

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Основы проектной и исследовательской деятельности

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Лозовая Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной и исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, к.и.н. Лебедева Н.Н. _____ 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 23
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обобщение, закрепление и практическое применение знаний и умений, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.3	Всеобщая история государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикатор 1	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
Индикатор 2	ОПК-2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы в области проектной и исследовательской деятельности регулирующие образовательный процесс; основные критерии определения оптимальных способов решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; компоненты основных и дополнительных образовательных программ при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; основы разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее законодательство и правовые нормы в области проектной и исследовательской деятельности регулирующие образовательный процесс; оценивать оптимальные способы решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; классифицировать образовательные системы и образовательные технологии при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками выбора оптимальных способов решения проектных и исследовательских задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ при изучении основ проектной и исследовательской деятельности; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) при изучении основ проектной и исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы						
1.1	Лек	Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.	2	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Образовательные технологии с использованием методов активного обучения (лекция-беседа) ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.2	Пр	Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.3	Ср	Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.	2	30	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований						
2.1	Лек	Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Образовательные технологии с использованием методов активного обучения (лекция-беседа) ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.2	Пр	Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.	2	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.3	Ср	Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.	2	35		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.

2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся вуза						
3.1	Лек	Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-2.1. УК 2.2.
3.2	Пр	Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ.	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-2.1. УК -2.2.
3.3	Ср	Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ.	2	29	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-2.1. УК -2.2.
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-2.1. УК -2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практические занятия

ПЗ № 1. Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России. (2 часа). Проводится в интерактивной форме-Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах).

Проводится в интерактивной форме - Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)(2 часа).

1. В чем заключаются особенности планирования научного исследования?
2. Назовите классификация научных исследований.
3. Перечислите этапы и выделите особенности научно-исследовательской работы?
4. Каковы формы научно-исследовательской деятельности?
5. Охарактеризуйте систему научных учреждений Российской Федерации?
6. В заключается специфика законодательства РФ в области научно-технической политики?

ПЗ № 2 Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.

1. Перечислите и охарактеризуйте общенаучные методы научного исследования.
2. Дайте характеристику уровней научного исследования?
3. В чем разница между формулированием критериев, показателей и уровней оценки результатов исследования?
4. В чем отличительные черты в формулировании гипотезы исследования?
5. На что следует обратить внимание в формулировании объекта и предмета исследования?
6. В чем особенности классификации, типов и задач эксперимента?
7. Какова роль количественных методов в исследовании?
8. В чем отличия качественных методов исследования от количественных?
9. Выделите сущность и содержание системного анализа?
10. В чем специфика общенаучные методы исследования? Приведите примеры.

ПЗ № 3. Работа студента с научной литературой. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к оформлению студенческих научных работ.

1. Какие основные структурные элементы относятся к выпускной квалификационной работе(ВКР)?
2. Какие бывают издания? Перечислите виды изданий.
3. Содержание и требования к выпускной квалификационной работе.
4. В особенности речевых функций и лексических средств для формализации содержания текста научной работы?
5. На что надо обратить внимание при сборе научной информации?
6. Что относится к источникам научной информации? Что не относится?
7. Обозначте основные задачи и виды научной работы студента в вузе?
8. В чем достоинства применения метода проектов в научной работе?
9. В чем заключается специфика поиска научной информации в сети Интернет и электронных каталогах библиотек?
10. Каково значения составления списка использованной и цитируемой литературы? В чем специфика?
11. Перечислите правила оформления научных работ: представление видов текста и иллюстративного материала?
12. Каковы задачи и виды научной работы обучающихся в вузе?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.

- 1.1. Особенности планирования научного исследования.
- 1.2. Классификация научных исследований.
- 1.3. Этапы научно-исследовательской работы.
- 1.4. Формы научно-исследовательской деятельности.
- 1.5. Система научных учреждений Российской Федерации.
- 1.6. Законодательство РФ в области научно-технической политики.

Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований.

- 2.1. Общенаучные методы научного исследования.
- 2.2. Уровни научного исследования.
- 2.3. Формулирование критериев, показателей и уровней оценки результатов исследования.
- 2.4. Формулирование гипотезы исследования.
- 2.5. Формулирование объекта и предмета исследования.
- 2.6. Классификация, типы и задачи эксперимента.
- 2.7. Общенаучные методы исследований.
- 2.8. Сущность и содержание системного анализа.

Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся вуза.

- 3.1. Структурные элементы ВКР.
- 3.2. Содержание и требования к выпускной квалификационной работе.
- 3.3. Речевые функции и лексические средства для формализации содержания текста научной работы.
- 3.4. Сбор научной информации.
- 3.5. Источники научной информации.
- 3.6. Задачи и виды научной работы студента в вузе.
- 3.7. Метод проектов в научной работе.
- 3.8. Поиск научной информации в сети Интернет и электронных каталогах библиотек.
- 3.9. Составление списка использованной и цитируемой литературы.
- 3.10. Правила оформления научных работ: представление видов текста и иллюстративного материала.
- 3.11. Задачи и виды научной работы студента в вузе.
- 3.12. Метод проектов в научной работе.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704
Л1. 2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шишкин В. Г., Никитенко Е. В.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523
Л2. 2	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Королева Т.М.	Методология, методика и инструментарий научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	5	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=		
Э2	электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	Электронная библиотека ЮРАЙТ		https://biblio-online.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель:			Лек

		Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация проектной и исследовательской деятельности направлена на формирование у студентов целостного представления о методах и формах исследовательской работы студентов в вузе.

Изучение данной дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- зачет.

В рамках дисциплины рассматривается учебно- исследовательской работы студента и научно-исследовательская работа как важнейшие средства повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции).

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.

Важнейшим этапом работы при подготовке к практического занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы.

На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить план и тезисы.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на практическом занятии. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.