

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

" 24 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Учебная (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой	<b>Правоведения и иностранных языков</b>
Учебный план	b440305_23_ПиИЯ.plx
Направление	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Право и иностранный язык (английский)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	дискретно

#### Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Янюшкин С.А. \_\_\_\_\_

Программа практики

**Учебная (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

b440305\_23\_ПиИЯ.plx

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72

Программа одобрена на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

к.и.н., доцент Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. № 9

№ регистрации \_\_\_\_\_  
59  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы и формирование компетентности обучающегося по избранному направлению подготовки (профилю подготовки) в государственных, муниципальных и частных организациях и учреждениях.
---	---

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.03(У)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Основы проектной и исследовательской деятельности
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Производственная (педагогическая адаптационная) практика
2	Производственная (педагогическая преподавательская) практика
3	Производственная (преддипломная) практика

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Индикатор 1	ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Индикатор 2	ОПК.2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Индикатор 1	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикатор 2	ОПК.6.2. Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
Индикатор. 2	Знать: действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений при организации и проведении практики.

Индикатор. 2	Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Знать основы разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при организации и проведении практики.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
Индикатор. 2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,
Индикатор. 2	учитывая действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составляя (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
Индикатор. 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
Индикатор. 2	Владеть: действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики). /Ср/	4	10	УК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	(Дневник по практике. Отчет по практике.)УК-2.1. УК-2.2.
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей. Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). /Ср/	4	44	УК-2,УК-3,ОПК-2,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	(преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1.УК-3.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2
	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)</b>					

3.1	<p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия.</p> <p>Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). /Ср/</p>	4	44	УК-2,УК-3,ОПК-2,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	(преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся) УК-2.1. УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2
<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>						
4.1	Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой /Ср/	4	10	УК-2,УК-3,ОПК-2,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	Дневник по практике. Отчет по практике. Зачет с оценкой. УК-2.1. УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
---	---

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы и задания

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

В процессе прохождения практики каждый практикант выполняет задание на практику, включающее ознакомление с проектированием практических учебных, творческих(внеурочных) заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, с основными или дополнительными общеразвивающими программами и разработками научно-методического обеспечения их реализации; ознакомление с педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, социальной адаптации, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Индивидуальное задание:

1 Часть.

Ознакомиться и изучить:

1. Основную образовательную программу общего образования образовательной организации. Провести анализ.
2. Дополнительную образовательную программу организации дополнительного образования детей. Провести анализ.
3. Учебно-методическую документацию (учебный план, план внеурочной деятельности, календарно-тематические планы по учебным предметам). Провести анализ.
4. Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Провести анализ.

2 часть.

Осуществить:

1. Наблюдение, протоколирование и анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).
2. Наблюдение и анализ внеурочного занятия.

Особое внимание должно быть обращено на сбор необходимых материалов. От полноты собранных сведений, их достоверности во многом зависит качество практической работы. Для обеспечения высокой степени достоверности



<p>данных необходимо исключить ошибки при выписке материала из первичных документов, записи делать разборчиво, правильно вести документирование.</p> <p>Для выполнения индивидуального задания следует обобщить полученные источники информации по теме задания. Если необходимо продолжить изучение источников по совершенствованию работы места практики, обработать и систематизировать записи ранее прочитанных документов. В случае отсутствия необходимого информационного материала следует установить, где и каким образом он может быть получен. Организовать сбор необходимых статистических данных, при необходимости провести изучение интернет-источников. Используя различные методы исследования, детально проанализировать полученный материал, результаты наблюдений и выявить имеются ли недостатки и ошибки в (проектной) работе места практики, предложить пути решения выявленных проблем.</p>			
<b>Темы письменных работ</b>			
учебным планом не предусмотрено			
<b>Фонд оценочных средств</b>			
<p>Вопросы к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы поиска, сбора и обработки информации необходимые при прохождении практики.</li> <li>2. Сформулируйте цели и задачи практики.</li> <li>3. Способы достижения поставленной цели при прохождении практики.</li> <li>4. С каких позиций вами проводилась оценка проектов, подготовленных учащимися?</li> <li>5. Достижению каких образовательных результатов способствует реализация проектной деятельности?</li> <li>6. Какова сущность и основные этапы организации проектной деятельности учащихся?</li> <li>7. Каковы особенности реализации проектной деятельности в зависимости от уровня образования?</li> <li>8. Зачем нужна организация проектной деятельности в школе?</li> </ol> <p>Дневник по практике Отчет по практике</p>			
<b>Перечень видов оценочных средств</b>			
Задания на практику, Дневник по практике, заключение руководителя, отчет по практике, отзыв руководителя, вопросы к зачету с оценкой			
<b>Показатели и критерии оценивания компетенций</b>			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки

УК-2	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	<p>Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике</p>
------	---	--	---

	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	---	--	--

	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	---	--	--

	<p>УК-3.2.Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	---	--	--

	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	---	--	--

	<p>ОПК.2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)</p>	<p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	--	--	--

	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.</p> <p>Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием.</p> <p>Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	---	--	--



	<p>ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей. Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации. Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей. Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	<p>Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 252 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016</a></p>		

Л1.3	Речицкая Е. Г. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Владос, 2013. - 392 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58325</a>
Л1.2	Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 392 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496697</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение:Учебное пособие. - Москва: Академия, 2009. - 192 с.
Л2.4	Абраухова В. В. Педагогика творчества [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 127 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574373</a>
Л2.3	Власова Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 103 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701</a>
Л2.2	Власова Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 107 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702</a>

Учебно-методическая литература

Л3.5	Даутова О. Б., Иванышина Е. В., Ивашедкина О. А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н., Муштавинская И. В. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462676</a>
Л3.1	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В. Программа курса «Проектная деятельность». 2—4 классы [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 105 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486136</a>
Л3.4	Пахомова Н. Ю., Дмитриева Н. В., Кузьмина Е. В. Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486095</a>
Л3.2	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 3 класс [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 162 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486134</a>
Л3.3	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2015. - 193 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486133</a>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
Э2	Консультант Плюс

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой практики и фондом оценочных средств, в части содержания и требований к прохождению практики. Вовремя приступить к прохождению практики, ежедневно вести дневник по практике, собирать и обрабатывать необходимый материал для выполнения заданий практики и подготовке отчета по практике. Отчетная документация должна быть выполнена в соответствии с установленными требованиями. В установленный срок аттестации (последний день практики) в соответствии с приказом о направлении на стационарную производственную практику защитить отчет по практике. Предоставить заключение и отзыв руководителя от университета, при необходимости заключение руководителя от профильной организации. Ознакомиться с вопросами к зачету с оценкой. Сдать зачет с оценкой.