

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.03 Практический курс иностранного языка

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 2, Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	200	200	200	200
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Лапченко Евгения Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

Практический курс иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24.04.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н Лебедева Н.Н. 25.04.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 30 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н Лебедева Н.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Практический курс иностранного языка" является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Фонетика	
2.2.2	Практическая грамматика	
2.2.3	Разговорная речь	
2.2.4	Теория и практика перевода	
2.2.5	Язык деловой коммуникации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор 1	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке.
-------------	---

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикатор 1	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-------------	--

Индикатор 2	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.
3.1.2	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся на практических занятиях по иностранному языку.
3.1.3	специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися на практических занятиях по иностранному языку.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на иностранном языке
3.2.2	применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся на практических занятиях по иностранному языку.
3.2.3	проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся на практических занятиях по иностранному языку.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на иностранном языке
3.3.2	действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся на практических занятиях по иностранному языку.
3.3.3	приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на практических занятиях по иностранному языку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Вводный курс						
1.1	Пр	Общая информация о себе	2	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	УК-4 ОПК-5 Работа в малых группах
1.2	Пр	Семья и предметы быта.	2	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0,25	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
	Раздел	Раздел 2. Основной курс.						
2.1	Пр	Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов	2	1	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	УК-4 ОПК-5
2.2	Пр	Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу	2	1	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-4 ОПК-5
2.3	Пр	Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия	2	1	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-4 ОПК-5
2.4	Пр	Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки	2	1	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0,25	УК-4 ОПК-5 Работа в малых группах
2.5	Пр	Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления	2	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0,25	УК-4 ОПК-5 Работа в малых группах

2.6	Пр	Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусовые, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты	2	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0,25	УК-4 ОПК-5 Работа в малых группах
2.7	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	УК-4 ОПК-5
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	200		Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	УК-4 ОПК-5
2.9	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	УК-4 ОПК-5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Вводный курс

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Общая информация о себе.

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по описанию распорядка дня, по использованию в речи глаголов to be, to have, to do

План:

1. Общая информация о себе, семейном и социальном статусе, увлечениях, распорядке дня.
 3. Простое повествовательное предложение.
 4. Настоящее простое время. Глаголы to be, to have, to do
 5. Личные местоимения.
 6. Неопределенный артикль a, an. Притяжательные местоимения
 7. Некоторые существительные, глаголы и прилагательные для построения простых предложений. Предложения в настоящем простом времени.
 8. Задания на аудирование
- Вопросы для обсуждения:
1. Активная лексика по теме.
 2. Выполнение грамматических упражнений.
 3. Составление диалогических и монологических высказываний вопросам
 1. What can you tell a stranger about yourself?
 2. What are three things that you enjoy doing most of all and the three things that you hate doing?
 3. What are your favourite pastimes and hobbies?
 4. What is your family like? Have you got any brothers and sisters? Are you good friends with them?
 5. Have you got baby brothers and sisters? Do you help your mother to take care of them? What do you do?
 6. What are the things you like doing together?
 7. What else can you tell us about your nearest and dearest?
 8. What is the life of your dream?
 9. Where do you prefer to live: in the country or in the city? Why?
 10. What is the house of your dream?

Интерактивное обучение:

Работа в малых группах на тему «Знакомство»- 1 час

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Семья и предметы быта.

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по описанию личной информации, по использованию в речи Present Simple, Past Simple

План:

1. Информация о семье. Важные жизненные события. Типы семей. Значение семьи. Детские воспоминания.
2. Множественное число имен существительных.
3. Указательные местоимения this, that.
4. Предложения в прошедшем простом времени.
5. Задания на аудирование

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
 1. Draw your family tree and tell about your relatives.
 2. Tell about your relatives on your (father's) mother's side.
 3. The rate of divorces in different countries. Tell about reasons of divorces.
 4. What is a prenuptial agreement and what do you think about it?
 5. Try to find out in what relationship you stand to your distant relative.
 6. Family relationship problems.
 7. Generation gap-the reasons of generation gap.
 8. Is generation gap given for all families?
 9. Should teachers be aware of the generation gap between them and their students.
 10. Do you think you can be a better parent than your parents in future?

Интерактивное обучение:

Работа в малых группах по составлению анкеты «Какие события типичны для разных стадий жизни». Ролевая игра. Ток-шоу. Меняем стиль жизни. - 0,25 часа

Раздел 2. Основной курс.

Практическое занятие №3 (1 час)

Тема: Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по описанию внешности, по использованию в речи глаголов в Present Simple, Present Continuous

План:

1. Внешность и характер: описание различных людей
2. Личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов
3. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous; stative verbs; adverbs of frequency; question words; phrasal verb to get
4. Письменная речь: описание героя/злодея; письмо-совет; объявление о вакансии; неофициальное письмо другу
5. Задания на аудирование

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
 1. Appearance of my friend.
 2. Appearance is important.
 3. Appearance of famous people.
 4. Appearances are deceitful.
 5. Talking to a detective. You think you saw the people who've robbed your neighbour's flat.
 6. Describe your mother/father.
 7. You are to meet your distant relative at the station. Your mother tells you about him.
 8. What is your ideal male/female beauty?
 9. Name at least 10 likes/dislikes in a person's appearance.
 10. You were abroad and your friends want to know your opinion of British (American...) women.

Практическое занятие №4 (10 часов)

Тема: Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по описанию жизни в деревне и в городе, по использованию в речи Comparatives and superlatives; -ing and infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb to put

План:

1. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе
2. Рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества
3. Интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу
4. Грамматический материал: Comparatives and superlatives; -ing and infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb to put
5. Письменная речь: письмо-запрос о вакансии; электронное письмо, содержащее описание места жительства
6. Задания на аудирование

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам

1. Can a man's character be told by the way he uses his leisure?
2. Your favourite occupation on leisure time.
3. The way a creative/passive type of character spends his leisure time.
4. Describe the house of your dream.
5. Living in a house outside the city is much better than to have an apartment downtown.
6. Types of houses. Advantages and Disadvantages.
7. Describe the house where you live.
8. Describe some interiors of any other palace (castle) you have visited.
9. Convince your parents that it is necessary to replace furniture and redecorate your apartment.
10. Imagine that you are an estate agent. Help your client to find a house to live.

Практическое занятие №5 (1 час)

Тема: Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по теме Экология, по использованию в речи Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; clauses of purpose; Present and Past Participles; Past Simple, Past Continuous

План:

1. Экологические проблемы и их решения.
2. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные.
3. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта.
4. Экология и отдых. Путешествия
5. Грамматический материал: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; clauses of purpose; Present and Past Participles; Past Simple, Past Continuous; linkers; the definite and indefinite articles; used to and would; phrasal verbs to run, to come
6. Письменная речь: конспектирование; плакат на экологическую тематику; статья о зоопарке; информационное письмо; короткий рассказ

7. Задания на аудирование

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний вопросам
 1. Aspects of globalization which affect the world.
 2. Globalization – for and against.
 3. Ecological problems and environmental protection.
 4. Problems of ecology and ways of their solution.
 5. How can a contradiction between the technological progress and ecology be solved from my point of view?
 6. Air pollution
 7. Positive and negative impact of tourists visiting popular holiday destinations
 8. Global water pollution
 9. Problems of modern society.
 10. Let's save endangered species

Практическое занятие №6 (1 час)

Тема: Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по теме покупки, по использованию в речи modal verbs; making assumptions and requests; too and enough; order of adjectives; phrasal verb to look

План:

1. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов;
2. Общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки
3. Грамматический материал: modal verbs; making assumptions and requests; too and enough; order of adjectives; phrasal verb to look
4. Письменная речь: письменный доклад, содержащий разностороннюю оценку; оформление страницы из каталога одежды; описание лучшего магазина
5. Задания на аудирование
- Вопросы для обсуждения:
 1. Активная лексика по теме.
 2. Выполнение грамматических упражнений.
 3. Составление диалогических и монологических высказываний вопросам
 1. Clothes-the way of self-expression.
 2. My styles of clothing.
 3. The best place for shopping foods and goods in my city.
 4. My favourite good store/department store.
 5. The best time for shopping.
 6. Internet shopping.
 7. Consumer behavior.
 8. Describe your first visit to a restaurant.

Интерактивное обучение:

1. Работа в малых группах «Займи позицию». «Вы за или против рекламы?» 2. Работа в малых группах «Советы: как избежать неприятностей при покупках онлайн». - 0,25 часа

Практическое занятие №7 (1 час)

Тема: Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по теме традиции и обычаи в России и за рубежом, по использованию в речи Future Tenses; question tags; phrasal verb to break

План:

1. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады;
2. Официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления
3. Грамматический материал: Future Tenses; question tags; phrasal verb to break
4. Письменная речь: открытки; статья о фестивале или празднике, который вы посетили; электронное письмо другу
5. Задания на аудирование

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний вопросам
1. Tell me about your last holiday. Where did you go? What kind of holiday was it? Why did you choose it? Did anything funny or unusual happen?
2. Where are you planning to go for your next holiday? Why?
3. Where would you go on holiday if money were no object? Who would you take?
4. What kind of accommodation do you prefer? How do you feel about camping?
5. What is the... a) most expensive, b) cheapest, c) most fun, d) most boring holiday?
6. Which kind of holiday offers the best value for money, in your opinion?
7. Would you like to work in the holiday industry, e.g. as a travel agent, rep, hotel manager, guest house owner, etc.? Why? / Why not? What do you think would be the challenges and rewards of the job?
8. Have you ever lost your luggage while travelling? If yes, tell me about it. If no, what would you do if it happened to you?
9. Why do we have holidays? Do you know anybody who hates holidays?
10. What is the... a) funniest, b) saddest, c) strangest, d) most amazing thing that has ever happened to you on holiday?

Интерактивное обучение:

1. Работа в малых группах «Праздники и традиции страны изучаемого языка»- 0,25 часа

Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты

Цель: повторить, обобщить и закрепить учебный материал по теме Питание дома и за его пределами, по использованию в речи Countable and uncountable nouns; quantifiers; indefinite pronouns; Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; phrasal verb to give

План:

1. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания
2. Места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты
3. Грамматический материал: Countable and uncountable nouns; quantifiers; indefinite pronouns; Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; phrasal verb to give
4. Письменная речь: короткий рассказ; описание необычного ресторана рецепт национальной кухни; составление списка покупок
5. Задания на аудирование

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний вопросам
1. Tell about your family's favourite dishes.
2. Describe your first visit to a restaurant.
3. Talk about dishes your mother usually cooks for your birthday party.
4. Describe your week-day and weekend menu.
5. Tell us about one of the fast food restaurants.
6. Give the recipe of your favourite dish.
7. What do you know about traditional dishes of various countries.
8. Illustrate the saying "Tastes differ"
9. Talk about special features of Russian (British) cuisine.
10. Tell how you lay the table for a party at home.

1. Интерактивное обучение: работа в малых группах «Национальные блюда стран изучаемого языка»- 0,25 часа

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа.(4 семестр)

Цель: систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по иностранному языку

Структура: контрольная работа состоит из 3 заданий, которые охватывают пройденный учебный материал по дисциплине.

Темы контрольной работы

1. Образ жизни
2. Время рассказов
3. Внешность и характер
4. Развлечения
5. Проблемы экологии
6. Время покупок

6.3. Фонд оценочных средств**Вопросы к зачету****Раздел 1. Вводный курс**

1. What can you tell a stranger about yourself?
2. What are three things that you enjoy doing most of all and the three things that you hate doing?
3. What are your favourite pastimes and hobbies?
4. What is your family like? Have you got any brothers and sisters? Are you good friends with them?
5. Have you got baby brothers and sisters? Do you help your mother to take care of them? What do you do?
6. What are the things you like doing together?
7. What else can you tell us about your nearest and dearest?
8. What is the life of your dream?
9. Where do you prefer to live: in the country or in the city? Why?
10. What is the house of your dream?
11. Draw your family tree and tell about your relatives.
12. Tell about your relatives on your (father's) mother's side.
13. The rate of divorces in different countries. Tell about reasons of divorces.
14. What is a prenuptial agreement and what do you think about it?
15. Try to find out in what relationship you stand to your distant relative.
16. Family relationship problems.
17. Generation gap-the reasons of generation gap.
18. Is generation gap given for all families?
19. Should teachers be aware of the generation gap between them and their students.
20. Do you think you can be a better parent than your parents in future?

Раздел 2. Основной курс.

1. Do you eat healthy food? What's your favourite menu?
2. What's the difference between Russian and British healthcare system?
3. Environmental destruction and pollution, urgent ecological problems.
4. Different types of recreational activities, their advantages and disadvantages (hiking, camping, walking, mountaineering, backpacking, boating, canoeing, surfing, scuba diving, etc.).
5. Ideas of an ideal holiday (comfort-lovers and out-door enthusiasts).
6. Planning a hiking tour (camping gear, necessary equipment and skills, etc).
7. Pleasures of a hiking tour.
8. Different cinematic genres and their characteristics (your likes and dislikes).
9. Tell about the popular types of holidays in Great Britain. What are the most popular holiday destinations for British people?
10. What types of holiday accommodation do you know?
11. What's your favourite means of transport? What do you think is the most comfortable one?
12. Tell about your last holiday experience? Where did you go? Did you stay at a hotel or did you choose other type of accommodation? What places did you see?
13. What is your most memorable holiday? Was it in Russia or did you go abroad? Did you go sightseeing?
14. Do you like active holidays? Are you fond of walking and hiking?
15. Where do you plan to go for your next holidays?
17. How often do you travel on business? Is travel on business a necessary business tool?
18. What problems may arise during a business trip?
19. What facilities do you think are most important when choosing a hotel for business?
20. Conservation movements and ecological organizations.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, вопросы для обсуждения в малых группах, ролевая игра, сообщение, контрольная работа, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Фастовец Р. В., Кошелева Т. И., Таболич Е. В., Фастовец Р. В.	Практика английской речи: 2-й курс: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797
Л1.2	Соловей Е. И.	Практический курс английского языка: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596
Л1.3	Овчинников а И. М., Хромов С. С.	GRAMMAR: (theoretical and practical): учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Дудорова Э. С.	Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807
Л2.2	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мультитран: интернет-система двуязычных словарей	https://www.multitran.com/
Э2	British Council Online Tutor	https://learnenglish.britishcouncil.org/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	LibreOffice
7.3.1.4	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации представляют собой комплекс разъяснений и указаний, направленных на оптимальную организацию учебной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по усвоению содержания курса. Для освоения дисциплины студентам рекомендуется: 1) ознакомиться с перечнем тем и последовательностью их изучения; 2) систематически посещать занятия и выполнять домашние задания; 3) готовить небольшие сообщения с использованием материала рекомендованной литературы, интернет-источников; выступать с ними на аудиторных занятиях; 4) пользоваться произносительными и толковыми словарями, уметь находить и извлекать необходимую информацию; 5) видеть связь изучаемой дисциплины с другими лингвистическими и гуманитарными науками, с речевой и дидактической практикой; 6) находить иллюстративный материал в аутентичной звучащей речи, подбирать и разрабатывать задания и упражнения для конкретных целей обучения иноязычному общению. Четко организованная самостоятельная работа выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, эффективного освоения материала курса. Самостоятельная работа включает: - домашнюю работу по выполнению устных и письменных заданий; - самостоятельное изучение отдельных разделов, индивидуальное изучение и конспектирование рекомендованной литературы; - работу с аутентичными аудио и видеоматериалами, доступными в сети интернет; - элементы лингводидактической деятельности.