a Complex Sentence.
 3.14. Classifications of Subordinate Clauses.
 3.15. Types of Subordinate Clauses.
 3.16. Syntactic Processes in the Complex Sentence.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы по практическим занятиям; круглый стол (дебаты) (перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола); экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Блох М.Я.	Теоретическая грамматика английского языка: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2008	40	
Л1. 2	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие	Москва, Екатеринбург: Флинта: Издательство Уральского университета, 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691706

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бочкарев А. И.	Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576143
Л2. 2	Науменко М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону/Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883
Л2. 3	Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека БрГУ	www.brstu.ru
Э2	электронный каталог библиотеки БрГУ	www.brstu.catalog.ru
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Э4	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/	
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	doPDF		
7.3.1.3	LibreOffice		
7.3.1.4	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Экзамен
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Дисциплина "Теоретическая грамматика" на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов даёт представление системного описания строя современного английского языка и сложности взаимоотношений составляющих его элементов путём рассмотрения и анализа основных грамматических явлений.</p> <p>Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика» предусматривает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Практические занятия. 3. Экзамен. <p>Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте необходимо пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В конспекте необходимо обозначивать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и пытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с его планом;</p>			

изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила, предложенные для запоминания к каждой теме. В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание приведенных примеров, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Закрепление теоретического материала в виде выполнения контрольно-тренировочных упражнений осуществляется обучающимися самостоятельно. Контроль выполнения реализуется преподавателем на практических занятиях. Качество усвоения изученного учебного материала по дисциплине проверяется в ходе практических занятий. Учебным заданием, развивающим лексические навыки и навыки говорения обучающихся, является подготовка доклада для обсуждения тем в рамках круглого стола с целью формирования навыков и умений высказываться по заданной теме. Структура доклада должна быть четкой и ясной. Основные идеи темы доклада необходимо перечислить во вступлении, а в заключении - подвести итог и выделить основные мысли. При подготовке доклада возможно использование информационных технологий, что позволит повысить уровень восприятия информации обучающимися.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач. Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся на первом занятии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Работа с литературой.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и сети Интернет.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретической грамматики охватывает: расширение словарного запаса, уяснение грамматического строя английского языка, совершенствование навыков работы с текстом при изучении основной и дополнительной литературы, подготовке к практическим занятиям, докладов. Активная самостоятельная работа обучающегося является одной из предпосылок эффективного усвоения теоретического материала и развития творческого подхода к учебному процессу, необходимого для будущего преподавателя. Для наиболее эффективного результата в достижении поставленной цели обучающемуся следует: посещать лекции, активно работать на практических занятиях, выполнять своевременно задания по индивидуальной и самостоятельной работе.