

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.02 Теория государства и права

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_23_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	30	30	47	47
Практические	17	17	45	45	62	62
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	34	34	75	75	109	109
Контактная работа	34	34	75	75	109	109
Сам. работа	74	74	33	33	107	107
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

к.и.н. доцент Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ С.А. Янюшкин _____
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 29 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающегося отношение к государству и праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина теория государства и права базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право России
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Образовательное право
2.2.4	Трудовое право
2.2.5	Административное право
2.2.6	Уголовное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели образовательного процесса совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикатор 1	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 2	ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор 1	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Индикатор 2	УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.
Индикатор 3	УК-10.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: способы поиска, сбора и обработки информации при изучении государственно-правовых явлений.
3.1.2	Знать: метод системного анализа при изучении государственно-правовых явлений.
3.1.3	Знать: влияние государственно-правовых явлений на профессиональную деятельность в системе образования.
3.1.4	Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся государственно-правовые условия, ресурсы и ограничения.
3.1.5	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
3.1.6	Знать: признаки коррупционного поведения.
3.1.7	Знать: способы профилактики коррупционного поведения.

3.1.8	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и государственно-правового функционирования образовательного процесса
3.1.9	Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области теории государства и права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении государственно-правовых явлений.
3.2.2	Уметь: на основе системного подхода при изучении государственно-правовых явлений формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
3.2.3	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,
3.2.4	учитывая действующие государственно-правовые нормы.
3.2.5	Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся государственно-правовые условия, ресурсы и ограничения.
3.2.6	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
3.2.7	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение.
3.2.8	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
3.2.9	Уметь: использовать полученные специальные знания в области теории государства и права в педагогической деятельности.
3.2.10	Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области теории государства и права осуществлять урочную и внеурочную деятельность
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении государственно-правовых явлений
3.3.2	Владеть: методикой системного подхода при изучении государственно-правовых явлений, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски
3.3.3	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, юридической терминологией и понятийным аппаратом теории государства и права.
3.3.4	Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся государственно-правовые условия, ресурсы и ограничения.
3.3.5	Владеть: анализом действующих правовых норм для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
3.3.6	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции
3.3.7	Владеть: способами профилактики коррупционного поведения, планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
3.3.8	Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по теории государства и права, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их особые образовательные потребности.
3.3.9	Владеть: методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.						
1.1	Лек	Предмет и метод теории государства и права	1	3	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

1.2	Пр	Предмет и метод теории государства и права	1	3	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.3	Ср	Предмет и метод теории государства и права	1	14	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.4	Лек	Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками	1	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.5	Пр	Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками	1	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.6	Ср	Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками	1	15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	18	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
	Раздел	Раздел 2. Теория государства						
2.1	Лек	Происхождение и основные теории государства и права.	1	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.2	Пр	Происхождение и основные теории государства и права.	1	6	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	6	Дискуссия УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.3	Ср	Происхождение и основные теории государства и права.	1	15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.4	Лек	Понятие и сущность государства. Государство и личность.	1	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	4	Лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.

2.5	Пр	Понятие и сущность государства. Государство и личность.	1	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.6	Ср	Понятие и сущность государства. Государство и личность.	1	15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.7	Лек	Типология государства и форма государства	1	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	лекция-беседа УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.8	Пр	Типология государства и форма государства	1	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.9	Ср	Типология государства и форма государства	1	15	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	18	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.
2.11	Лек	Функции государства	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.12	Пр	Функции государства	2	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	6	дискуссия УК-2.1. УК-2.2.
2.13	Ср	Функции государства	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.14	Лек	Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.15	Пр	Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество	2	3	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.

2.16	Ср	Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
2.17	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	18	УК-1 УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1. УК-2.2.ОПК-8.1.ОПК-8.2.
	Раздел	Раздел 3. Теория права						
3.1	Лек	Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.2	Пр	Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.	2	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.3	Ср	Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.4	Лек	Источники (формы) права. Норма права. Система права	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.5	Пр	Источники (формы) права. Норма права. Система права	2	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.6	Ср	Источники (формы) права. Норма права. Система права	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.7	Лек	Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.8	Пр	Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.	2	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.

3.9	Ср	Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.10	Лек	Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.	2	6	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УКУК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3-2.2.
3.11	Пр	Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.	2	6	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.12	Ср	Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.	2	4	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.13	Лек	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	2	6	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	6	Лекция-беседа УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.14	Пр	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	2	6	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.15	Ср	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	2	5	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3
3.16	Лек	Основные правовые системы современности.	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.17	Пр	Основные правовые системы современности.	2	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.18	Ср	Основные правовые системы современности.	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.
3.19	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	18	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	УК-2.1. УК-2.2.УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1 (4 часа)

Тема: Понятие и сущность государства. Государство и личность

Лекция-беседа №2 (2 часа)

Тема: Типология государства и форма государства

Лекция-беседа №3 (6 часов)

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок

Практическое занятие №1 (3 часа).

Тема: Предмет и метод теории государства и права.

План занятия:

1. Предмет общей теории государства права.
2. Характеристики теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.

Основные понятия:

Предмет, метод, объект исследования.

Темы сообщений:

1. Роль и значение власти в обществе

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать частнонаучные методы исследования государства и права?

Практическое занятие №2(2 часа).

Тема: Значение теории государства и права и связь теории государства и права с другими науками.

План занятия:

1. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
2. Теория государства и права и неюридические науки.
3. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.

Основные понятия:

Цели и задачи исследования.

Темы сообщений:

2. Роль и значение теории государства и права в обществе

Вопросы для самоконтроля:

4. Назовите принципы исследования государства и права?

Практическое занятие №3(6 часов). Интерактив проводится в виде дискуссии

Тема: Происхождение и основные теории государства и права.

План занятия:

1. Методологические основы исследования происхождения государства и права.
2. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, её

характерные черты. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.

3. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.

4. Пути, формы возникновения государства.

5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.

6. Происхождение права. Способы (пути) формирования права. Отличия права от социальных норм первобытного общества.

7. Основные теории о происхождении государства и права

Практическое занятие №4(4 часа).

Тема: Понятие и сущность государства. Государство и личность.

План занятия:

1. Сущность государства и её проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.

2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти.

Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.

3. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.

4. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.

5. Понятие и признаки государства.

Основные понятия:

Государство, власть, суверенитет.

Темы сообщений:

1. Современные концепции государства.

2. Проблема легитимности власти. Легальность и легитимность.

3. Реализация принципа разделения властей в современной России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Глобальные проблемы современности и их влияние на функции современных государств.

Практическое занятие №5(2 часа).

Тема: Типология государства и форма государства.

План занятия:

1. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.

2. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.

3. Форма правления. Монархия: понятие и разновидности. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки.

4. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.

5. Особенности формы российского государства.

Основные понятия:

Типы государства, форма правления, форма государственного режима, форма государственного устройства.

Темы сообщений:

1. Нетипичные формы правления современных государств.

2. Форма государства и государственный аппарат: взаимовлияние и взаимообусловленность..

Вопросы для самоконтроля:

1. Форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации

Практическое занятие №6 (6 часов). Интерактив проводится в виде дискуссии

Тема: Функции государства.

План занятия:

1. Социальное назначение и задачи современного государства как проявление его сущности. Концепции социального назначения государства.
2. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства.
3. Функции государства и функции его отдельных органов.
4. Классификация функций государства. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства.
5. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Практическое занятие №7(3 часа).

Тема: Понятие системы государственных органов. Правовое государство и гражданское общество.

План занятия:

1. Понятие механизма государства и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Факторы, влияющие на механизм государства.
2. Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки.
3. Орган государства и государственное учреждение.
4. Классификация органов государства.
5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.
6. Основные направления соотношения права и государства. Взаимодействие права и государства.
7. Правовое государство: понятие, принципы, основные характеристики.
8. Условия формирования правового государства. Гражданское общество как основа правового государства.

Основные понятия:

Тема: Орган государства, принципы государства, правовое государство, гражданское общество.

Темы сообщений:

1. Принцип разделения властей: история и современность.
2. Историко-политическая обусловленность механизма государства.
3. Соотношение законодательных и судебных органов с исполнительными органами государственной власти в современном государстве.
4. Федеральные органы государственной власти в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Институт прав человека в современном обществе.
3. Право и государство: возможности взаимовлияния.
4. Гражданское общество в РФ: состояния и перспективы.

Практическое занятие №8 (6 часов).

Тема: Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.

План занятия:

1. Сущность и понятие права. Типы современного правопонимания. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право.
2. Объективные свойства права.
3. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.
4. Принципы права, их виды и законодательное закрепление.

Основные понятия:

Право, нормативизм, естественное и позитивное право.

Темы сообщений:

1. Спорные вопросы определения права.
2. Единство и взаимодействие государства и права.
3. Сущность права: общесоциальный и классовый аспект.
4. Правопонимание и законность в России: историко-правовой подход.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие системы нормативного регулирования поведения людей. Природа технических норм.
2. Социальные нормы и их классификация.
3. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Возможные противоречия между правом и нравственностью и пути их разрешения.
4. Понятие обычая и его особенности как регулятора поведения. Взаимодействие права и обычая. Корпоративные нормы, их значение в системе социальных норм.
5. Место и роль права в системе нормативного регулирования. Формы взаимодействия права и иных социальных норм.

Практическое занятие №9 (6 часов).

Тема: Источники (формы) права. Норма права. Система права

План занятия:

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права.

Основные понятия:

Норма права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права.

Темы сообщений:

1. Локальные нормы права, особенности их юридической природы.
2. Совершенствование норм права в современных условиях.
3. Проблема классификации юридических норм. 4. Нетипичные нормативно-правовые предписания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
2. Локальное правотворчество. 3. «Война законов»: причины, формы, перспективы.
4. Договор как форма (источник) права в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие №10 (6 часов).

Тема: Понятие системы права и ее структура. Правотворчество.

План занятия:

1. Понятие института права.
2. Законодательный процесс..
3. Систематизация нормативных актов, её понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.

Основные понятия:

Законотворчество, правотворчество, законодательная инициатива.

Темы сообщений:

1. Принятие нормативных актов органов местного самоуправления.
2. Первая стадия законодательного процесса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
2. Локальное правотворчество. 3. «Война законов»: причины, формы, перспективы.
4. Договор как форма (источник) права в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие №11 (6 часов).

Тема: Толкование права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура.

План занятия:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Соотношение норм права и правоотношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.
5. Объекты правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав

Основные понятия:

Правоотношение, правосубъективность, правоспособность, дееспособность.

Темы сообщений:

1. Общие (общерегулятивные) правоотношения: точки зрения.
2. Правоотношения как разновидность общественных отношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. «Плюралистическая теория» объектов правовых отношений.

Практическое занятие №12 (6 часов).

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

План занятия:

1. Правомерное поведение: понятия, признаки, виды.
2. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
5. Функции юридической ответственности.
6. Основания юридической ответственности,
7. Виды юридической ответственности.

Основные понятия:

Правонарушение, преступление, проступок, вина, юридическая ответственность.

Темы сообщений:

1. Право и поведение.
2. О понимании юридической ответственности в современных условиях.
3. Виды правомерного поведения: варианты классификации.
4. Проблемы контроля и ответственности в деятельности органов государственной власти.

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотношение законности и правопорядка.

Практическое занятие №13 (6 часов).

Тема: Основные правовые системы современности.

План занятия:

1. Понятие правовой системы.
2. Понятие правовой семьи.

Основные понятия:

Правовая семья, правовая система.

Темы сообщений:

1. Романо-германская правовая семья.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отличие правовой системы от правовой семьи.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену (по разделам дисциплины)

- 1.1. Предмет общей теории государства права. Характеристики теории государства и права.
- 1.2. Понятие и структура методологии теории государства и права
- 1.3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
- 1.4. Теория государства и права и неюридические науки.
- 1.5. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.
- 1.6. Понятие и структура методологии теории государства и права
- 2.1. Методологические основы исследования происхождения государства и права.
- 2.2. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, её характерные черты. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- 2.3. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.
- 2.4. Пути, формы возникновения государства.
- 2.5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.
- 2.6. Происхождение права. Способы (пути) формирования права. Отличия права от социальных норм первобытного общества.
- 2.7. Основные теории о происхождении государства и права
- 2.8. Сущность государства и её проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.
- 2.9. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти. Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.
- 2.10. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.
- 2.11. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.
- 2.12. Понятие и признаки государства.
- 2.13. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.
- 2.14. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.
- 2.15. Форма правления. Монархия: понятие и разновидности. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки.
- 2.16. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.
- 2.17. Особенности формы российского государства.
- 2.18. Социальное назначение и задачи современного государства как проявление его сущности. Концепции социального назначения государства.
- 2.19. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства.
- 2.20. Функции государства и функции его отдельных органов.
- 2.21. Классификация функций государства. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства.
- 2.22. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.
- 2.23. Понятие механизма государства и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Факторы, влияющие на механизм государства.
- 2.24. Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки.
- 2.25. Орган государства и государственное учреждение.
- 2.26. Классификация органов государства.
- 2.27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.
- 2.28. Основные направления соотношения права и государства. Взаимодействие права и государства.
- 2.29. Правовое государство: понятие, принципы, основные характеристики.

- 2.30. Условия формирования правового государства. Гражданское общество как основа правового государства.
- 3.1. Сущность и понятие права. Типы современного правопонимания. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право.
- 3.2. Объективные свойства права.
- 3.3. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.
- 3.4. Принципы права, их виды и законодательное закрепление.
- 3.5. Понятие и виды источников (форм) права.
- 3.6. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права.
- 3.7. Понятие института права.
- 3.8. Законодательный процесс.
- 3.9. Систематизация нормативных актов, её понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.
- 3.10. Понятие и признаки правовых отношений. Соотношение норм права и правоотношений.
- 3.11. Виды правовых отношений.
- 3.12. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права.
- 3.13. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.
- 3.14. Объекты правоотношений.
- 3.15. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав
- 3.16. Правомерное поведение: понятия, признаки, виды.
- 3.17. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
- 3.18. Виды правонарушений.
- 3.19. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
- 3.20. Функции юридической ответственности.
- 3.21. Основания юридической ответственности,
- 3.22. Виды юридической ответственности.
- 3.23. Понятие правовой системы.
- 3.24. Понятие правовой семьи.

6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, дискуссия, вопросы и практические задания для текущего контроля, сообщения, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622
Л1. 2	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Цечоев В. К., Швандерова А. Р.	Теория государства и права: учебник	Москва: Прометей, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701043
Л2. 2	Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683281

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки БрГУ	www.brstu.catalog.ru
Э2	электронная библиотека БрГУ	www.brstu.ru
Э3	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	https://rusneb.ru/

Э6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Э9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады(сообщения) и оппонирование докладов(сообщений) проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.