

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

_____ 06 мая _____ 2024 г.

Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы

Закреплена за кафедрой	Правоведения и иностранных языков			
Учебный план	b440305_24_ПиИЯ.plx Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
Квалификация	Бакалавр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	216			
в том числе:				
аудиторные занятия	0			
самостоятельная работа	216			

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Сам. работа	216	215,5	216	216
Итого	216	216	216	216

Рабочую программу ГИА составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. _____

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 26 марта 2024 г.

протокол № 7 _____

подпись

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

№ регистрации 68
(учебный отдел)

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы «Право и иностранный язык (английский)» в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 з.е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 6 недель. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере указать в соответствии с профильной направленностью.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по профилю «Право и иностранный язык (английский)» направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования), а также в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски

УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать: способы поиска, сбора и обработки информации, метод системного подхода

Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, осуществлять критический анализ и синтез информации,

полученной из актуальных российских и зарубежных источников

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы

Владеть: навыками достижения поставленных задач и работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: способы достижения поставленной цели, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества, навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: основные приемы и нормы социального сотрудничества, основные понятия и методы правовых, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений для достижения поставленных целей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: применять основные нормы социального сотрудничества для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (социальной группы), устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации.

Уметь: использовать на практике современные образовательные технологии, т.е. совокупность способов организации, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной и социокультурной информации, относящейся непосредственно к содержанию обучения и подчиненной образовательным задачам, применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на русском и иностранных языках в т.ч. в сфере юриспруденции

УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

Владеть: навыками целенаправленного и эффективного применения современных образовательных технологий в реалиях образовательной коммуникации, навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на русском и иностранных языках в т.ч. в сфере юриспруденции

УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке.

Знать: правила и закономерности деловой (учебной) устной и письменной коммуникации при использовании современных образовательных технологий, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Уметь: выявлять случаи необходимости применения анализа современного состояния общества на основе знания истории, понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности в этическом и философском контексте, понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

культурных традиций мира.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
Владеть: навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории, методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития в этическом и философском контексте, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием социальных норм; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Знать: основы анализа современного состояния общества на основе знания истории, основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества в этическом и философском контексте, закономерности и особенности развития различных культур; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
Владеть: приемами укрепления управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
Знать: методику и этапы тайм-менеджмента при организации и проведении индивидуальных занятий, исходя из совершенствования профессиональной деятельности, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь: планировать собственное время, цели и устанавливать приоритеты при решении поставленных задач, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры с учетом профессиональных особенностей для достижения максимальной работоспособности, хорошего самочувствия, ощущения комфорта и благополучия, хорошего внешнего вида, долгой профессиональной жизни
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, сущность саморазвития в области здоровья как одного из аспектов процесса собственного профессионального совершенствования
Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, оказывать личным примером влияние на формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к созидающему поведению для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных
--

ситуаций
Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выявлять случаи необходимости оказания первой помощи пострадавшему
УК-8.2. Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи пострадавшему
УК-8.3. Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, приемы оказания первой помощи пострадавшему

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы профессиональной этики и речевого этикета педагога, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; образовательные отношения, правовые и этические нормы профессиональной деятельности в системе образования Российской Федерации
Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Владеть: приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ; средствами формирования умений, связанных с информационнокоммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ОПК.2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)
Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ; историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся
ОПК.3.2. Применяет различные формы, методы, приемы и средства организации, мотивации и рефлексии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть: выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.); способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

ОПК.4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания

Уметь: выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; средствами языка создавать воспитательные ситуации

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования

Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися

Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.2. Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
Владеть: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.	
ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
Знать: основные закономерности правовых (гражданских, семейных) отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	
Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения правовых знаний, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экскурсионной работы, практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия	
ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.	
Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса; роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний; в области нравственного воспитания.	
Уметь: использовать полученные специальные научные (правовые) знания; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
Владеть: использованием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; контролировать собственные экономические и финансовые риски.	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК – 10.1 «Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности»;	
Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.	
УК – 10.2 «Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности»;	
Владеть: навыками применения мер противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.	
УК – 10.3 «На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности»	
Знать: действующие правовые нормы обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму в профессиональной	

деятельности.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий; информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации.

Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

ПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся и с уровнем развития современной науки

Владеть: методикой осуществления профессиональной деятельности в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся, с уровнем развития современной науки, принципами организации педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения преподаваемых дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

ПК-1.2. Имеет навыки организации педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения преподаваемых дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, основные достижения современной науки и междисциплинарные области взаимодействия ее отраслей, возрастные особенности обучающихся, включая детей с ОВЗ, в процессе освоения преподаваемых дисциплин

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществлять профессиональную деятельность в предметной области с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования

Уметь: определять содержание образования; осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; оперировать понятиями и категориями, правильно находить и толковать правовые нормы регламентирующие образовательный процесс

ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

Владеть: предметным содержанием образования; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения; терминологией, навыками всестороннего анализа правовых норм регламентирующих образовательный процесс

ПК-2.3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательный процесс

Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов; нормативно-правовые акты регламентирующие образовательный процесс

ПК-3: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

ПК-3.1. Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды дисциплин, обосновывает и включает их в образовательную среду и процесс обучения.

Владеть: умениями по проектированию элементов предметной среды; способами учета возможностей конкретного региона

ПК-3.2. Использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения дисциплинам

Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения школьных предметов: где осуществляется образовательная деятельность; возможности социокультурной среды региона

Уметь: обосновывать и включать полученные знания в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения

ПК-4: Способен осуществлять методическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК.4.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся.

Владеть: способами учета индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов

ПК.4.2. Разрабатывает и осуществляет реализацию образовательных программ урочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся, оценивает его результативность.

Знать: содержание и организационные модели деятельности обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения

Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

В результате освоения ОПОП обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Индикаторы
	Раздел 1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					
1.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы /Ср/	10	215,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
	Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы					

2.1	Защита ВКР /Ср/	10	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.11 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.1 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
-----	-----------------	----	-----	---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы письменных работ

Тематика ВКР:

1. Производство по делам с участием иностранных лиц.
2. Производство по делам о признании приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
3. Право собственности на недвижимое имущество.
4. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
5. Коммерческая тайна: правовые аспекты.
6. Наследование по завещанию.
7. Понятие и виды сделок.
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Гражданско-правовые проблемы компенсации морального вреда.
10. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
11. Виды гражданско-правовой ответственности.
12. Особенности исполнения денежных обязательств в гражданском праве.
13. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
14. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
15. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах обществах.
16. Страхование автогражданской ответственности.
17. Компенсация морального вреда гражданину-потребителю.
18. Недействительность сделок.
19. Наследование по закону Российской Федерации.
20. Способы возникновения права собственности.
21. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
22. Алиментные обязательства членов семьи.
23. Сделки с нарушением законности содержания.
24. Договор аренды земельного участка.
25. Брачный договор.
26. Наследование жилых помещений в РФ.
27. Правосубъектность несовершеннолетних.
28. Меры принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.
29. Основание и порядок лишения прав на жилые помещения.
30. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами на современном этапе.
31. Объекты гражданского права.
32. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
33. Право частной собственности на землю.

34. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
35. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
36. Приобретение права собственности.
37. Прекращение брака по российскому законодательству.
38. Усыновление как приоритетная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Лишение родительских прав.
40. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников в современных условиях.
41. Защита авторских прав по российскому гражданскому законодательству.
42. Раздел имущества по семейному законодательству Российской Федерации.
43. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
44. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
45. Правовое регулирование рекламной деятельности.
46. Правосубъектность юридического лица.
47. Правовое положение структурных подразделений юридического лица.
48. Злоупотребление правом в корпоративных правоотношениях.
49. Несостоятельность граждан.
50. Защита прав потребителей в бытовом обслуживании.
51. Правовое регулирование качества товаров (продукции).
52. Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее исполнение обязательства.
53. Имущественная ответственность изготовителей (поставщиков) за поставку товаров ненадлежащего качества.
54. Правовые формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
55. Правовой режим свободных экономических зон в РФ.
56. Правовой статус иностранных юридических лиц на территории РФ.
57. Охрана изобретений в российском праве.
58. Права изобретателей и их правовая защита.
59. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронно-вычислительной техники.
60. Право на результаты творчества, используемые в производстве («промышленная собственность»).
61. Договора о создании, передачи и использовании научно технических достижений.
62. Защита прав граждан-потребителей в транспортном обслуживании.
63. Государственное регулирование транспортной деятельности.
64. Презумпция невиновности в налоговом праве.
65. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
66. Суд как субъект арбитражных процессуальных правоотношений.
67. Стороны как основные участники арбитражного процесса.
68. Третьи лица в арбитражном процессе.
69. Прокурор в арбитражном процессе.
70. Судебное представительство и его виды.
71. Адвокат в арбитражном процессе.
72. Действие уголовного закона в пространстве
73. Необходимая оборона по российскому уголовному праву
74. Понятие и цели наказания в уголовном праве России
75. Общие начала назначения наказания
76. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
77. Условное осуждение
78. Освобождение от уголовной ответственности
79. Освобождение от наказания
80. Уголовная ответственность несовершеннолетних
81. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст.150 УК РФ)
82. Уголовно-правовые меры борьбы с незаконным предпринимательством
83. Уголовно-правовая характеристика терроризма (ст.205 УК РФ)
84. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ)
85. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст.213 УК РФ)
86. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
87. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
88. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ)
89. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
90. Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст.290 УК РФ)
91. Правовой статус политических партий в Российской Федерации
92. Конституционно - правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации
93. Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации (на примере Иркутской области)
94. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
95. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации
96. Конституционное право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации
97. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры
98. Конституционно-правовой статус Следственного комитета Российской Федерации
99. Правовое регулирование гражданства детей (на примере России и зарубежных стран)
100. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации

101. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации
 102. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
 103. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования
 104. Представительный орган в системе органов местного самоуправления
 105. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения
 106. Административная ответственность юридических лиц
 107. Административная ответственность за нарушение трудового законодательства РФ
 108. Административная ответственность юридических лиц за нарушения законодательства о защите прав потребителей
 109. Административная ответственность несовершеннолетних лиц
 110. Административное правонарушение как основание административной ответственности
 111. Административная ответственность должностных лиц
 112. Рассмотрение эффективности применения административных наказаний как мер административной ответственности
 113. Административная ответственность за правонарушения в области лесопользования
 114. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства
 115. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации
 116. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
 117. Проблемы правоприменения кодекса РФ об административных правонарушениях в части производства по делам об административных правонарушениях
 118. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации
 119. Административно-правовой статус человека и гражданина в РФ
 120. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: проблемы теории и практики
 121. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства.
 122. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
 123. Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
 124. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
 125. Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности и средства его реализации в уголовном судопроизводстве России (на досудебном этапе).
 126. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
 127. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
 128. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
 129. Понятие, признаки и классификация доказательств.
 130. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
 131. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
 132. Актуальные вопросы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
 133. Проблемы правовой регламентации института подследственности в российском уголовном судопроизводстве.
 134. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
 135. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
 136. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
 137. Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
 138. Приговор и его виды в российском уголовном судопроизводстве.
 139. Оправдательный приговор в российском уголовном судопроизводстве.
 140. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 141. Суд присяжных в российском уголовном судопроизводстве.
 142. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
 143. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
 144. Иноязычные видеоматериалы как средство развития аудитивных умений старшеклассников.
 145. Реализация индивидуального подхода к обучению младших школьников иностранному языку.
 146. Ролевая игра в обучении школьников иноязычному говорению.
 147. Организация самостоятельной работы школьников по иностранному языку посредством ИКТ.
 148. Игровые технологии в формировании лингвистической компетенции младших школьников
 149. Обучение иноязычной лексике в игре.
 150. Особенности обучения иноязычной грамматике в начальной школе.
 151. Иноязычный текст как средство развития познавательного интереса младших школьников.
 152. Использование ИКТ на уроках иностранного языка.
 153. Использование современных технических средств в обучении старшеклассников иноязычному говорению.
 154. Развитие умений самостоятельной работы учащихся в процессе проектной деятельности по иностранному языку.
 155. Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения иноязычному аудированию.
 156. Формирование социокультурной компетенции на уроке иностранного языка.
 157. Личностно-ориентированные технологии организации взаимодействия учащихся на уроках иностранного языка.
 158. Лингводидактические основы раннего обучения иностранному языку
 159. Языковой портфель как средство организации продуктивной учебной деятельности школьников на уроке иностранного языка.
 160. Американизмы, отражающие особенности общественно-политической жизни США.
- Тематика бакалаврских работ актуализируется каждые 2 года.

4.2. Фонд оценочных средств

ФОС ГИА

4.3. Перечень видов оценочных средств

Выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося руководителем ВКР в ходе итоговой аттестации при подготовке ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося членами ГЭК в ходе итоговой аттестации при защите ВКР

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016
Л1.2	Гонгало Б. М.	Гражданское право: в 2 т.Т.1: учебник	Москва: Статут, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.3	Гонгало Б. М.	Гражданское право: в 2 ч.Ч.2.: учебник	Москва: Статут, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.4	Юрьев С.С.	Адвокатура России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1.5	Козлова Е. Б.	Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843
Л1.6	Кайнов В. И., Соболева Е. А.	Конституционное правосудие в современной России: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
Л1.7	Газетдинов Н. И., Галоганов А. П., Иванов Д. А., Исаенкова О. В., Казанцев С. Я.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774
Л1.8	Волынская О. В., Ендольцева А. В., Карпов Н. Н., Кутуев Э. К., Мелехин А. В., Кикоть А. В., Химичева О. В.	Прокурорский надзор: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549
Л1.9	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168
Л1.10	Криволапова, Л. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
Л1.11	Моисеев В. В.	Образование в России: история и современность: аудиоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
Л1.12	Багмет А. М., Бычкова Е. И., Чепурнова Н. М., Эбзеев Б. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866
Л1.13	ред. Гуреев В. А.	Исполнительное производство: учебник	Москва: Статут, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л1.14	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Кузбагаров А. Н. и др.	Исполнительное производство: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683028

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л1.15	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Дерюгина Т. В., Жигалова И. В., Клименко Е. А., Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Клименко Е. А.	Исполнительное производство: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712706
Л1.16	Власов А.А.	Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1.17	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909
Л1.18	Буянова М. О., Зайцева О. Б.	Трудовое право России: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779
Л1.19	Ерофеев Б.В.	Земельное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1.20	Братановский С. Н., Галицкая Н. В.	Административное право России: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
Л1.21	Костенко М. А., Попова О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779
Л1.22	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
Л1.23	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
Л1.24	Эриашвили Н. Д. , Зырянов С. М. , Григорьев А. И. и др.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683340
Л1.25	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	Налоговое право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1.26	Бондарь Е. О., Василенко Г. Н., Григорьев А. И., Зубач А. В., Зырянов С. М., Киясханов И. Ш., Попугаев Ю. И., Колесникова Е. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712877
Л1.27	Ильина О. Ю., Кузбагаров А. Н., Стригунова Д. П., Шаронов С. А., Эриашвили Н. Д., Ильина О. Ю., Эриашвили Н. Д.	Наследственное право: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802
Л1.28	Корнеева И.Л.	Наследственное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1.29	Бабаева Ю. Г., Беленовский В. Н., Багиев А. К., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Муниципальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л1.30	Кузякин Ю. П., Кузякин С. В.	Муниципальное право Российской Федерации: учебник	Москва Берли н: Директ- Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1		Адвокатура: учебник	Москва: Прометей, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
Л2.2	Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682438
Л2.3	Бобров В.К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л2.4		Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209
Л2.5	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846
Л2.6	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411
Л2.7	Асташкина А. В., Ганский М. А., Эриашвили Н. Д., Гольшев В. Г., Горелик А. П., Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438
Л2.8	Иванченко Е. А.	Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712292
Л2.9	Иванченко Е. А.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция: курс лекций	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712293
Л2.10	Галустян О. В., Кирик В. А., Шестакова А. Г., Колбая И. Г.	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования : методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – социальная педагогика и дополнительное образование): учебное пособие	Ростов-на- Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712837

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л2.11	Дружинина Ю. Ф., Трезубов Е. С.	Исполнительное производство: практикум	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495191
Л2.12	Трезубов Е. С., Дружинина Ю. Ф., Терехова Л. А.	Арбитражный процесс: практикум	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265
Л2.13	Кузнецов А. П., Козлов Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л2.14	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
Л2.15	Субочева В. А.	Земельное право современной России: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственн ый технический университет (ТГТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189
Л2.16	Стахов А.И.	Административное право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л2.17	Кайнов В. И., Сафаров Р. А.	Административное право зарубежных стран: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id
Л2.18	Навасардова Э. С., Колесникова К. В., Зиновьева Т. Н.	Экологическое право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685
Л2.19	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л2.20	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151
Л2.21	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452
Л2.22	Маслов К. В., Глазунова И. В., Пономарева К. А., Кошель Д. Е., Масалаб А. Ф.	Налоговое право в схемах и таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственн ый университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614057
Л2.23	Дерюгина Т. В., Ильина О. Ю., Кузбагаров А. Н., Курбанов Р. А., Эриашвили Н. Д.	Наследственное право: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712882

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л2.24	Ильина О. Ю., Кузбагаров А.Н., Стригунова Д.П., ред. Эриашвили Н. Д.	Наследственное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802
Л2.25	Максина С. В., Низамова Е. А.	Наследственное право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576287
Л2.26	Овчинников И.И., Писарев А.Н.	Муниципальное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л2.27	Белявский Д. С., Грязнов Д. Г.	Муниципальное право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173
Л2.28	Еремян В. В., Ежевский Д. О., Ешинимаева-Шагдарова Е. Т., Кокорев И. В., Чихладзе Л. Т., Еремян В. В.	Муниципальное право зарубежных стран: теория и современная практика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685800

5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
Л3.1	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301
Л3.2	Нубарян К. М., Тихонова Т. Е.	Регионоведение: методическое пособие для студентов-бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля «Иностранный язык и иностранный язык»; для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618347
Л3.3	Нубарян К. М., Пьянкова Т. В.	Деловой язык: методическое пособие для студентов ОФО, ОЗФО направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля «Иностранный язык и иностранный язык»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618147
Л3.4	Лисицына Е. С.	Конституционное право: методическое пособие для обучающихся : методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618208
Л3.5	Михалькова О. А.	Классное руководство в начальной школе: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: учебно-методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618205

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл.адрес
ЛЗ.6	Иванов П.Ю.	Адвокатура: методические указания для бакалавров	Нижний Новгород: НГУ, 2018	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Peсyрcы%
ЛЗ.7	Белокрылов К. А., Белокрылова О. С., Вардомацкая Л. П., Кузнецова В. П., Погосян Н. В.	Высшее образование в спектре меняющихся социально-экономических и политических приоритетов: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712827
ЛЗ.8	Гальперин М.Л.	Исполнительное производство. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2019	5	
ЛЗ.9	Бырдин Е. Н.	Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях): учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571942
ЛЗ.10	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?
ЛЗ.11	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?
ЛЗ.12	Спиглазова Т.Г.	Экологическое право: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2012	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Pe
ЛЗ.13	Ханкевич Л. А.	Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?
ЛЗ.14	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?
ЛЗ.15	Максина С. В.	Наследственное право: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704146
ЛЗ.16	Курбанов Р.А.и др.	Наследственное право: учебно-методическое пособие	Москва: изд-во РЭУ, 2016	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Pe

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Э2	Электронная библиотека БРГУ
Э3	Электронный каталог библиотеки БРГУ
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»,
Э5	Словари.ру (поиск по словарям)
Э6	Официальный сайт Справочной правовой системы «Кодекс»
Э7	Официальный сайт Президента РФ
Э8	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
Э9	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
Э10	Официальный сайт Правительства РФ
Э11	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
Э12	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
Э13	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
Э14	Официальный сайт Общественной палаты РФ
Э15	Официальный сайт Европейского суда по правам человека
Э16	Официальный сайт Верховного суда РФ
Э17	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ
Э18	Официальный сайт Субъектов Российской Федерации в сети Интернет

5.3.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
5.3.1.3	7-Zip
5.3.1.4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
5.3.1.5	Гарант
5.3.1.6	ИСС «Кодекс»
5.3.1.7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.3.1.8	ПО "Антиплагиат.VY3 5.0"
5.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
5.3.1.10	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
5.3.1.11	ЭБС «ЛАНЬ»
5.3.2 Перечень информационных справочных систем	
5.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
5.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
5.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
5.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.3.2.6	«Университетская библиотека online»
5.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
5.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Самостоятельная работа; подготовка и выполнение ВКР
2404	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель	Защита ВКР

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру указать наименование документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «наименование» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, ответственного за реализацию образовательной программы.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе выполнения и подготовки ВКР к процедуре защиты оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы. Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выполнения и подготовки бакалаврской работы.

2.2 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для указать наименование области реализации полученных результатов и соответствовать профильной направленности.

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не

должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

2.3 Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

2.4 Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

2.5 Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 60-70 страниц машинописного текста.

Основное содержание работы сопровождается описанием таблиц, рисунков, диаграмм и пр. Материал помещается в Приложение. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

2.6 Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Суг – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;
- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;
- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

2.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;
- для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работы;
- после доклада обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
- после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
- затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.

Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.

При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.
3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации

(степени) «бакалавр» по направлению подготовки код и наименование, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».