

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 29 августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.03 Основы российской государственности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440305\_23\_ПиИЯ.rlx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**Зачет 1**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

## **Основы российской государственности**

составлена на основании приказа № 276 от 03.07.2023 г. «О внесении изменений в учебные планы по основным образовательным программам высшего образования»

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование  
ОПОП Право и иностранный язык.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 04.07.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 07.07.2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ С.А.Янюшкин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

№ регистрации \_\_\_\_\_ 71 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**  
Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**  
Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**  
Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

Председатель МКФ  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**  
Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикатор УК-5.4	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Индикатор УК-5.5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Индикатор УК-5.6	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Индикатор УК-5.7	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</li> </ul>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1.</b> Что такое Россия						
1.1	Лек	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	0,2	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.4, 5.5, 5.6 лекция-беседа
1.2	Пр	Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа	1	0,4	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.4, 5.5, 5.6 работа в малых группах
1.3	Ср	Подготовка к зачету	1	8	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.4, 5.5, 5.6
	Раздел	<b>Раздел 2.</b> Российское государство-цивилизация						
2.1	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
2.2	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
2.4	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	10	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.7
	Раздел	<b>Раздел 3</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Лек	Мировоззрение и идентичность	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
3.2	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
3.3	Пр	Ценности российской цивилизации	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
3.4	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	16	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
	Раздел	<b>Раздел 4</b> Политическое устройство России	1					
4.1	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 лекция-беседа
4.2	Пр	Уровни и ветви власти	1	0,2	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 работа в малых группах
4.3	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	14	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
	Раздел	<b>Раздел 5</b> Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 лекция-беседа
5.2	Пр	Россия и глобальные вызовы	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7 работа в малых группах
5.3	Пр	Сценарии развития российской цивилизации	1	0,4	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7
5.4	Ср	Подготовка к семинарским занятиям	1	16	УК-5	Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1		УК-5.6, 5.7

5.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1	УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7
-----	-------	---------------------	---	---	------	-------------------------------	--------------------------

стр. 6

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль экономических, демографических, политических и иных факторов в образовании государства и права.
2. Основные признаки государства.
3. Теории образования государства.
4. Функции государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Правовое государство.
7. Взаимодействие политики и права.
8. Общество, государство, цивилизация.
9. Федеративное устройство России.
10. Конституция – основной закон государства.
11. Федеральная власть и местное самоуправление.
12. Правовая культура.
13. Мироззрение. Структура мироззрения.
14. Мироотношение. Факторы формирования и развития мироотношения.
15. Этнонациональный характер ценностей.
16. Этнонациональная структура региона.
17. Демографическая структура страны и региона.
18. Культура долга.
19. Этнокультурный портрет региона.
20. Служение и подвижничество как социальная траектория.
21. Социальная норма и регуляторы социального поведения.
22. Социальные идеалы современного российского общества.
23. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
24. Детерминанты формирования будущего.

<b>6.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
1. Вопросы к зачету. 2. Вопросы и задания к семинарским занятиям.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к зачету <b>Раздел 1. Что такое Россия</b> 1.1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 1.2. Российский федерализм. <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b> 2.1. Цивилизационный подход в социальных науках. 2.2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 2.3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. <b>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> 3.1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 3.2. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 3.3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.). 3.4. Мировоззрение как феномен. 3.5. Современные теории идентичности. 3.6. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)). <b>Раздел 4 Политическое устройство России</b> 4.1. Основы конституционного строя России. 4.2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 4.3. Традиционные духовно-нравственные ценности. 4.4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). <b>Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны</b> 5.1. Россия и глобальные вызовы.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Орлов А.С. и др.	История России	М.: «Проспект», 2018.	23	
Л1. 2	Перевезенцев С. В.	Основы российской государственности и. учебное пособие	Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2023. - 550 с.	1 эр.	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Истомина О.Б., Буханцов В.В.	Основы российской государственности: хрестоматия.	Иркутск: Аспринт, 2023	1 эр.	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Истомина О.Б.	Основы российской государственности: учебно-методичес	Иркутск: Аспринт, 2023.	1 эр.	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	«Университетская				
Э2	Электронный каталог				

Э3	Информационная система "Единое окно доступа к	
Э4	Научная электронная	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC	
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	



7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

##### **ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.