

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.15 Семейное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	168	168	168	168
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

к.ист.н., доцент Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации _____ 42 _____

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать систематизированные знания по семейному праву, привить навыки работы с семейным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами, развить умение анализировать юридическую, научную, нормотворческую деятельность, а также уметь решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Конституционное право России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Право социального обеспечения
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели образовательного процесса совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикатор 1	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 2	ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: действующее семейное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования.
3.1.2	Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая установленные семейным правом условия, ресурсы и ограничения.
3.1.3	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования семейных отношений в образовательном процессе.
3.1.4	Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области семейного права.
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,
3.2.2	учитывая действующее семейное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования.
3.2.3	Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая установленные семейным правом условия, ресурсы и ограничения.
3.2.4	Уметь: использовать полученные специальные знания в области семейного права в педагогической деятельности.
3.2.5	Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области семейного права осуществлять урочную и внеурочную деятельность
3.2.6	
3.2.7	

3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.
3.3.2	Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая установленные семейным правом условия, ресурсы и ограничения.
3.3.3	Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по семейному праву, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их особые образовательные потребности.
3.3.4	Владеть: методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет и система семейного права						
1.1	Лек	Понятие «семейное право».	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
1.2	Пр	Понятие «семейное право».	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
1.3	Ср	Понятие «семейное право».	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
1.4	Лек	История развития семейного законодательства.	3	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа УК-2.1.УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
1.5	Пр	История развития семейного законодательства.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
1.6	Ср	История развития семейного законодательства.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
	Раздел	Раздел 2. Содержание семейного права						
2.1	Лек	Семейные правоотношения.	3	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.2	Пр	Семейные правоотношения.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.

2.3	Ср	Семейные правоотношения.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.4	Лек	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.5	Пр	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.6	Ср	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.7	Лек	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.8	Пр	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.9	Ср	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.10	Лек	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.11	Пр	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	3	0,25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.12	Ср	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.13	Лек	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	3	0,5	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.14	Пр	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	3	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	дискуссия УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.15	Ср	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.

2.16	Лек	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	0,5	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.17	Пр	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	0,5	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.18	Ср	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	21	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.
2.19	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-2.1.УК-2.2. ОПК-8.1.ОПК-8.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1 (1 час).

Тема: Семейные правоотношения.

Лекция-беседа №2 (1 час).

Тема: История развития семейного законодательства.

Практическое занятие №1 (0,25 часа).

Тема: Понятие «семейное право».

План занятия:

1. Понятие семейного права.
2. Источники семейного права:
3. Наука семейного права в системе юридических наук.
4. Дефиниция «семья» в науке семейного права.
5. Особенности правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Основные понятия: брак, семья, супруг, ребенок

Доклады:

1. Объект, предмет, принципы семейного права.
2. Методы и функции семейного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое место занимает семейное право в системе юридических наук?
2. Что означает принцип добровольности брачного союза?
3. Какой из принципов семейного права является конституционным?
4. Какой метод характерен для семейного права?
5. Является ли семейное право составной частью частного права?

Практическое занятие №2 (0,25 часа).

Тема: История развития семейного законодательства.

План занятия:

1. Семейные отношения на Руси.
2. Семейное законодательство в средневековой России.
3. Семейное законодательство в новое время.
4. Семейное законодательство дореволюционной России.
5. Семейное право в советский период.

Основные понятия: семейный уклад, моногамия, полигамия, полигиния, полиандрия, брачный выкуп, экзогамия, эндогамия, левират, сорорат, кузенный брак.

Доклады:

1. Регулирование семейных и договорных отношений до нашей эры.
2. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

1. В историческом аспекте регулировало ли семейное право отношения, которые возникали между бывшими членами семьи?
2. Перечислите особенности регулирования семейных правоотношений в различные исторические периоды принятия семейного законодательства?
3. С какими странами Российской Федерации заключены двусторонние договоры в сфере семейного права?

Практическое занятие №3 (0,25 часа).

Тема: Семейные правоотношения.

План занятия:

1. Содержание семейных правоотношений.
2. Виды и состав семейных правоотношений.
3. Основания возникновения и изменения семейных правоотношений.

Основные понятия: структура правоотношения, факт, событие.

Доклады:

1. Объекты семейных правоотношений.
2. Основания прекращения семейных правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие из правоотношений не регулируются семейным правом?
2. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?

Практическое занятие №4 (0,25 часа).

Тема: Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

План занятия:

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.
2. Способы защиты семейных прав.
3. Сроки в семейном праве.
4. Исковая давность в семейном праве

Основные понятия: исковая давность, семейные права, семейные обязанности, семейный представитель, орган опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, акт гражданского состояния.

Доклады:

1. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти.
2. Осуществление защиты семейных прав органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?
2. Срок исковой давности в семейном праве?

Практическое занятие №5 (0,25 часа).

Тема: Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.

План занятия:

1. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.
3. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.
6. Содержание брачного договора и его заключение.

Основные понятия: собственность, имущество, брачный договор.

Доклады:

1. Раздел имущества супругов.
2. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды имущества супругов, вызывающие сложность при разделе?
2. Способы определения долей при разделе общего имущества супругов?
3. Форма брачного договора?

Практическое занятие №6 (0,25 часа).

Тема: Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

План занятия:

1. Установление происхождения детей.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Лишение и ограничение родительских прав.
5. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.
6. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность
7. Алиментное соглашение.
8. Алиментные обязательства членов семьи.

Основные понятия: отцовство, материнство, лишение родительских прав, алименты.

Доклады:

1. Взыскание алиментов в судебном порядке.
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
3. Последствия уклонения от уплаты алиментов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Допускается ли в семейном праве ограничение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
2. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?
3. Условия лишения родительских прав?
4. Форма алиментного соглашения?

Практическое занятие №7 (2 час). Интерактив- проводится в форме дискуссии

Тема: Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие №8 (0,5 часа).

Тема: Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

План занятия:

1. Российское семейное законодательство и нормы международного права.
2. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.

3. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Основные понятия: иностранец, лицо без гражданства, нормы международного права.

Доклады:

1. Установление содержания норм иностранного семейного права.
2. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Законодательством какого государства определяются личные неимущественные и имущественные права супругов?
2. Возможен ли брак с лицом без гражданства?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Понятие семейного права. Объект и предмет семейного права.
- 1.2. Принципы и методы семейного права.
- 1.3. Функции науки семейного права.
- 1.4. Источники семейного права.
- 1.5. Наука семейного права в системе юридических наук.
- 1.6. Дефиниция «семья» в науке семейного права.
- 1.7. Особенности правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
- 1.8. Регулирование семейных и договорных отношений до нашей эры.
- 1.9. Семейные отношения на Руси.
- 1.10. Семейное законодательство в средневековой России.
- 1.11. Семейное законодательство в новое время.
- 1.12. Семейное законодательство дореволюционной России.
- 1.13. Семейное право в советский период.
- 1.14. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах
- 2.1. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание.
- 2.2. Виды и состав семейных правоотношений.
- 2.3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
- 2.4. Объекты семейных правоотношений.
- 2.5. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.
- 2.6. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации.
- 2.7. Способы защиты семейных прав.
- 2.8. Сроки в семейном праве.
- 2.9. Исковая давность в семейном праве.
- 2.10. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов.
- 2.11. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.
- 2.12. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
- 2.13. Раздел имущества супругов.
- 2.14. Ответственность супругов по обязательствам.
- 2.15. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.
- 2.16. Содержание брачного договора и его заключение.
- 2.17. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
- 2.18. Установление происхождения детей.
- 2.19. Оспаривание отцовства (материнства).
- 2.20. Права и обязанности родителей и детей.
- 2.21. Лишение и ограничение родительских прав.
- 2.22. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.
- 2.23. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность.
- 2.24. Алиментное соглашение.
- 2.25. Алиментные обязательства членов семьи.
- 2.26. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.27. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.28. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.29. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
- 2.30. Российское семейное законодательство и нормы международного права.

- 2.31. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.
- 2.32. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
- 2.33. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.
- 2.34. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, вопросы для практических занятий, дискуссия, доклад, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860
Л1. 2	Алексий П. В., Петров И. В., Бондов С.Н.	Семейное право: учебник для студентов вузов	Москва: Юнити-Дана : , 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684604
Л1. 3	Ерохина Е., Найденова И.	Семейное право: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Краснова Т. В., Кучинская Л. А.	Семейное право: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908
Л2. 2	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1		Семейное право: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru
Э2	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
Э3	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Э5	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	LibreOffice		
7.3.1.5	7-Zip		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.</p> <p>На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.</p> <p>Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; • участие в дискуссиях; • выполнение проектных и иных заданий; • ассистирование преподавателю в проведении занятий. <p>Доклады(сообщения) и оппонирование докладов(сообщений) проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p> <p>Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просматривать основные определения и факты; • повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; • изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; • самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; • использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; 			

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.