

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.07 Теоретическая грамматика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б440305_24_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

б.с., доц., Старкова Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21.03.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ Лебедева Н.Н.

Протокол от 26.03.2024 № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 35
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте, изучении проблематики современных грамматических исследований и методики теоретического анализа языкового материала.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Практический курс иностранного языка	
2.1.3	Фонетика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения	
2.2.2	Язык деловой коммуникации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 1	выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Индикатор 1	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 1	Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации при изучении теоретической грамматики; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования специальных научных знаний в области теоретической грамматики; методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области теоретической грамматики.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации в преподавании иностранного языка, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении теоретической грамматики; использовать полученные специальные знания в области теоретической грамматики в педагогической деятельности; на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области теоретической грамматики осуществлять урочную и внеурочную деятельность.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении теоретической грамматики; методами, формами и средствами обучения, применения знаний по теоретической грамматике, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их. особые образовательные потребности; методами научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику						

1.1	Лек	Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.	5	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2, лекция - визуализация
1.2	Пр	Единицы грамматического уровня.	5	1	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.3	Ср	Определение грамматической системы.	5	8	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.4	Лек	Единицы грамматического уровня. Морфология и синтаксис.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.5	Пр	Способы выражения грамматических значений.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	УК 1.1, ОПК 8.1, ОПК 8.2 круглый стол (дебаты)
1.6	Ср	Синтагматические и парадигматические отношения.	5	8	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.7	Лек	Понятия грамматического значения, грамматической категории, грамматической формы. Способы выражения грамматических значений.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.8	Пр	Синонимия и омонимия в грамматике.	5	2	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	УК 1.1, ОПК 8.1, ОПК 8.2 круглый стол (дебаты)
1.9	Ср	Способы выражения грамматических значений.	5	12	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
1.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
	Раздел	Раздел 2. Морфология						
2.1	Лек	Морфемная структура слова. Теория частей речи.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	УК 1.1, ОПК 8.1, ОПК 8.2, лекция - визуализация
2.2	Пр	Продуктивные способы словообразования в английском языке.	5	2	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.3	Ср	Сложные слова.	5	8	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.4	Лек	Имя существительное. Классы слов со значением непроецессуального признака.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2

2.5	Пр	Классификация имен существительных в английском языке.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.6	Ср	Виды существительных в английском языке.	5	8	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.7	Лек	Глагол. Классы слов-указателей и слов-заместителей. Служебные части речи.	5	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.8	Пр	Английские глаголы: классификация, спряжение, основные формы.	5	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.9	Ср	Виды глагола в английском языке.	5	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
2.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
	Раздел	Раздел 3. Синтаксис						
3.1	Лек	Синтаксический уровень языка.	5	2	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.2	Пр	Языковые особенности в английском языке.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.3	Ср	Сложные слова синтаксического типа.	5	10	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.4	Лек	Теория словосочетания. Теория предложения.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.5	Пр	Члены предложения.	5	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.6	Ср	Аналитизм, синтетизм.	5	10	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.7	Лек	Актуальное членение предложения.	5	4	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.8	Пр	Синтаксис текста.	5	5	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.9	Ср	Предложения в английском языке: виды, типы.	5	6	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2
3.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12	УК-1 ОПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК 1.1, ОПК 8.1,ОПК 8.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дебаты))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику.
Лекция № 1. Интерактивная форма занятия: лекция - визуализация. Мультимедийное сопровождение занятия.
Тема: Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.
Цель: формирование знаний о теоретической грамматике как разделе лингвистики.
Вопросы для рассмотрения:
1) Определение грамматики. Объект её изучения.
2) Язык и речь.
3) Языковая норма и вариативность.
4) Актуализация.
Вопросы для самоконтроля:
1) Основные положения теоретической грамматики английского языка.
2) Взаимосвязь практической и теоретической грамматики.

Практическое занятие № 1.
Тема: Единицы грамматического уровня.
Цель: совершенствование знаний и практических навыков в использовании языковых средств.
Вопросы для рассмотрения:
1) Язык как системно-структурное образование.
2) Основные грамматические понятия: грамматическое значение, форма, функция, категория, оппозиция.
3) Способы образования грамматических форм слов в английском языке.
Вопросы для самоконтроля:
1) Способы словоизменения в английском языке.
2) Аналитический язык.

Практическое занятие № 2. Интерактивная форма занятия: круглый стол (дебаты).
Тема: Способы выражения грамматических значений.
Цель: совершенствование знаний и практических навыков в использовании языковых средств.
Вопросы для рассмотрения:
1) Основные способы выражения грамматических значений в английском языке. Работа с примерами.
2) Формальная грамматика.
3) Функциональная грамматика.
Перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола:
1) Способы образования грамматических форм слов в английском языке.
2) Грамматический строй языка.
3) Основные уровни грамматической системы английского языка.
Вопросы для самоконтроля:
1) Грамматический строй языка.
2) Основные уровни грамматической системы английского языка.

Практическое занятие № 3. Интерактивная форма занятия: круглый стол (дебаты).
Тема: Синонимия и омонимия в грамматике.
Цель: Совершенствование знаний явления омонимии и синонимии при изучении английского языка.
Вопросы для рассмотрения:
1) Понятия синонимии и омонимии в системе английского языка.
2) Классификация синонимов.
3) Особенности лексической омонимии. Проблема перевода лексических омонимов.
4) Особенности перевода синонимов.
Перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола:
1) Случаи омонимии в английском языке.
2) Способы представления омонимии (на примере функциональных слов).
3) Синонимия в английской грамматике.
4) Слово what в системе омонимических отношений.
Вопросы для самоконтроля:

- 1) Анализ лексических омонимов на основе современных словарей английского языка.
- 2) Результатом какого процесса является омонимия функциональных слов?
- 3) Принципы классификации синонимов.
- 4) Полные и частичные синонимы.

Раздел 2. Морфология.

Лекция № 2. Интерактивная форма занятия: лекция - визуализация. Мультимедийное сопровождение занятия.

Тема: Морфемная структура слова. Теория частей речи.

Цель: Совершенствование знаний в словообразовании.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Структура слова и ее изменение.
- 2) Типы морфем.
- 3) Морфологический состав слова.
- 4) Морфологический анализ слов.
- 5) Трудности морфемного анализа.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Исторические изменения структуры слова.
- 2) Уровневая характеристика: морфема, слово и словосочетание.

Практическое занятие № 4. Интерактивная форма занятия: круглый стол (дебаты).

Тема: Продуктивные способы словообразования в английском языке.

Цель: совершенствование знаний в словообразовании.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Аффикация.
- 2) Словосложение.
- 3) Конверсия.
- 4) Сокращение.
- 4) Словообразование существительных в английском языке.
- 5) Словообразование прилагательных в английском языке.
- 6) Словообразование глаголов и наречий в английском языке.

Перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола:

- 1) Основные способы словообразования в английском языке. Примеры.
- 2) Отличие сложного слова от словосочетания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Словосложение и сокращение слов в английском языке.
- 2) Новые слова без внешних изменений.

Практическое занятие № 4.

Тема: Классификация имен существительных в английском языке.

Цель: Изучение положения имени существительного в современном английском языке.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Имя существительное как часть речи в английском языке.
- 2) Основные категории английского существительного.
- 3) Сложности перевода.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Функции существительного в предложении.
- 2) Классификация имен существительных в английском языке.

Практическое занятие № 5.

Тема: Английские глаголы: классификация, спряжение, основные формы.

Цель: Изучение положения глагола в современном английском языке.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Признаки глагола.
- 2) Классификация глаголов по морфологической структуре.
- 3) Классификация глаголов с точки зрения синтаксической функции.
- 4) Категории глагола.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Категория наклонения.
- 2) Категория залога.

Раздел 3. Синтаксис.

Практическое занятие № 6.

Тема: Языковые особенности в английском языке.

Цель: формирование умений и практических навыков в анализе языковых процессов.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение.
- 2) Простое предложение.
- 3) Порядок слов.

- 4) Коммуникативное членение предложения.
 - 5) Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.
 - 6) Текст, его единицы.
- Вопросы для самоконтроля:
- 1) Моделирование простого предложения. Примеры.
 - 2) Сложные слова синтаксического типа.

Практическое занятие № 7.

Тема: Члены предложения.

Цель: формирование умений и практических навыков в анализе языковых процессов английского языка.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Главные и второстепенные члены предложения.
- 2) Два типа сложных предложений.
- 3) Условные предложения первого и второго типов.
- 4) Согласование времён в сложноподчиненных предложениях.
- 5) Прямая и косвенная речь.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Аналитизм, синтетизм.

Практическое занятие № 8.

Тема: Синтаксис текста.

Цель: формирование умений и практических навыков в анализе языковых процессов английского языка.

Вопросы для рассмотрения:

- 1) Актуальное членение предложения.
- 2) Внутренняя осмысленность текста.
- 3) Монологическая и диалогическая формы текста.

Вопросы для самоконтроля: закрепление материала по теме "Предложения в английском языке: виды, типы". Перевод предложений. Анализ текста.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику.
- 1.1. The Subject Matter of Grammar. The Evolution of English Grammars.
 - 1.2. The Levels of Language.
 - 1.3. Paradigmatics and Syntagmatics. The Asymmetry of a Linguistic Sign.
 - 1.4. Parts of Speech. Classifications of Parts of Speech.
 - 1.5. Notionals and Functionals.
 - 1.6. Heterogeneity.
 - 1.7. Field and Periphery.
 - 1.8. Subcategorization.
 - 1.9. Onomaseological approach.
 - 1.10. The traditional classification of parts of speech according to the triad "meaning, form, function".
 - 1.11. The General Properties of a Noun.
 - 1.12. The Category of Gender.
 - 1.13. The Category of Number.
 - 1.14. The Category of Case.
 - 1.15. Genitive Constructions.

Раздел 2. Морфология.

- 2.1. The Morphological Structure of ME. The Classifications of Morphemes.
- 2.2. Theoretical aspects of the problem of case of the English nouns.
- 2.3. Productive/non-productive ways of expressing the number of nouns.
- 2.4. The Functions of Articles in a Sentence.
- 2.5. Morphologic, syntactic and communicating functions of articles.
- 2.6. The problem of the category of mood in the present English verb.
- 2.7. The General Properties of a Verb.
- 2.8. The Category of Aspect.
- 2.9. The Category of Time Relation (or Correlation).
- 2.10. The Category of Voice.
- 2.11. The Category of Mood.
- 2.12. The Non-Finites (The Verbals).
- 2.13. The Functions of Non-Finites.

Раздел 3. Синтаксис.

- 3.1. Structural classification of sentences.
- 3.2. Simple sentence.

- 3.3. One/two-member sentences.
- 3.4. The principles of classification of subordinate clauses.
- 3.5. Actual division of the sentence.
- 3.6. Communicative types of sentences.
- 3.7. Syntax: Types of Syntax.
- 3.8. Classifications of Phrases.
- 3.9. The Definition of a Sentence.
- 3.10. Syntactic Modelling of the Sentence.
- 3.11. A Composite sentence.
- 3.12. A Compound Sentence.
- 3.13. The General Notion of a Complex Sentence.
- 3.14. Classifications of Subordinate Clauses.
- 3.15. Types of Subordinate Clauses.
- 3.16. Syntactic Processes in the Complex Sentence.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия; круглый стол (дебаты) (перечень тем докладов для обсуждения в рамках круглого стола); экзаменационные вопросы (44 вопроса).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Блох М.Я.	Теоретическая грамматика английского языка: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2008	40	
ЛП. 2	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие	Москва, Екатеринбург: Флинта: Издательство Уральского университета, 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691706

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Бочкарев А. И.	Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576143
ЛП. 2	Науменко М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883
ЛП. 3	Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека БрГУ	www.brstu.ru
Э2	электронный каталог библиотеки БрГУ	www.brstu.catalog.ru
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Э4	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/	
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	LibreOffice		
7.3.1.3	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO		
7.3.1.4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.5	7-Zip		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Дисциплина "Теоретическая грамматика" на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов даёт представление системного описания строя современного английского языка и сложности взаимоотношений составляющих его элементов путём рассмотрения и анализа основных грамматических явлений. Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика» предусматривает следующие виды работ: 1. Лекции. 2. Практические занятия. 3. Экзамен. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В конспекте необходимо обозначивать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и пытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила, предложенные для запоминания к каждой теме. В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание приведенных примеров, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Закрепление теоретического материала в виде выполнения контрольно-тренировочных упражнений осуществляется обучающимися самостоятельно. Контроль выполнения реализуется преподавателем на практических занятиях. Качество усвоения изученного учебного материала по дисциплине проверяется в ходе практических занятий. Учебным заданием, развивающим лексические навыки и навыки говорения обучающихся, является подготовка доклада			

для обсуждения тем в рамках круглого стола с целью формирования навыков и умений высказываться по заданной теме. Структура доклада должна быть четкой и ясной. Основные идеи темы доклада необходимо перечислить во вступлении, а в заключении - подвести итог и выделить основные мысли. При подготовке доклада возможно использование информационных технологий, что позволит повысить уровень восприятия информации обучающимися.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач. Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся на первом занятии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Работа с литературой.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и сети Интернет.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению теоретической грамматики охватывает: расширение словарного запаса, уяснение грамматического строя английского языка, совершенствование навыков работы с текстом при изучении основной и дополнительной литературы, подготовке к практическим занятиям, докладов. Активная самостоятельная работа обучающегося является одной из предпосылок эффективного усвоения теоретического материала и развития творческого подхода к учебному процессу, необходимого для будущего преподавателя. Для наиболее эффективного результата в достижении поставленной цели обучающемуся следует: посещать лекции, активно работать на практических занятиях, выполнять своевременно задания по индивидуальной и самостоятельной работе.