

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07.04 Технологии классного руководства и взаимодействия с
родителями**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Ковригина С.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологии классного руководства и взаимодействия с родителями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 20 апреля 2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

к.и.н., доц. Лебедева Н.Н. _____ 25.04.2023 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 20
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания в работе классного руководителя.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.2	Основы проектной и исследовательской деятельности
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Основы медицинских знаний
2.1.5	Педагогика
2.1.6	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.7	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика обучения праву
2.2.2	Технологии инклюзивного образования
2.2.3	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Профессиональная этика
2.2.5	Теория и методика обучения иностранному языку

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикатор 1	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
Индикатор 2	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикатор 1	Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Индикатор 2	Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы и нормы социального сотрудничества, основные понятия и методы правовых, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений для достижения поставленных целей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; основные закономерности правовых (гражданских, семейных) отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
3.2	Уметь:

3.2.1	применять основные нормы социального сотрудничества для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (социальной группы), устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества, навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая характеристика современных воспитательных технологий в работе классного руководителя						
1.1	Лек	Особенности организации воспитательной работы классного руководителя	3	3	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Лекция-беседа, презентация УК-3.1., УК-3.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2.
1.2	Пр	Особенности реализации воспитательных технологий	3	6	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	Работа в малых группах УК-3.1., УК-3.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2.
1.3	Ср		3	60	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.4	Зачёт		3	0,5	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел	Раздел 2. Взаимодействие классного руководителя с семьей обучающегося						

2.1	Лек	Семья как важнейший институт воспитания	3	1	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	Лекция-беседа, презентацияУК-3.1., УК-3.2.,ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2.
2.2	Пр	Формы взаимодействия классного руководителя и родителей	3	2	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	УК-3.1., УК-3.2.,ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2.
2.3	Ср		3	32	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.4	Зачёт		3	3,5	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для текущего контроля

Практическое занятие № 1. Особенности реализации воспитательных технологий .

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Педагогическая диагностика и анализ в работе классного руководителя.
2. Задачи и содержание работы классного руководителя.
3. Цель и задачи воспитательной деятельности педагога в соответствии с нормативными документами
4. Система работы классного руководителя по профессиональной ориентации обучающихся
5. Педагогический потенциал различных видов воспитательной деятельности (игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, общественная, экологическая, художественно-эстетическая, поисковая, краеведческая, туристско- экскурсионная, досуговая и др.) в решении задач воспитания.
6. Обоснованность выбора форм и методов воспитательной деятельности педагога с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся и цели воспитательного события.
7. Личностно-ориентированная деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся.
8. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости.
9. Формирование навыков информационной безопасности.
10. Раскрытие потенциальных способностей и талантов, самоопределения каждого обучающегося.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1.

- 1.1. Задачи и содержание работы классного руководителя.
- 1.2. Отечественный и зарубежный опыт становления и развития института классного руководства.

1.3. Законодательные и нормативные акты.
1.4. Целеполагание и планирование работы классного руководителя.
1.5. Педагогическая диагностика и анализ в работе классного руководителя.
1.6. Сотрудничество классного руководителя со школьным психологом, социальными работниками и родителями.
1.7. Методические аспекты работы классного руководителя.
1.8. Технологии организации групповой деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.
1.9. Методика организации общеобразовательных и этических бесед.
1.10. Система работы классного руководителя по профессиональной ориентации обучающихся.
1.11. Классические концепции воспитания.
1.12. Современные концепции воспитания.
1.13. Коллективное воспитательное дело.
1.14. Коллективное творческое дело.
1.15. Социально-ориентированные воспитательные дела.
1.16. Этические воспитательные дела.
1.17. Экологические и трудовые воспитательные дела.
1.18. Классный воспитательный час.
1.19. Технология праздника.
1.20. Планирование воспитательной работы.
1.21. Права и обязанности классного руководителя.
1.22. Планирование работы классного руководителя.
1.23. Современные воспитательные системы.
1.24. Основные направления и формы воспитания
1.25. Основные характеристики детского коллектива. Структура коллектива.
1.27. Роли и статусы в коллективе. Этапы развития коллектива.
1.28. Воспитательная система школы.
1.29. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки и специфика управления воспитательной системой школы.
1.30. Методы и формы организации воспитательного процесса.
1.31. Диагностика воспитательной деятельности в школе.
Раздел 2.
2.1. Психолого-педагогическая поддержка семьи.
2.2. Методы и формы организации работы с родителями школьников
2.3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями и педагогическим коллективом, социальными партнерами.
2.4. Методика проведения родительского собрания
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы и задания для текущего контроля.
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Пономарев Н.Л., Смирнов Б.М.	Образовательные инновации. Государственная политика и управление: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	40	
Л1. 2	Смирнов С.А.	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2000	49	
Л1. 3	Исаев И.Ф.	Классное руководство: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029
Л2. 2	Бочанцева Л. И.	Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Фалунина Е.В., Уткина М.М.	Основы профориентологии: Сборник психодиагностических методик	Братск: БрГУ, 2004	87	
ЛЗ. 2	Фалунина Е.В.	Психология педагогического конflikта: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психология%20педагогического%20конflikта.УМП.2020.PDF
ЛЗ. 3	Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В.	Психология семейных отношений: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383
ЛЗ. 4	Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмони Н.И., Каменева Н.В.	Основы вожатской деятельности: методические указания к практическим указаниям	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf
ЛЗ. 5	Трофимова М.В.	Психология семьи: методические указания к проведению практических занятий	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Психология%20семьи.МУкПЗ.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	

1349	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - 1 шт. - МФУ Canon LaserBase MF3228 - 1 шт. - монитор TFT 19 LG1953S-SF: 15 шт. - системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Ccombo, FDD, ATX 350W, kb/mous: - 10 шт. - сканер CANOSCAN LIDE220 - 1 шт. - монитор TFT 17" LD L1753S-SF Silver 1280*1024, 1000:1, 300cd/m2. 8ms: 10 шт. - системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD: 15 шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 41/25 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1 шт. <p>(системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Ccombo, FDD, ATX 350W, kb/mous + монитор TFT 19 LG1953S-SF 1 шт.)</p>	
------	--------------------------------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технологии классного руководства и взаимодействия с родителями» изучается бакалаврами в третьем семестре второго курса. Программой курса предусматривается проведение лекций, практических занятий. Курс завершается зачетом.

Освоение дисциплины предусматривает помимо лекций и практических занятий активную самостоятельную работу бакалавров. Самостоятельная работа обучающихся основывается на проработке нормативной, учебной, психолого-педагогической литературы позволяющая полноценно подготовиться к лекционным и практическим занятиям.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере изучения управления качеством воспитательной работы, для образовательных учреждений. Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом и информационно справочно -правовой системой ФГБОУ ВО «БрГУ» и сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем обучающему необходимо уметь четко и корректно формулировать задаваемые вопросы.

Работа с литературой и информационно справочно-правовой системой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов. Изучаются все материалы, рекомендованные преподавателем.