

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 24 " _____ мая _____ 2023 г.

Производственная (вожатская) практика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**
Учебный план bs440305_23_ПиИЯ.plx
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Право и иностранный язык (английский)
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (вожатская) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Мамонтова Татьяна Александровна _____

Программа практики

Производственная (вожатская) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

bs440305_23_ПиИЯ.plx

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72

Программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.и.н. Лебедева Н.Н. _____

25 апреля 2023 г. № 9

№ регистрации _____ 60

(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формирование у них опыта педагогической деятельности и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.04(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Основы вожатской деятельности
2	Педагогика
3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
4	Психология
5	Физическая культура и спорт
6	Учебная (ознакомительная) практика
7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
8	Русский язык и культура речи
9	Основы медицинских знаний
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Государственно-правовое обеспечение образования
2	Технологии инклюзивного образования
3	Разговорная речь
4	Трудовое право
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	Муниципальное право
7	Профессиональная этика
8	Административное право
9	Практикум по культуре речевого общения
10	Право социального обеспечения
11	Образовательное право
12	Производственная (педагогическая адаптационная) практика
13	Производственная (педагогическая преподавательская) практика
14	Производственная (преддипломная) практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Индикатор 1	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Уметь:	
Индикатор 1	ОПК.3.2. Применяет различные формы, методы, приемы и средства организации, мотивации и рефлексии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Индикатор 1	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, определяет уровень их сформированности.
Уметь:	
Индикатор 1	ОПК.4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
Индикатор. 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений при организации и проведении практики; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при организации и проведении практики; основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения при организации и проведении практики; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры при организации и проведении практики; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания при организации и проведении практики.
2	Уметь:
Индикатор. 1	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при организации и проведении практики; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при организации и проведении практики; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума при организации и проведении практики; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся при организации и проведении практики; выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку при организации и проведении практики; средствами языка создавать воспитательные ситуации при организации и проведении практики.
3	Владеть:
Индикатор. 1	навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества при организации и проведении практики; навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели при организации и проведении практики; методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) при организации и проведении практики; приемами оказания адресной помощи обучающимся при организации и проведении практики; выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) при организации и проведении практики; способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности при организации и проведении практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	1	1	УК-3, ОПК-3, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 (лекция-беседа)

1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. /Ср/	1	1	УК-3,ОПК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 (лекция-беседа)
Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. /Ср/	1	12	УК-3,ОПК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
2.2	Индивидуальные задания /Ср/	1	170	УК-3,ОПК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)						
3.1	Обработка и анализ полученной информации (материала) /Ср/	1	20	УК-3,ОПК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
Раздел 4. Подготовка отчета по практике						
4.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	1	6	УК-3,ОПК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся
Раздел 5. Защита отчета по практике						

5.1	Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции /ЗачётСОц/	1	6	УК-3,ОПК-3,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 Отчет по практике, Дневник практики, Зачет с оценкой
-----	---	---	---	------------------	-------------------------------	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
3	Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Зачёт по практике выставляется при условии выполнения всех видов заданий, а также характеристики с места прохождения практики.

1. Характеристика с места прохождения практики (не оценивается руководителем практики, но учитывается при выставлении итоговой оценки).
2. Дневник вожагого.
3. Отчет вожагого

Примерная схема самоанализа деятельности вожагого:

1.Общий эмоциональный фон в отряде (атмосфера рабочая или не рабочая, серьезная– продуктивная, напряженная, агрессивная, психологически комфортная / не комфортная,высокая активность и т.п.);

- первое самостоятельно подготовленное и проведенное мероприятие, впечатления от него (какие ощущения и состояние, чем вызвано);

- какие взаимоотношения у вас сложились с отрядом (формальные, официальные, полное взаимопонимание и сотрудничество, дружеские и др.).

2. Стиль общения и манера поведения вожагого (авторитарный, демократичный, либеральный, сотрудничество; диалог, монолог, приказ, беседа; речь – спокойная, образная,выразительная, монотонная, быстрая, медленная, четкая, непонятная и т.п.).

3. Организация совместной деятельности воспитанников (умеют ли сотрудничать, готовы ли к совместной работе, уровень самостоятельности и активности, как была организована совместная работа – ее плюсы и недостатки).

<p>4. Итоговый вывод – самооценка Вас как водителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень мотивации деятельности - низкий, средний, высокий. Что этому способствовало; - в целом была ли деятельность успешной или не совсем успешной. В чем причина. - равните ваше эмоциональное состояние до и после практики - какие изменения произошли. - есть ли желание работать водителем, если нет, то почему <p>Задание на практику</p> <p>1. Формирование правовой культуры обучающихся</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Конституционных законов; 1.2. отраслевых нормативно-правовых актов; 1.3. региональных актов; 1.4. локальных актов образовательного учреждения; 1.5. программы профилактики правонарушений школьников, планы взаимодействия с органами охраны правопорядка. <p>2. Формирование правового уровня восприятия деятельности</p> <p>Анализ педагогической деятельности, осуществляемой в образовательном учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. составление психолого-педагогической характеристики группы; 2.2. составление характеристики личности; 2.3. разработка и проведение внеклассных мероприятий по различным видам педагогического и правового образования; 2.4. анализ соблюдения, выполнения Закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов, образовательных программ, должностных инструкций в образовательном учреждении; <p>3. Развитие умений и навыков правовой деятельности, правосознания обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. подготовка проекта документа, регламентирующего деятельность образовательного учреждения (приказ, договор, предписание, инструкция); 3.2. проведение исследований по профориентационному направлению; 3.3. оформление документации по итогам практики – дневника и отчета; 3.4. подготовка презентации по итогам прохождения практики и участие в отчетной конференции. <p>дополнительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи практики 2. Эффективность воспитательного процесса 3. Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса 4. Особенности развития детского коллектива 5. Совместная деятельность семьи и общественности по духовно-нравственному развитию воспитанников. 6. Особенности командной работы 7. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения. 8. В чем и как должны проявляться уважение к личности ребенка 9. Культура водителя по поддержке и помощи ребенку в воспитательном процессе 			
Темы письменных работ			
учебным планом не предусмотрено			
Фонд оценочных средств			
<p>Вопросы к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные этапы при подготовке самоанализа по итогам производственной (педагогической) практики и оформлении отчетной документации. 2. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? 3. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)? 4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)? 5. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения практики? 6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? 			
Дневник практики, Отчет по практике			
Перечень видов оценочных средств			
Зачет с оценкой, Дневник практики, Отчет по практике, отзыв руководителя практики			
Показатели и критерии оценивания компетенций			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки

УК-3	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. Индивидуальные задания Обработка и анализ полученной информации (материала) Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. Индивидуальные задания Обработка и анализ полученной информации (материала) Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции	
	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. Индивидуальные задания Обработка и анализ полученной информации (материала) Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции	
	ОПК.3.2. Применяет различные формы, методы, приемы и средства организации, мотивации и рефлексии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. Индивидуальные задания Обработка и анализ полученной информации (материала) Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции	

	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, определяет уровень их сформированности.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. Индивидуальные задания Обработка и анализ полученной информации (материала) Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции	
	ОПК.4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. Индивидуальные задания Обработка и анализ полученной информации (материала) Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684
Л1.3	Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117
Л1.1	Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688

Дополнительная литература

Л2.1	Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. - 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919
------	--

Учебно-методическая литература

Л3.1	Ковригина С.В. Педагогическая практика:методические указания. - Братск: БрГУ, 2015. - 48 с.
Л3.2	Тищенко О.В., Андрианова Е.А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]:методические указания. - Братск: БрГУ, 2014. - 88 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Тищенко%20О.В.%20Педагогическая%20практика.МУ.2014.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Летняя вожатская практика осуществляется в течение одной лагерной смены. В ходе прохождения практики студенты заполняют необходимую документацию по проведенным мероприятиям во время прохождения летней педагогической

практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1. Дневник вожакого (практики)

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: ПиИЯз-23
- код и наименование направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- профиль подготовки: Право и иностранный язык
- место проведения практики: (полное наименование организации, учреждения, предприятия и т.д.)..... (например: МАУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр "Надежда" г.Братск);
- период практики: весенний семестр (окончание) 1 курса
- Ф.И.О. руководителя практики от университета:
- Ф.И.О. руководителя от организации, учреждения:

Содержательная часть дневника включает основные направления, последовательность ключевых дел и событий в период смены по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Работа с детским коллективом (структура самоуправления, актив отряда, предупреждение и предотвращение конфликтов, сплоченность и др. Работа с родителями (родительский день, встречи по запросам и др.)

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета и, при необходимости, от организации, учреждения.

2. Отчет по практике

Ознакомиться с работой детского коллектива – создание условий для саморазвития и самореализации личности, его успешной социализации в обществе.

Ознакомиться с организацией воспитательной работы с несовершеннолетними через проведение тематических и других мероприятий;

наблюдение за стимулированием и учетом разнообразной деятельности несовершеннолетних;

взаимодействие с каждым ребенком и детским коллективом в целом;

знакомство с документацией, регламентирующей деятельность учреждения, ведение документации, создание проекта локального акта для учреждения (базы практики).

виртуальное знакомство с организациями различного вида и типов (анализ сайтов летних оздоровительных организаций);

изучение и анализ нормативной документации, обеспечивающих деятельность летних оздоровительных организаций;

организация мероприятий; изучение программ, методических и наглядных пособий, оборудования;

посещение мастер-классов и занятий наставников/старших коллег; участие в практических занятиях сбор материалов для отчета по практике.

Проанализировать собственный опыт, полученный в ходе прохождения практики, позитивные и негативные тенденции общественной жизни на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанникам с учетом актуальных задач, стоящих перед организаторами воспитательной деятельности, а также ситуации в детском коллективе (отряде, группе), межэтнических и межконфессиональных отношений.

Беспристрастно и объективно описать психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранив неповторимости и раскрыв его потенциальные способности.

Порядок выполнения:

Для выполнения индивидуального задания следует продолжить изучение литературных источников по теме исследования, обработать и систематизировать записи ранее прочитанных журналов, статей и т. д. Ознакомиться с источниками информации по теме исследования, которые имеются в организации, учреждении или государственном органе; в случае отсутствия необходимого информационного материала следует установить, где и каким образом он может быть получен.

Организовать сбор необходимых статистических данных, при необходимости провести изучение Интернет-источников.

Используя различные методы исследования, детально проанализировать статистический материал, результаты наблюдений и выявить пути решения выявленных проблем.

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал, в соответствии с полученным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя от учреждения/производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от учреждения/производства, заверенный подписью руководителя практики и печатью учреждения/производства.

Содержание отчета по практике определяется руководителем практики от университета (кафедры), с учетом общих требований к прохождению практики и индивидуального задания практиканта.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).
- отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: гуманитарно-педагогический и кафедры: кафедра правоведения и иностранных языков;
- полное наименование организации, предприятия и т.д..... (например: МАУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр "Надежда" г.Братск)
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: ПиИЯз-23
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания:
- Ф.И.О. руководителя от производства:

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят выполненные индивидуальные задания:

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики (самоанализ), оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели:

- лист оценки качества выполнения заданий (оценивает куратор и руководитель практики);
- отчет студента - самоанализ;

Список использованных источников должен включать в себя Конституционные законы, отраслевых нормативно-правовые акты, региональные акты, локальные акты образовательного учреждения, программы профилактики правонарушений школьников, планы взаимодействия с органами охраны правопорядка и др., действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 5 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, фотографии, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 10 - 15 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.

3. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Технологии развития и стимулирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), детской инициативы и самостоятельности.
2. Технологии развития творческих способностей.
3. Технологии сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления.
4. Соблюдение выполнения Закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов, образовательных программ, должностных инструкций в учреждении.
5. Работа в структуре педагогического отряда (взаимодействие внутри отряда, с другими вожатыми, старшим вожатым, администрацией).
6. Создание условия для раскрытия способностей каждого ребенка.
7. Соответствие деятельности вожатого специфике лагеря, тематике, идеи и ключевых смыслов смены.
8. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, взаимодействие учреждения с органами охраны правопорядка.
9. Формирование правового уровня восприятия деятельности.
10. Раскрытие творческого потенциала воспитанников.
11. Нормативные документы, обеспечивающие деятельность оздоровительных организаций
12. Анализ и обобщение опыта работы оздоровительных организаций различного вида и типов.
13. Организация равноправного диалога с детьми.
14. Организация личной и групповой рефлексии.