

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Страноведение

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

б.с., доц., Я.В.Петришина _____

Рабочая программа дисциплины

Страноведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24.04.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н. _____ Лебедева Н.Н. 25.04.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 54 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Страноведение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение |
| 1.2 | лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специализации и формирование страноведческой ориентации |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Фонетика |
| 2.1.2 | Иностранный язык |
| 2.1.3 | Культурология |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Теоретическая грамматика |
| 2.2.2 | Разговорная речь |
| 2.2.3 | Практическая грамматика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Индикатор 1 | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | |
| Индикатор 1 | ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования |
| Индикатор 1 | ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | способы поиска, сбора и обработки информации при изучении страноведения. |
| 3.1.2 | закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания педагогического образования на занятиях по страноведению. |
| 3.1.3 | структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов на занятиях по страноведению. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении страноведения. |
| 3.2.2 | определять содержание педагогического образования на занятиях по страноведению. |
| 3.2.3 | осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся на занятиях по страноведению. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении страноведения. |
| 3.3.2 | предметным содержанием педагогического образования на занятиях по страноведению. |
| 3.3.3 | умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения на занятиях по страноведению. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел | Раздел 1. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|-----|-----------|---|---|--|
| 1.1 | Пр | Climate, weather, nature, relief England, Scotland, Wales, NI.London: location, population Climate, weather, nature.General information about the USA Composition of the country | 2 | 6 | УК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | УК-1 ПК-2 сотрудниче ство в малых группах |
| 1.2 | Лек | General information about the UK Composition of the country.England, Scotland, Wales, NI History of the country Britain and the British.NI.London: location, population Climate, weather, nature. General information about the USA Composition of the country | 2 | 4 | УК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | УК-1 ПК-2 лекция – беседа |
| 1.3 | Ср | подготовка к зачету | 2 | 130 | УК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | УК-1 ПК-2 |
| 1.4 | Зачёт | | 2 | 4 | УК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | УК-1 ПК-2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

П курс.

лекции:

лекция 1 (4ч.) интерактивная форма - лекция – беседа (2 ч.)

General information about the UKComposition of the country.England, Scotland, Wales, NI. History of the country Britain and the British.

Географическое положение Великобритании

Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетлендские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия Великобритания, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Площадь Королевства.

Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Континентальный шельф и его роль. Растительность и почвенный покров. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротуннель.

Минерально-сырьевые ресурсы. Структура энергетической базы; значение залежей нефти и газа шельфовой зоны Северного моря.

Характеристика основных месторождений угля, железной руды и других природных ресурсов.

General information about the USA. Composition of the country

Физико-географическая характеристика США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности. Климатические условия. Оценка природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности. Исторические особенности образования и развития США

Открытие Северной Америки норманнами (X в.) и Христофором Колумбом (1492 г.). Плавание Джона Кебота.

Присоединение американских земель к Великобритании. Роль отцов- пилигримов в создании своей колонии в 1620 г. Французские и голландские колонии. Вытеснение индейцев в глубинные районы страны. Борьба индейцев за свои права. Место индейского наследия в американской действительности.

Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга.

Нарастание противоречий между американскими колонистами и метрополией (Великобританией). Семилетняя война (1756 -1763 гг.) и ее последствия. Акт о гербовом сборе (1765 г.). «Бостонское чаепитие» (1773 г.). Борьба американских колоний за независимость, основные вехи войны за независимость

Страноведение Великобритании

практическое занятие 1 (6 ч.)интерактивная форма -сотрудничество в малых группах(2ч.)

General information about the UK

1. Climate and weather of the country.
2. Mineral wealth.
3. Coasts and relief.
4. Nature: vegetation and wildlife.

Questions for self-check

1. Name main factors which influence the British climate.
2. What is climate?
3. What winds are prevailing in the British Isles?
4. What role does the relief play?
5. What are the warmest/coldest months of the year?
6. What natural resources contributed to the development of the country in the 19th century?
7. How did the situation change in the 20th century?
8. Characterise the coastline of the British Isles referring to the benefits of its identity.
9. How would you comment on the statement “Britain has got no climate, only weather”?
10. What alternative sources of power are being used today?
11. How and why is wildlife protected?
12. What species of flora and fauna can be found in Britain?

перечень тем для обсуждения в малых группах:

Composition of the country

1. England (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).
2. Scotland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).
3. Wales (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).
4. Northern Ireland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).

Questions for self-check

1. Is England a hilly country?
2. What is its most important range of mountains?
3. Speak about the Lake District.
4. Speak about the south-west of England.
5. How is the westernmost point of the English mainland called?
6. What kind of country is Wales in terms of its geographical position?
7. Speak about the mountains that dominate the country.
8. What’s the capital of Wales?
9. What 3 regions may Scotland be divided into? Speak about their development.
10. Do you believe in the Loch Ness monster?
11. What is other traditional name for Northern Ireland?
12. What’s the capital of Northern Ireland?

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено рабочей программой

6.3. Фонд оценочных средств

П курс .Вопросы для подготовки к зачету Страноведение Великобритании

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
4. England.
5. Prominent cities in England.
6. Scotland.
7. Wales.
8. Northern Ireland.
9. The Celts.

10. The Romans.
 11. The Anglo-Saxons.
 12. The Danes.
 13. The Normans.
 14. The dynasty of Plantagenet.
 15. The Tudors.
 16. The Stuarts. The Republic in Britain.
 17. The restoration of monarchy in Britain after the Republic.
 18. Britain under Hanoverian monarchs in the 18th century.
 19. Britain under Queen Victoria.
 20. The beginning of the 20th century in GB. WW I.
 21. The situation in GB after WW I.
 22. The UK in WW II.
 23. The situation in GB after WW II. (1945 – 1960)
 24. The situation in GB from the 1960s up to nowadays.
 25. British royalty.
 26. A general overview of the System of Government in the UK.
 27. The House of Commons.
 28. The House of Lords.
 29. A general overview of the political parties of the UK.
 30. The Conservative Party.
 31. The Labour Party.
 32. The Commonwealth of Nations.
 33. Freedom and human rights in the UK.
 34. Population of the UK.
 35. Religion in the UK.
 36. Language in the UK.
 37. Cultural life in the UK.
 38. Festivals in the UK.
 39. Main ceremonial and traditional events in the UK.
 40. Public holidays and festivities in the UK.
 41. Education in the UK.
 42. Newspapers in the UK.
 43. TV and radio in the UK.
 44. London and its sights.
- Страноведение США
1. General information about the USA.
 2. Geographical position of the USA (climate, coastline, relief, rivers, vegetation and wildlife, mineral resources).
 3. Major cities of the USA. Place names in America.
 4. Regions of the USA.
 5. New York City.
 6. Washington, D.C.
 7. America before 1492.
 8. Spanish and French explorers in America in the 15th – 18th centuries.
 9. Foundation of English colonies (Virginia, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, New Hampshire, Maryland).
 10. Foundation of English colonies (New York, New Jersey, North and South Carolina, Pennsylvania, Delaware, Georgia).
 11. America in the period of 1750-1775.
 12. The War of Independence in America.
 13. The new nation – the USA – after the War of Independence. (1783 – 1801)
 14. The USA in the first half of the 19th century.
 15. The Gold Rush in the USA.
 16. Presuppositions to the Civil War in the USA.
 17. The Civil War in the USA.
 18. Reconstruction after the Civil War in the USA. (the late 19th century)
 19. The USA in WW I.
 20. The “Roaring” 1920s in the USA.
 21. The Great Depression in the USA.
 22. The USA in WW II.
 23. The USA after WW II. (1945 – 1965)
 24. The Cold War for the USA.
 25. The Vietnam War.
 26. The USA after the Vietnam War up to nowadays.
 27. The American Constitution. The Bill of Rights.
 28. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
 29. Famous Presidents in the history of the USA.
 30. The legislative branch. The Congress.
 31. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
 32. Political parties and elections in the USA.

33. American education.
 34. Religion in the USA.
 35. American holidays.
 36. American arts (architecture, visual arts, literature).
 37. American arts (music and dance).
 38. Popular American culture (sports and the movies).

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие; сотрудничество в малых группах (перечень вопросов для обсуждения); вопросы для зачета

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|---|---|--------|---|
| Л1. 1 | Стурова Е. А. | Актуальное страноведение: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 |
| Л1. 2 | Попова Т. В., Гюлькова Л. А., Вдовюк Л. Н. | Страноведение: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------------------|---|---|--------|---|
| Л2. 1 | Старкова Л.В., Герасимова Л.О. | Америка. Какая она?: Учебное пособие | Братск: БрГУ, 2007 | 50 | |
| Л2. 2 | Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н. | Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------------------|--|--|--------|---|
| Л3. 1 | Хохлачева Я.В., Струмеляк О.А. | Английский язык. Великобритания: Методическое пособие | Братск: БрГТУ, 2002 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Хохлачева%20Я.В.%20Английский%20язык.Великобритания.2002.pdf |
| Л3. 2 | Крускоп И. Х. | Практикум по курсу «Лингвострановедение»: учебно-методическое пособие. Практические материалы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», очной формы обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573509 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | British Council Online Tutor | https://learnenglish.britishcouncil.org/ |
| Э2 | Мультитран: интернет-система двуязычных словарей | https://www.multitran.com/ |

| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
|--|---|---|-------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC | | |
| 7.3.1.4 | LibreOffice | | |
| 7.3.1.5 | Ай-Логос | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотека БрГУ | | |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» | | |
| 7.3.2.4 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
| 2312 | Мультимедиа-лингвафонный класс | Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингвафонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингвафонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |
| 2410 | Учебная аудитория | Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Лек |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>Основной формой занятий по учебной дисциплине «Страноведение» являются лекционные практические занятия, предполагающие выполнения разных видов практических работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – практические занятия с применением информационно-коммуникационных технологий. В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование комплекса электронных презентаций по дисциплине, дополнительных текстовых и видеоматериалов, заданий, тестов. При обучении используются активные и интерактивные формы, в том числе, проектные задания.</p> <p>Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.</p> <p>В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и учебные пособия, включенные в список основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.</p> <p>Контроль и отчетность по дисциплине «Страноведение» осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов.</p> <p>Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.</p> <p>Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (подготовка докладов, устные опросы);</p> <p>Выполнение домашних индивидуальных заданий.</p> | | | |