

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 24 мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Страноведение

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б440305\_23\_ПиИЯ.rlx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3,4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	15	15	32	32
Практические	17	17			17	17
В том числе инт.	12	12	6	6	18	18
Итого ауд.	34	34	15	15	49	49
Контактная работа	34	34	15	15	49	49
Сам. работа	38	38	57	57	95	95
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*б.с., доц., Я.В.Петришина* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Страноведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 24.04.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н. \_\_\_\_\_ Лебедева Н.Н. 25.04.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н.

Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н.

Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н.

Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

Доцент, к.ист.н.

Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Страноведение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение
1.2	лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специализации и формирование страноведческой ориентации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Фонетика
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Культурология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Разговорная речь
2.2.2	Практическая грамматика
2.2.3	Теоретическая грамматика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикатор	1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
-----------	---	--

**ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса**

Индикатор	1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования
-----------	---	---

Индикатор	1	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся
-----------	---	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации при изучении страноведения.
3.1.2	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания педагогического образования на занятиях по страноведению.
3.1.3	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов на занятиях по страноведению.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении страноведения.
3.2.2	определять содержание педагогического образования на занятиях по страноведению.
3.2.3	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся на занятиях по страноведению.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении страноведения.
3.3.2	предметным содержанием педагогического образования на занятиях по страноведению.
3.3.3	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения на занятиях по страноведению.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1.						

1.1	Лек	General information about the UK	3	5	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	3	УК-1 ПК-2 лекция – беседа
1.2	Пр	Climate, weather, nature, relief England, Scotland, Wales, NI.London: location, population Climate, weather, nature.	3	5	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	4	УК-1 ПК-2 сотрудниче ство в малых группах
1.3	Лек	Ancient Britons, the Romans, the Normans	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	3	УК-1 ПК-2 лекция – беседа
1.4	Пр	History of the country Britain and the British	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	УК-1 ПК-2 сотрудниче ство в малых группах
1.5	Лек	Population, religion, health, welfare Language, education, culture	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.6	Пр	Britain and the British	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.7	Лек	Political system of the country	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.8	Пр	Political system of the country Political parties in the country	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.9	Ср		3	38	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.10	Зачёт		3	0	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.11	Лек	General information about the USA Composition of the country	4	3	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.12	Лек	Period of exploration, colonization The War of Independence, the Civil War (the 19th century)	4	3	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	3	УК-1 ПК-2 лекция – беседа
1.13	Лек	WW I, WW II, life after WW II (the 20th century)	4	3	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	3	УК-1 ПК-2 лекция – беседа

1.14	Лек	Population, the way of life, traditions Language, education, culture	4	3	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.15	Лек	Political system of the country	4	3	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.16	Ср		4	57	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2
1.17	Зачёт		4	0	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	УК-1 ПК-2

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

3 семестр.

лекции:

лекция 1 (5 ч.) интерактивная форма - лекция – беседа(3 ч.)

General information about the UK Composition of the country. England, Scotland, Wales, NI. History of the country Britain and the British.

Географическое положение Великобритании

Остров Великобритании. Северная Ирландия. Гебридские, Шетлендские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия Великобритания, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Площадь Королевства.

Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Континентальный шельф и его роль. Растительность и почвенный покров. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротуннель.

Минерально-сырьевые ресурсы. Структура энергетической базы; значение залежей нефти и газа шельфовой зоны Северного моря.

Характеристика основных месторождений угля, железной руды и других природных ресурсов.

лекция 2 (4 ч.) интерактивная форма - лекция – беседа(3 ч.)

Ancient Britons, the Romans, the Normans The Tudors, the Civil War, the Republic Victorian period, House of Windsor

Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства

Влияние различных этнических групп на процесс формирования населения Великобритании. Заселение Британских островов

иберами. Древние памятники Стоунхендж, Эйвбери. Кельты. Покорение Британии римлянами, их наследие. Англосаксонские

завоевания Британии. Борьба с датчанами. Альфред Великий. Нормандское нашествие и последующее развитие Англии.

Покорение Уэльса. Англия и Шотландия. Постепенное покорение Ирландии. Образование Соединенного

Королевства. Современные проблемы деволюции и национальной автономии. Решение североирландской проблемы. Основные

характеристики современного населения Великобритании: численность, естественный прирост, размещение, роль эмиграции и

иммиграции. Этнический состав. Национальные и языковые различия современного населения. Широкое распространение

английского языка на разных материках.

География плотности населения. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы. Широкий

урбанизированный пояс Британии (от Лондона до Ливерпуля) с наибольшей концентрацией населения. Профессиональная

структура населения, ее особенности, социально-этнические проблемы и политика.

лекция 3(4 ч.)

Population, religion, health, welfare. Language, education, culture.

## Экономика Великобритании

Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Особенности послевоенного развития экономики. Перестройка британской экономики (денационализация) и ее последствия. НТРе влияние на структуру и географию промышленности. Усиление неравномерности развития различных отраслей. Характеристика ведущих отраслей промышленности.

Сельское хозяйство и его значение для экономики страны. Характеристика основных форм землепользования. Ведущие отрасли и их размещение.

Транспорт. Характеристика основных видов транспорта Тенденции их развития, роль евротуннеля в развитии связей с Западной Европой.

Внешнеэкономические связи со странами Европейского Союза, США, Содружества наций. Основные экономические районы и города: Южная Англия, Мидленд, Ланкашир, Йоркшир, Северная Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Актуальные проблемы народного образования Великобритании

Основы современной организации образования. Роль министерства образования. Основные тенденции развития системы образования. Государственные и «независимые», или частные школы. Церковные школы. Начальное образование, его ступени.

Типы средних школ и их характеристика.

Сохранение элитных «public schools». Система высшего образования. Университеты и университетские колледжи. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж), шотландские университеты; «краснокирпичные университеты»; новые университеты. Подготовка учителей. Изменения в организации высшего образования в 1990-е годы. Преобразование «polytechnics» в университеты. Система отбора в университеты. «Open University».

## Культура Великобритании

Вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Богатое наследие выдающихся художников. Современная английская живопись и скульптура (Пол Неш, Генри Мур и др.).

Музеи и картинные галереи (Британский музей, Национальная галерея, картинная галерея Тейта и др). Архитектурные памятники прошлого и современности. Облик городов Великобритании. Высокий уровень музыкальной культуры. Современные выдающиеся композиторы (Артур Блосс, Бенджамин Бриттен, Майкл Типетт и др.). Оркестровые и хоровые коллективы. Лондонский симфонический оркестр, оркестр Королевской филармонии и др. Народные музыкальные традиции. Уэльские, шотландские, ирландские и английские народные песни. Народные хоры. Эдинбургский музыкальный фестиваль, фестиваль в Уэльсе («Айтстедвод»). Роль «Битлз» в развитии музыкальной жизни. Лондон - сосредоточение театральной жизни страны.

«Ковент-Гарден», «Олд Вик», королевский шекспировский театр и др. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры. Церковь и религия. Британский характер и менталитет. Спорт в жизни британцев. Национальные виды спорта.

## лекция 4 (4 ч.)

Political system of the country Political parties in the country

Великобритания - конституционная монархия. Королевская власть и ее роль в современной Британии. Парламент - высший законодательный орган страны.

Палата общин, ее структура и права. Палата лордов, ее права и значение. Реформа палаты лордов. Процесс законотворчества.

Правительство, кабинет министров. «Теневой кабинет». Госаппарат. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально- демократическая. Их роль в общественной и государственной жизни страны, Другие партии, Профсоюзы. Британский тред -юнионизм и его особенности. Основные направления внутренней и внешней политики британского правительства. Британия - член Европейского Союза, проблемы взаимоотношений. Содружество наций на современном этапе, роль Великобритании в развитии Содружества.

## 4 семестр.

### лекция 5. (3 ч.)

General information about the USA. Composition of the country

### Физико-географическая характеристика США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности. Климатические условия. Оценка природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности. Исторические особенности образования и развития США

Открытие Северной Америки норманнами (X в.) и Христофором Колумбом (1492 г.). Плавание Джона Кебота. Присоединение американских земель к Великобритании. Роль отцов- пилигримов в создании своей колонии в 1620 г. Французские и голландские колонии. Вытеснение индейцев в глубинные районы страны. Борьба индейцев за свои права. Место индейского наследия в американской действительности.

Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга.

Нарастание противоречий между американскими колонистами и метрополией (Великобританией). Семилетняя война (1756 -1763 гг.) и ее последствия. Акт о гербовом сборе (1765 г.). «Бостонское чаепитие» (1773 г.). Борьба американских колоний за независимость, основные вехи войны за независимость

### лекция 6 и 7. (6 ч.)интерактивная форма - лекция – беседа(6 ч.)

Period of exploration, colonizationThe War of Independence, the Civil War (the 19th century).WW I, WW II, life after WW II (the 20th century)

Развитие США в XIX в., становление современных США

Территориальная экспансия США в XIX в. Война 1812-1814 гг. между США и Великобританией. Рост антагонизма между

Севером и Югом. Негры в борьбе за освобождение. Восстание Джона Брауна. Избрание Линкольна президентом США. Гражданская война 1861- 1865 гг., ее экономические и политические итоги. Развитие США после Гражданской войны. Иммиграция и ее роль. Развитие рабочего движения. Империалистическая экспансия США в конце XIX - начале XX века. Доктрина Монро. Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США. Основные характеристики роста населения. Этнический состав и его изменение после второй мировой войны. Социальное положение этнических групп: афроамериканцев, индейцев, граждан латиноамериканского и азиатского происхождения. Размещение населения. Плотность. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация, формирование крупных городских агломераций и мегаполисов. Профессиональный состав, структура занятости в современных условиях.

лекция 8. (3 ч.)

Population, the way of life, traditions. Language, education, culture

Культура США

Источник формирования культуры США. Индейское наследие, вклад негритянского народа и афроамериканцев, европейцев, испаноговорящих, иммигрантов из Азии.

Национальные черты американцев. Ценностные ориентиры. Герои Америки. Традиции и обычаи. Характерные черты жизни и быта. Американский образ жизни. Национальные праздники. Церковь и религия в жизни американцев. Национальные виды спорта и роль спорта в повседневной жизни американцев. Особенности американского варианта английского языка.

Крупнейшие американские живописцы. Архитектурные памятники и сооружения, отражающие различные периоды американской архитектуры. Крупнейшие музеи и картинные галереи. Музыкальная жизнь. Театр, крупнейшие центры театрального искусства.

Роль кино в американском обществе. Голливуд и его роль, крупнейшие американские кинорежиссеры и киноактеры. Печать, радио и телевидение. Крупнейшие агентства печати. Наиболее влиятельные газеты и журналы, их ориентация. Крупнейшие радио и телевизионные корпорации CNN, CBS, NBC

лекция 9. (3 ч.)

Political system of the country Washington DC: the capital of the country New York City

Государственный и политический строй США

Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Поправки к конституции, их значение. Характеристика основных поправок.

Принцип разделения властей, реализуемый через систему «сдержек и противовесов». Организационная независимость трех «ветвей» государственной власти: законодательной, исполнительной, судебной. Законодательная власть. Конгресс США.

Структура, функции и права палаты представителей и сената. Комитеты конгресса. Должностные лица конгресса: спикер палаты представителей,

председатель сената. Прохождение законодательных предложений в конгрессе. Лобби и их роль.

Исполнительная власть. Президент США, вице-президент. Их права и обязанности.

Администрация президента, система министерств и ведомств. Избирательная система. Процедура избрания президента.

Местное самоуправление Законодательные собрания штатов. Губернаторы штатов.

Административно-территориальное деление США.

Судебная власть. Судостроительство на федеральном уровне. Верховный суд США. Окружные суды. Специальные суды первой инстанции. Специальные апелляционные суды. Их функции. Судостроительство в штатах.

Двухпартийная система (демократическая и республиканская), их роль в жизни страны. Другие политические партии. Профсоюзное движение. Американская федерация труда (АФТ), конгресс производственных профсоюзов (КПП). Роль объединения АФТ - КПП в жизни страны. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе. Отношения США со странами постсоветского региона.

Страноведение Великобритании

практическое занятие 1 (5 ч.) интерактивная форма -сотрудничество в малых группах(4ч.)

General information about the UK

1. Climate and weather of the country.

2. Mineral wealth.

3. Coasts and relief.

4. Nature: vegetation and wildlife.

Questions for self-check

1. Name main factors which influence the British climate.

2. What is climate?

3. What winds are prevailing in the British Isles?

4. What role does the relief play?

5. What are the warmest/coldest months of the year?

6. What natural resources contributed to the development of the country in the 19th century?

7. How did the situation change in the 20th century?

8. Characterise the coastline of the British Isles referring to the benefits of its identity.

9. How would you comment on the statement "Britain has got no climate, only weather"?

10. What alternative sources of power are being used today?

11. How and why is wildlife protected?
12. What species of flora and fauna can be found in Britain?

практическое занятие 2 (4 ч.) интерактивная форма - сотрудничество в малых группах (2ч.)

#### History

##### The UK in the 20th century

1. The beginning of the 20th century in Britain.
2. World War I and the situation in Britain after it.
3. The UK in World War II.
4. Situation in the country after World War II (1945-1960).
5. Situation in the UK from the 1960s up to nowadays.

#### Questions for self-check

1. Who changed the royal family name and when did it happen?
2. What kind of monarch was George V?
3. How did World War I start?
4. In what way was Great Britain involved in WW I?
5. Speak about the growth of independence movement in British colonies in the beginning of the 20th century.
6. Describe the development of trade unions.
7. What was the situation in Ireland?
8. The danger of a new war made the country to rebuild its armed forces and economy, didn't it?
9. Who inspired the nation to the victory in WW II?
10. What steps to rebuild the national economy were made under Clement Attley?
11. Speak about the division of Europe into two parts after WW II.
12. What two opposite alliances were formed?
13. What changes occurred in the British monarchy in the 1950s?

практическое занятие 3 (4 ч.)

#### Political system

1. General overview of the system of government in the UK.
2. Britain as a constitutional monarchy.
3. Separation of powers under the British Constitution.
4. The supremacy of Parliament.
5. The House of Commons.
6. The House of Lords.

#### Questions for self-check

1. Does Britain have a formal written constitution?
2. Why is Magna Carta so highly respected in the country?
3. What are the two main principles of the British Constitution?
4. When was the first parliament summoned?
5. Describe the separation of powers under the British Constitution.
6. What is the structure and functions of the British Parliament?
7. Give an overview of the functions of the House of Commons.
8. Were there any reforms of the House of Lords in the 20th century?
9. What are the official duties and functions of the monarch?
10. Explain the phrase "The monarch in Britain reigns but doesn't rule".

практическое занятие 4 (4 ч.)

#### Britain and the British

1. Cultural life in the UK.
2. Festivals in the UK.
3. Main ceremonial and traditional events in the UK.
4. Public holidays and festivities in the UK.

#### Questions for self-check

1. When did widespread changes in the UK's cultural life occur?
2. Which two cities became world centers of popular culture?
3. In what way did government contribute the development of creative performing arts?
4. Prove that London is one of the world's leading centers for music, drama, opera and dance.
5. Enumerate annual festivals of music and drama in Britain.
6. Describe the ceremony of the State Opening of Parliament.
7. What does it mean "Trooping of the Color"?

8. Is the Ceremony of Keys a daily or weekly ritual?
9. How do people celebrate Christmas?
10. When do the British Celebrate Mother's and Father's Day?

перечень тем для обсуждения в малых группах:

Composition of the country

1. England (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).
2. Scotland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).
3. Wales (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).
4. Northern Ireland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population, industrial development).

Questions for self-check

1. Is England a hilly country?
2. What is its most important range of mountains?
3. Speak about the Lake District.
4. Speak about the south-west of England.
5. How is the westernmost point of the English mainland called?
6. What kind of country is Wales in terms of its geographical position?
7. Speak about the mountains that dominate the country.
8. What's the capital of Wales?
9. What 3 regions may Scotland be divided into? Speak about their development.
10. Do you believe in the Loch Ness monster?
11. What is other traditional name for Northern Ireland?
12. What's the capital of Northern Ireland?

Britain and the British

The system of education in the UK

1. General overview of the British educational system.
2. Nursery and primary schools. Secondary schools.
3. Independent schools.
4. The National Curriculum.
5. Post-school and higher education.

Questions for self-check

1. Up to what age does the British educational system offer free of charge compulsory full-time education?
2. What is the major difference between educational system in the UK and other European countries?
3. Has the educational system been unified throughout the UK?
4. What are the aims and objectives of the Government's education policies?
5. When does compulsory education begin?
6. When does secondary education start and finish?
7. Can pupils stay at schools after the age of 16?
8. What does the National Curriculum determine?
9. What are the core and foundation subjects of the National Curriculum?
10. How many key stages are there in the National Curriculum?
11. What is the difference between the so-called "public schools" in England and Scotland?
12. What educational establishments provide higher education?

## 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено рабочей программой

## 6.3. Фонд оценочных средств

3 семестр .Вопросы для подготовки к зачету Страноведение Великобритании

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
4. England.
5. Prominent cities in England.
6. Scotland.
7. Wales.
8. Northern Ireland.
9. The Celts.
10. The Romans.
11. The Anglo-Saxons.
12. The Danes.

13. The Normans.
14. The dynasty of Plantagenet.
15. The Tudors.
16. The Stuarts. The Republic in Britain.
17. The restoration of monarchy in Britain after the Republic.
18. Britain under Hanoverian monarchs in the 18th century.
19. Britain under Queen Victoria.
20. The beginning of the 20th century in GB. WW I.
21. The situation in GB after WW I.
22. The UK in WW II.
23. The situation in GB after WW II. (1945 – 1960)
24. The situation in GB from the 1960s up to nowadays.
25. British royalty.
26. A general overview of the System of Government in the UK.
27. The House of Commons.
28. The House of Lords.
29. A general overview of the political parties of the UK.
30. The Conservative Party.
31. The Labour Party.
32. The Commonwealth of Nations.
33. Freedom and human rights in the UK.
34. Population of the UK.
35. Religion in the UK.
36. Language in the UK.
37. Cultural life in the UK.
38. Festivals in the UK.
39. Main ceremonial and traditional events in the UK.
40. Public holidays and festivities in the UK.
41. Education in the UK.
42. Newspapers in the UK.
43. TV and radio in the UK.
44. London and its sights.

#### 4 семестр Вопросы для подготовки к зачету Страноведение США

1. General information about the USA.
2. Geographical position of the USA (climate, coastline, relief, rivers, vegetation and wildlife, mineral resources).
3. Major cities of the USA. Place names in America.
4. Regions of the USA.
5. New York City.
6. Washington, D.C.
7. America before 1492.
8. Spanish and French explorers in America in the 15th – 18th centuries.
9. Foundation of English colonies (Virginia, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, New Hampshire, Maryland).
10. Foundation of English colonies (New York, New Jersey, North and South Carolina, Pennsylvania, Delaware, Georgia).
11. America in the period of 1750-1775.
12. The War of Independence in America.
13. The new nation – the USA – after the War of Independence. (1783 – 1801)
14. The USA in the first half of the 19th century.
15. The Gold Rush in the USA.
16. Presuppositions to the Civil War in the USA.
17. The Civil War in the USA.
18. Reconstruction after the Civil War in the USA. (the late 19th century)
19. The USA in WW I.
20. The “Roaring” 1920s in the USA.
21. The Great Depression in the USA.
22. The USA in WW II.
23. The USA after WW II. (1945 – 1965)
24. The Cold War for the USA.
25. The Vietnam War.
26. The USA after the Vietnam War up to nowadays.
27. The American Constitution. The Bill of Rights.
28. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
29. Famous Presidents in the history of the USA.
30. The legislative branch. The Congress.
31. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
32. Political parties and elections in the USA.
33. American education.
34. Religion in the USA.

35. American holidays.  
 36. American arts (architecture, visual arts, literature).  
 37. American arts (music and dance).  
 38. Popular American culture (sports and the movies).

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия; сотрудничество в малых группах (перечень вопросов для обсуждения); вопросы для зачета в 3 и 4 семестрах.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Стурова Е. А.	Актуальное страноведение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893</a>
Л1. 2	Попова Т. В., Гюлькова Л. А., Вдовюк Л. Н.	Страноведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571534</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Старкова Л.В., Герасимова Л.О.	Америка. Какая она?: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2007	50	
Л2. 2	Мальцева Д.Г.	Страноведение через фразеологизмы: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1991	5	
Л2. 3	Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие	Ростов-на- Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Хохлачева Я.В., Струмельяк О.А.	Английский язык. Великобритания: Методическое пособие	Братск: БрГТУ, 2002	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Хохлачева%20Я.В.%20Английский%20язык.Великобритания.2002.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Хохлачева%20Я.В.%20Английский%20язык.Великобритания.2002.pdf</a>
Л3. 2	Крускоп И. Х.	Практикум по курсу «Лингвострановедение»: учебно- методическое пособие. Практические материалы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573509</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	British Council Online Tutor	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
----	------------------------------	---

Э2	Мультитран: интернет-система двуязычных словарей	<a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	LibreOffice		
7.3.1.5	Ай-Логос		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2312	Мультимедиа-лингвафонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингвафонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингвафонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/N67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Основной формой занятий по учебной дисциплине «Страноведение» являются лекционные практические занятия, предполагающие выполнения разных видов практических работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – практические занятия с применением информационно-коммуникационных технологий. В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование комплекса электронных презентаций по дисциплине, дополнительных текстовых и видеоматериалов, заданий, тестов. При обучении используются активные и интерактивные формы, в том числе, проектные задания.</p> <p>Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.</p> <p>В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и учебные пособия, включенные в список основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.</p> <p>Контроль и отчетность по дисциплине «Страноведение» осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов.</p> <p>Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.</p> <p>Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (подготовка докладов, устные опросы);</p> <p>Выполнение домашних индивидуальных заданий.</p>			