

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 24 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.08 Разговорная речь**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz440305\_23\_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Лапченко Е.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Разговорная речь**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 24.04.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. 25.04.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практический курс иностранного языка	
2.1.2	Фонетика	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Русский язык и культура речи	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практическая грамматика	
2.2.2	Теоретическая грамматика	
2.2.3	IT в преподавании иностранного языка	
2.2.4	Стилистика	
2.2.5	Теория и практика перевода	
2.2.6	Практикум по культуре речевого общения	
2.2.7	Язык деловой коммуникации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
Индикатор 1	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке.
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
Индикатор 1	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
Индикатор 2	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.
3.1.2	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся на занятиях по разговорной речи.
3.1.3	специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися на занятиях по разговорной речи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на иностранном языке
3.2.2	применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся на занятиях по разговорной речи.
3.2.3	проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся на занятиях по разговорной речи.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на иностранном языке

3.3.2	действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся на занятиях по разговорной речи.
3.3.3	приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на занятиях по разговорной речи.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы разговорного английского языка.</b>						
1.1	Лек	Различия устной и письменной речи. Фонетические особенности английской разговорной речи.	4	0,25	УК-4 ОПК-5	Л1.2Л2.2 Э1	0,25	УК-4 ОПК-5 дискуссия
1.2	Лек	Грамматические особенности английской разговорной речи.	4	0,25	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0,25	УК-4 ОПК-5 дискуссия
1.3	Лек	Лексические особенности английской разговорной речи.	4	0,5	УК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Э1	0,5	УК-4 ОПК-5 дискуссия
1.4	Лек	Специфика общения на английском языке пользователей социальных сетей	4	1	УК-4 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1	1	УК-4 ОПК-5 дискуссия
	Раздел	<b>Раздел 2. Практический курс разговорного английского языка.</b>						
2.1	Пр	Личные контакты Making contac	4	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0,25	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
2.2	Пр	Посещение магазинов, кафе, ресторанов Shopping a	4	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0,25	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
2.3	Пр	Просьбы и предложения Requests and offers	4	2	УК-4 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0,25	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
2.4	Пр	Здоровье и медицина Health and medical service	4	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0,25	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
2.5	Пр	Путешествия Travelling	4	2	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0,5	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
2.6	Пр	Свободное время и увлечения Leisure time and hobbies	4	4	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	0,5	УК-4 ОПК-5 ролевая игра
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	4	124	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	0	УК-4 ОПК-5
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4	УК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	0	УК-4 ОПК-5

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (ролевые игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы разговорного английского языка.

Лекция №1(0,25 часа)

Тема: Различия устной и письменной речи.

Цель: сформировать представления о различиях в устной и письменной речи в английском языке, сформировать представления о фонетических особенностях английской разговорной речи

План:

1. Функционирование аспектов английского языка.
2. Особенности английской разговорной речи.
3. Особенности разговорного английского языка
4. Особенности произношения в связной речи
5. Ударные и неударные слоги/слова
6. Ассимиляция
7. Соединительные звуки
8. Элизия

Вопросы для обсуждения:

1. Какое понятие разговорной речи приводится в научной литературе?
2. Какие особенности разговорного английского языка вы знаете?
3. Как особенности разговорной речи отображаются в текстах?
4. Какие особенности произношения в связной речи вы знаете?
5. Какие части речи в английском языке обычно ударные? Какие – обычно безударные? Всегда ли соблюдается это правило?
6. Что такое ассимиляция, элизия?

Интерактивное обучение: дискуссия (0,25 часа)

Темы для дискуссии

1. Феномен английской разговорной речи
2. Неологизмы в речи как средство языковой выразительности
3. Особенности разговорной лексики

Лекция №2 (0,25 часа)

Тема: Грамматические особенности английской разговорной речи.

Цель: сформировать представления о грамматических особенностях английской разговорной речи.

План:

1. Искажение правил грамматики.
2. Эллипсис
3. Использование прилагательных вместо наречий
4. Использование усилительных слов

Вопросы для обсуждения:

1. Какая разница существует в употреблении времен глагола в английской разговорной речи?
2. Что такое эллипсис?
3. Как используются усилительные слова, прилагательные вместо наречий?

Интерактивное обучение: дискуссия (0,25 часа)

Темы для дискуссии

1. Феномен английской разговорной грамматики
2. Усилительные слова как средство языковой выразительности

Лекция №3(0,5 часа)

Тема: Лексические особенности английской разговорной речи.

Цель: сформировать представления о лексических особенностях английской разговорной речи.

План:

1. Общеупотребительная и специальная лексика
2. Сленг
3. Классификации разговорной лексики
4. Средства языковой выразительности в разговорном английском языке

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое литературный язык и чем он отличается от языка художественной литературы?

2. В каких формах существует английский литературный язык?

3. Каковы лингвистические особенности устного типа речи?

Интерактивное обучение: дискуссия (0,5 часа)

Темы для дискуссии

1. Феномен сленга и особенности его функционирования. Примеры английского сленга.
2. Неологизмы в речи как средство языковой выразительности
3. Лексика современной техники.

Лекция №4(1 час)

Тема: Специфика общения на английском языке пользователей социальных сетей

Цель: сформировать представления о специфике общения на английском языке пользователей социальных сетей

План:

1. Интернет-общение как вид коммуникации
2. Грамматические особенности англоязычной речи в Интернете
3. Морфологические особенности англоязычной речи в Интернете
4. Стилистические особенности англоязычной речи в Интернете

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие, специфику, особенности интернет коммуникации;
2. Проанализируйте лексические и грамматические изменения интернет общения с использованием социальных сетей
3. Какие особенности англоязычной речи в Интернете вы можете назвать?

Интерактивное обучение: дискуссия (1 час)

Темы для дискуссии

1. Является ли Интернет-общение особым видом коммуникации?
2. Какое влияние Интернет оказывает на язык? Сокращения и аббревиатуры
3. Эмотикон как способ общения в интернете

Раздел 2. Практический курс разговорного английского языка.

Практическое занятие №1(2 час)

Тема: Личные контакты. Making contact

План:

1. Приветствие и прощание.
2. Начало и поддержание разговора.
3. Привлечение внимание.
4. Представление себя.
5. Обмен телефонными номерами и визитными карточками.
6. Назначение встречи. Разговор по телефону

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
  2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
  3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
- Интерактивное обучение: ролевая игра по теме Личные контакты. (0,25 час)

Практическое занятие №2(2 час)

Тема: Просьбы и предложения. Requests and offers

План:

1. Просьбы об одолжении, помощи, заимствовании предметов.
2. Предложение помощи, угощения.
3. Приглашения в кино, театр, ресторан и т.д.
4. Приглашения к совместным действиям

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
  2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
  3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
- Интерактивное обучение: ролевая игра по теме Просьбы и предложения. (0,25 час)

Практическое занятие №3(2 час)

Тема: Посещение магазинов, кафе, ресторанов. Shopping and eating out

План:

1. Предложения. Совет.
2. Отказ. Жалобы.
3. Оплата покупки / заказа.
4. Выражение потребности, пожелания, благодарности.
5. Обмен покупки.

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам

Интерактивное обучение: ролевая игра по теме Посещение магазинов, кафе, ресторанов (0,25 часа)

Практическое занятие №4(2 час)

Тема: Здоровье и медицина. Health and medical service

План:

1. Проблемы со здоровьем, болезни и симптомы.
2. На приеме у врача.
3. Оказание первой помощи.
4. Здоровый образ жизни.

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
  2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
  3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
- Интерактивное обучение: ролевая игра по теме Здоровье и медицина ( 0,25 часа)

Практическое занятие №5(2 час)

Тема: Путешествия. Travelling

План:

1. Путешествие на автомобиле, поезде, самолете или корабле.
2. Прохождение паспортного и таможенного контролей.
3. Регистрация на рейс.
4. Проживание в гостинице.
5. Осмотр достопримечательностей.
6. Запрос и объяснение направлений передвижения по незнакомой местности.

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
  2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
  3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
- Интерактивное обучение: ролевая игра по теме Путешествия (0,5 часа)

Практическое занятие №6 (4 час)

Тема: Свободное время и увлечения. Leisure time and hobbies.

План:

1. Беседы о свободном времени и увлечениях.
2. Занятия спортом. Посещение спортивных мероприятий.
3. Коллекционирование.
4. Выражение одобрения и неодобрения, удивления, разочарования, симпатии и поддержки

Вопросы для обсуждения:

1. Активная лексика по теме.
  2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
  3. Составление диалогических и монологических высказываний по вопросам
- Интерактивное обучение: ролевая игра по теме Свободное время и увлечения (0,5 час)

## 6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Теоретические основы разговорного английского языка.

1. Features of English colloquial speech.
2. Features of pronunciation in coherent speech
3. Grammatical features of English colloquial speech.
4. Lexical features of English colloquial speech.
5. Internet communication as a type of communication

Раздел 2. Практический курс разговорного английского языка.

1. Appointing a meeting
2. Speaking on the phone
3. Expressing a personal opinion about things, people, places
4. Paying and returning compliments
5. Inviting people
6. Suggesting doing something
7. Conducting a lesson
8. Visiting a café / restaurant
9. Buying things
10. Visiting a doctor
11. Departing from an international airport
12. Arriving to a foreign country
13. Asking for and giving directions
14. Discussing leisure time and hobbies
15. Visiting a sporting event

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, вопросы для дискуссии, сообщения, темы ролевых игр, вопросы к зачету



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Азябцева Л. А.	Иностранный язык региона специализации (английский язык): пособие по развитию навыков устной речи: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574626">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574626</a>
Л1. 2	Ульянова О. Б., Самофалова А. С.	Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574279</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Данчевская О.Е., Малев А.В.	Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: Флинта; Наука, 2015	15	
Л2. 2	Медведева Е. В., Савельева И. В.	Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232368</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	Longman Dictionary of Contemporary English		www.ldoceonline.com,		
Э2	English Club TVChannel		<a href="https://english-club.tv/">https://english-club.tv/</a>		
Э3	British Council LearnEnglish		<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	LibreOffice				
7.3.1.5	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO				
7.3.1.6	7-Zip				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	<p>Основное оборудование:</p> <p>Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест,</p> <p>принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт.,</p> <p>телевизор «Panasonic» – 1 шт.,</p> <p>аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт.</p> <p>Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>			Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест)			Ср

		Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих: в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); реферирование и изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие идей; интервью, переговоры, телефонные разговоры, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д. Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет. Подготовка к занятиям начинается с изучения заданий в учебнике. Затем выполняются задания по подготовке к ролевой игре или дискуссии, поиск и обработка информации для презентации с использованием рекомендованных преподавателем учебных пособий и Интернет-ресурсов. Затем проводится окончательное оформление заданий и тренировка их воспроизведения

#### Ролевая игра

В ходе подготовки к ролевой игре студенты изучают особенности ролевого поведения собеседников в ходе заданной ситуации общения, готовят необходимую для ролевой игры фактическую информацию, заучивают примерные реплики и клише, необходимые для решения предложенной коммуникативной задачи.

#### Дискуссия

Дискуссия предполагает обмен мнениями по определенной теме. В ходе дискуссии обучающийся учится не только говорить на английском языке, но и отстаивать свою точку зрения, приводя убедительные и этичные аргументы, выслушивать чужое мнение, соглашаться или не соглашаться с ним, следуя этике профессионального общения, находить компромиссы и приходиться к единому мнению. При подготовке к дискуссии обучающийся должен сформулировать свое первоначальное мнение, продумать возможные контраргументы собеседников и ответы на них, выучить общепринятые формулы ведения диалога

Зачет по дисциплине проводится по окончании семестра и представляет собой комплексную оценку уровня сформированности коммуникативной компетенции студентов на английском языке и состоят из следующих заданий:  итоговая дискуссия на тему, выбранную студентами из предложенного преподавателем перечня;  ролевая игра (студентам предлагаются карточки с заданными коммуникативными ситуациями)