

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 14 мая 2025 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_25_ПиИЯ.plx
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	0			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Рабочую программу ГИА составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. _____

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 25 апреля 2025 г. протокол № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Янюшкин С.А.

№ регистрации _____ 67 _____

Визирование РП для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника. ГИА проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план/ индивидуальный учебный план по ОПОП. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ». Программу государственного экзамена. критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена разрабатывает выпускающая кафедра. Программа ГИА ежегодно рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается и утверждается в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена					
1.1	Педагогика /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.9 Л1.13 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.34 Л1.11 Л1.32Л2.8 Л2.22 Л2.29 Л2.32 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.38Л3.25 Л3.33 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	
1.2	Технологии инклюзивного образования /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.27 Л1.33 Л1.11 Л1.32Л2.29 Л2.30 Л2.33 Л2.34 Л2.37Л3.6 Л3.29 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	
1.3	Основы проектной и исследовательской деятельности /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.18 Л1.22 Л1.11 Л1.32Л3.28 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	
1.4	Теория и методика обучения иностранному языку /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.20 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.11 Л1.32Л2.26 Л2.27 Л2.28Л3.8 Л3.25 Л3.30 Л3.31 Л3.32 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	
1.5	Теория и методика обучения праву /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.4 Л1.11 Л1.32Л2.7Л3.10 Л3.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	

1.6	Теория государства и права /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.21 Л1.35 Л1.36 Л1.11 Л1.32Л2.9Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.7	Конституционное право России /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.11 Л1.32Л2.4 Л2.24Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.8	Лексикология /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.32Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.22 Л2.23Л3.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.9	Разговорная речь /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.5 Л1.32 Л1.11Л2.18Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.10	Гражданское право /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.14 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.11 Л1.32Л2.20 Л2.39 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.11	Образовательное право /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1	Л1.4 Л1.46 Л1.11 Л1.32Л2.15Л3.20 Л3.35 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.12	Стилистика /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.7 Л1.13 Л1.11 Л1.32Л2.14 Л2.22Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22

1.13	Практическая грамматика /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.12 Л1.11 Л1.32Л2.3 Л2.13 Л2.17Л3.15 Л3.19 Л3.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.14	IT в преподавании иностранного языка /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.15 Л1.16 Л1.11 Л1.32Л2.31 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.15	Международное право /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.47 Л1.48 Л1.49 Л1.11 Л1.32Л2.25Л3.34 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.16	Теория и практика перевода /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.32Л2.2 Л2.16Л3.1 Л3.7 Л3.12 Л3.24 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.17	Административное право /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.19 Л1.50 Л1.51 Л1.11 Л1.32Л2.19 Л2.40 Л2.41Л3.26 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.18	Практикум по культуре речевого общения /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.3 Л1.26 Л1.11 Л1.32Л3.4 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.19	Язык деловой коммуникации /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.5 Л1.11 Л1.32Л2.3Л3.27 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22
1.20	Современные образовательные технологии /Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.17 Л1.52 Л1.11 Л1.32Л2.1 Л2.6 Л2.15 Л2.21 Л2.42Л3.2 Л3.3 Л3.21 Л3.22 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22

Раздел 2. Сдача государственного экзамена						
2.1	Сдача государственного экзамена. /Ср/	10	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.1 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46 Л1.47 Л1.48 Л1.49 Л1.50 Л1.51 Л1.52 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.10 Л2.36 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Л3.23 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.31 Л3.32 Л3.33 Л3.34 Л3.35 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен

Б1.О.07.03 Педагогика

1. Педагогика, как наука, предмет и задачи педагогики, связь с другими науками, современная система педагогических наук
2. Образование как общечеловеческая ценность, основные направления современного образования
3. Понятие дидактики, проблемы, которые она изучает, отличие общей и частной дидактик.
4. Сущность содержания образования и его исторический характер, нормативные документы, регламентирующие содержание общего среднего образования.
5. Урок, как основная форма обучения в школе, структура и классификация уроков, требования к современному уроку.
6. Диагностика и контроль в обучении, виды, формы и методы контроля, неуспеваемость и пути ее преодоления
7. Понятие воспитания, виды и формы воспитания, роль и организация воспитательного процесса в современной школе
8. Методы и современные средства воспитания, их классификация.

Б1.О.07.06 Технологии инклюзивного образования

1. Понятие инклюзии и инклюзивного образования, его основные принципы, история развития инклюзивного образования в России
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), классификации отклонений в развитии ребенка, биологические и социальные причины отклоняющегося развития
3. Нормативно – правовая база инклюзивного образования, современное состояние инклюзивного образования в России.
4. Отклонение в развитии и его компенсация, виды компенсаций
5. Современные инклюзивные технологии в образовании.

Б1.О.08.01 Основы проектной и исследовательской деятельности

1. Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе.
2. Методологические принципы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.
3. Методология проведения научных исследований.
4. Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся вуза.
5. Формы организации проектов и научных исследований в образовательном процессе.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.
7. Культура использования информационных ресурсов в проектной и исследовательской деятельности.
8. Субъект-субъектные отношения в проектной и исследовательской деятельности.

Б1.0.08.03 Теория и методика обучения праву

1. Требования к современному уроку права. Технологическая карта урока.
2. Современные способы активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Самостоятельная исследовательская работа по праву: этапы работы и формы реализации.
4. Контроль и учет знаний школьников по праву.
5. Универсальные учебные действия, их классификация и способы формирования.
6. Понятие методов и методических приемов обучения. Основные классификации.
7. Роль игры в обучении праву: классификация, требования к организации.
8. Дискуссии, диалоги и дебаты в обучении праву.

Б1.В.01.08 Современные образовательные технологии

1. Современные подходы к определению понятия «педагогическая технология», классификации педагогических технологий.
2. Технологии личностно-ориентированного обучения.
3. Основные и дополнительные элементы педагогической технологии.
4. Технологии педагогической диагностики и контроля в образовательном процессе.
5. Технологии воспитания.
6. Технология витагенного обучения.
7. Технология проблемного обучения.
8. Информационно-коммуникационные технологии

Б1.0.09.02 Теория государства и права

1. Предмет общей теории государства и права. Характеристики теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
2. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества. Понятие и структура методологии теории государства и права
3. Основные теории о происхождении государства и права. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.
4. Сущность и понятие права. Типы современного правопонимания. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право.
5. Систематизация нормативных актов, её понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.
6. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права.
7. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Виды правонарушений.
8. Понятие правовой системы. Понятие правовой семьи.

Б1.О.09.05 Конституционное право России

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Понятие и предмет конституционного права. Субъекты и виды конституционно-правовых норм.
2. Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Средства их защиты. Гражданство. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Федеративное устройство Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Избирательное право Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации.
5. Институт главы государства в Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Условия и порядок избрания, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Органы, обеспечивающие деятельность главы государства в Российской Федерации.
6. Понятие, функции и место законодательных органов власти в системе разделения властей. Порядок формирования,

структура законодательного органа. Организация работы парламента. Взаимодействие парламента с Президентом РФ и Правительством.

7. Место исполнительной власти в системе органов государственной власти. Взаимодействие Правительства РФ с другими органами государственной власти. Функции, полномочия, состав и порядок формирования Правительства РФ.

8. Местное самоуправление и основы его функционирования в Российской Федерации. Полномочия и формы осуществления местного самоуправления.

9. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.

Б1.О.09.09 Гражданское право

1. Понятие, предмет, метод, функции, принципы и субъекты гражданского права. Способы защиты гражданских прав и их особенности.

2. Гражданские правоотношения: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве: их виды и классификация. Виды гражданско-правовых договоров.

3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве. Исполнение обязательств и способы обеспечения обязательств.

4. Договор купли-продажи: понятие, характеристика, форма и условия договора.

5. Основания наследования. Наследование по завещанию и по закону.

6. Наследование отдельных видов имущества.

7. Общие положения права интеллектуальной собственности

8. Авторское право. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.

Б1.О.09.10 Образовательное право

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ как источник образовательного права.

2. Понятие и структура системы образования РФ.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

4. Принципы образовательного права.

5. Управление образовательной организацией.

6. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся образовательных организаций.

7. Основные права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций.

8. Порядок лицензирования, аккредитации образовательных организаций.

Б1.В.01.01 Международное право

1. Международное публичное право как особая правовая система.

2. Нормы международного права: виды норм, создание норм, кодификация.

3. Понятие и виды источников международного права.

4. Международный договор: классификация и структура договора, стадии заключения.

5. Основные принципы международного права.

6. Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность.

7. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы.

8. Правопреемство государств: понятие и виды правопреемства.

Б1.В.01.03 Административное право

1. Административное право как отрасль права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации

2. Предмет, метод, система, источники административного права. Виды административно-правовых норм.

3. Субъекты административного права

4. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы государственной службы.

5. Формы и методы государственного управления. Акты государственного управления, их виды.

6. Понятие административной ответственности. Нормативные основания административной ответственности.

7. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы.

8. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

12. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста (содержательный, языковой, эстетический, культурологический) на основании дисциплин: Б1.О.09.06 Лексикология, Б1.О.09.06 Разговорная речь, Б1.О.09.11 Практическая грамматика, Б1.О.09.12 Стилистика, Б1.О.09.14 ИТ в преподавании иностранного языка, Б1.В.01.02 Теория и практика перевода, Б1.В.01.04 Практикум по культуре речевого общения, Б1.В.01.06 Язык деловой коммуникации

Каждый экзаменационный билет содержит 3 вопроса:

1. Содержит вопросы по дисциплинам «Педагогика», «Технологии инклюзивного образования», «основы проектной и исследовательской деятельности», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения праву», «Современные образовательные технологии» и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций УК-2; УК-3; ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы

- УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
- ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
- ОПК.3.2. Применяет различные формы, методы, приемы и средства организации, мотивации и рефлексии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся и с уровнем развития современной науки
- ПК-1.2. Имеет навыки организации педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения преподаваемых дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
- ПК-3.1. Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды дисциплин, обосновывает и включает их в образовательную среду и процесс обучения.
- ПК-3.2. Использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения дисциплинам.
2. Содержит вопросы по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Образовательное право», «Административное право», «Международное право», и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1, ОПК-7; ПК-2:
- УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
- УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
- УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
- УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.
- УК-10.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
- ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
- ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
- ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
- ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования
- ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся
- ПК-2.3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательный процесс
3. Практикум по культуре речевого общения. Охватывает основные аспекты владения языковыми навыками, обеспечивающими достаточную лингвистическую подготовку, демонстрируя знания в области стилистического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, знания о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционирования в тексте, изучении проблематики современных грамматических исследований и методики анализа языкового материала; освоения основных моделей перевода и переводческих трансформаций, способов их использования при анализе процесса перевода; основных видов переводческих соответствий и способов перевода безэквивалентных языковых единиц, основных лингвистических особенностей перевода текстов различных стилей и жанров; лингвистических законов функционирования словарного состава языка и устанавливает уровень освоения выпускником следующих компетенций УК-1, УК-4, ОПК-5; ОПК-9; ПК-2; ПК-4:
- УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
- УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
- УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации.
- УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
- УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном

иностранным языке.

ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования

ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования

ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

ПК-2.3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательный процесс

ПК.4.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся.

ПК.4.2. Разрабатывает и осуществляет реализацию образовательных программ урочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся, оценивает его результативность.

За каждый вопрос экзаменационного билета выставляется экзаменационная оценка.

Оценки заносятся в итоговый бланк.

По итогам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Кротова А. Г.	Современный русский язык: лексикология для журналистов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576382
Л1.2	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.3	Клеванович Н. Г.	Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка (французский язык). Logement: учебно-методическое пособие Дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572788
Л1.4	Водяникова И. Ф., Фатхи Т. Б.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943
Л1.5	Севостьянов А. П.	Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4
Л1.6		Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов: элективный курс: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4
Л1.7	Крохалева Л. С., Бурлак Т. Ф., Чистая С. Ф., Кунцевич С. Е., Назина Г. А.	Стилистика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981
Л1.8	Полежаева Ж. Ю., Письмак Т. Г.	Основы языкознания. Лексикология. Фразеология: электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.9	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л1.10	Вильданова Г. А.	Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3
Л1.11	Арнольд И. В.	Лексикология современного английского языка: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.12	Бабич Г. Н.	Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка: учебное пособие	Москва: Флинта, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.13	Гуревич В. В.	English Stylistics: Стилистика английского языка: учебное пособие	Москва: Флинта, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.14	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1.15	Федоров А. В.	Медиаобразование и медиаграмотность: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6
Л1.16	Федоров А. В.	Медиаобразование: история и теория: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6
Л1.17	Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С.	Инновационные образовательные технологии: учебник	Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
Л1.18	Смирнова С. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6
Л1.19	Василенко Г. Н., Воронов А. М., Дикажев М. М., Зиборов О. В., Илезов М. Б., Шергин А. П., Зиборов О. В., Кайнов В. И.	Административное право: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302
Л1.20	Попов Е. Б.	Английский язык в правоведении: учебное пособие для магистрантов и аспирантов: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6
Л1.21	Карташов В. Н.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л1.22	Смирнова С. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7
Л1.23	Грищенко Н. А., Ершова Е. О., Корниенко В. В., Манюкова В. М., Старшева М. А.	Английский язык: учебно-познавательная сфера общения: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705479
Л1.24	Шамов, А. Н.	Методика обучения иностранным языкам : теоретический курс: учебное пособие	Москва : ФЛИНТА, 2020	1	https://biblioclub.
Л1.25	Сагайдачная Е. Н., Мартыненко Е. В., Козубенко А. Е.	Английский язык: учебное пособие для студентов 2–3-х курсов бакалавриата: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708617
Л1.26	Ускова О. А., Шаталова Н. С.	Практикум по культуре речевого общения (иностраннй язык – русский): учебное пособие для иностранных студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика: учебное пособие	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710650

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.27	Недоповз И. И., Лысенко Н. А.	Технологии инклюзивного образования: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712278
Л1.28	Коршунова О. В.	Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/450893
Л1.29	Колесов В. И.	Пенитенциарная педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568579
Л1.30	Бермус А. Г.	Теоретическая педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566760
Л1.31	Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е.	Психология и педагогика высшей школы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563554
Л1.32	Гаврилов, А. Н.	Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561797
Л1.33	Михальчи, Е. В.	Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563753
Л1.34	Байбородова, Л.В., ред.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562027
Л1.35	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559582
Л1.36	Антонов М. В.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563442
Л1.37	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559606
Л1.38	Стрекозов В. Г.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559698
Л1.39	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559443
Л1.40	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2: -	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561679
Л1.41	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561617
Л1.42	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561596
Л1.43	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561442

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.44	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561595
Л1.45	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561441
Л1.46	Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И.	Образовательное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560119
Л1.47	Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И.	Международное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559951
Л1.48	Вылегжанин А. Н. и др.	Международное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568746
Л1.49	Матвеева Т. Д.	Международное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560460
Л1.50	Стахов А. И., Кононов П. И.	Административное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566416
Л1.51	Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л.	Административное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559592
Л1.52	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564204

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	Резник С.Д., Игошина И.А.	Студент вуза: технологии и организация обучения: Учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2009	15	
Л2.2	Тихонов А.А.	Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие	Москва: Проспект, 2014	10	
Л2.3	Чернявская Л.Ф.	Английский язык. Термины и терминообразование: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2006	52	
Л2.4	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301
Л2.5	Гончарова Т. В., Попова Е. А.	Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652
Л2.6	Власова Т. И.	Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5
Л2.7	Капустина В. А., Козлова Ю. А.	Методика преподавания правовых дисциплин: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574755
Л2.8	Абраухова В. В.	Педагогика творчества: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.9	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л2.10	Алефиренко Н. Ф., Семенов Н. Н.	Фразеология и паремиология: учебное пособие	Москва: Флинта, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л2.11	Зинина О. А., Окаева А. Б.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?
Л2.12	Плетнева Н. В., Брылина Е. А.	Лексикология современного английского языка: практикум	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482207
Л2.13	Хорень Р. В., Крюковская И. В., Стамбакио Е. М.	Практическая грамматика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4
Л2.14	Бабиян Т. В., Борисенко В. А., Гришечко О. С.	Фоностистика английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461895
Л2.15	Маслов В. И.	Образование в современном мире: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4
Л2.16	Головина Е. В.	Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438999
Л2.17	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1
Л2.18	Земская Е. А.	Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8
Л2.19	Стахов А.И.	Административное право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л2.20	Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Чикильдина А.Ю., Рыженков А.Я.	Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	
Л2.21	Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А.	Информационные технологии в образовании: практикум	Омск: ОмГПУ, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119
Л2.22	Николаева Е. С., Чередникова Е. А.	Стилистика английского языка для бакалавров: учебное пособие для бакалавров направления 45.03.02. «Лингвистика», профиль 45.03.02.02 «Перевод и переводоведение»: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693197
Л2.23	Евсюкова, Т. В.	Лексикология : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685531
Л2.24	Криволапова, Л. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?
Л2.25	Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.	Международное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708828

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.26	Ржешевская А. А.	Практикум по основам теории иностранного языка (английский язык): для обучающихся 3 курса бакалавриата института международных образовательных программ направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение»: практикум	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710702
Л2.27	Дудик (. Н.	Конструирование текста на переводящем языке при переводе с русского языка на английский язык: учебное пособие	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710476
Л2.28	Дудик (. Н.	Конструирование текста на переводящем языке при переводе с русского языка на английский язык: учебное пособие	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710475
Л2.29		Управление корпоративными коммуникациями в образовании: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712316
Л2.30		Диагностика и мониторинг развития лиц с аутистическими расстройствами: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712185
Л2.31	Ванина А. Г., Орёл Д. В., Аникуев С. В.	Персональная кибербезопасность: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712359
Л2.32		Педагогика и методика игровой деятельности: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712343
Л2.33		Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712341
Л2.34	Галустян О. В., Кирик В. А., Шестакова А. Г., Колбая И. Г.	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования : методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – социальная педагогика и дополнительное образование): учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712837
Л2.35	Калинина С. Б., Васильева Г. Ф.	Социальная педагогика. Педагогические мастерские для работы с детьми и подростками группы риска: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/440084
Л2.36	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566761

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.37	Тимохина Т. В.	Инклюзивное образование: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/575483
Л2.38	Маралов В. Г., Ситаров В. А.	Педагогика и психология ненасилия в образовании: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559920
Л2.39	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559652
Л2.40	Стахов А. И., Ландерсон Н. В., Федорова Т. В., Зюзин В. А., Порываев С. А.	Административное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565060
Л2.41	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567727
Л2.42	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563489

4.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л3.1	Чернявская Л.Ф.	Английский язык. Термины и терминообразование: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2007	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебн
Л3.2	Полат Е.С.	Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006	15	
Л3.3	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	5	
Л3.4	Кулиш Л.Ю., Хачатурова М.Ф., Друянова Е.А.	Английский для общения. Наука, образование, бизнес, быт	Киев: Астарта, 1995	23	
Л3.5	Мамонтова Т.А.	Конституционное право России: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%
Л3.6	Антропов А. П., Вовк В. Н., Войлокова Е. Ф., Глазкова Н. Н., Зарин А.	Образование детей с интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577815
Л3.7	Кибисова К. Б.	«Futuro. Condicional»: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02. Лингвистика «Перевод и переводоведение» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574797
Л3.8	Иванченко А. И.	Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5
Л3.9	Ульянова О. Б., Самофалова А. С.	Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279
Л3.10	Сычева Т. А.	Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230
Л3.11	Мельник Н. В.	Стилистика дискурса: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573815
Л3.12	Гвоздович Е. Н.	Безэквивалентная лексика: теория и практика перевода: учебно-методическое пособие	Минск: ТетраСистемс, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ.13	Бырдин Е. Н.	Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях): учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571942
ЛЗ.14	Шидловская С. Н.	Английское словообразование: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений	Минск: Тетралит, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571790
ЛЗ.15	Абышева Е. М., Муравьёва Н. Г., Жеглова О. А.	Learn English through art: учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профили подготовки — «Изобразительное искусство», «Музыкальное образование». форма обучения — очная: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571416
ЛЗ.16	Орехова Е. Я., Данилова И. С., Данилова Ю. С.	Язык, образование, наука: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5
ЛЗ.17	Бобрович Т. А., Беляева О. А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917
ЛЗ.18	Нетяго Н. В., Дюзенли М. В.	Лексикология современного русского языка: краткий курс для иностранных учащихся: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482237
ЛЗ.19		Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211
ЛЗ.20	Нурлыгаянов И. Н., Казанская В. Л., Руленкова Л. И.	Современное образование: теория и практика: сборник учебно-методических работ	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4
ЛЗ.21	Околелов О. П.	Образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2
ЛЗ.22	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919
ЛЗ.23	Дроздова Т. Ю.	Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2
ЛЗ.24	Дегтярева И. И., Лядский В. Г.	Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424
ЛЗ.25	Абраухова В. В.	Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5
ЛЗ.26	Лисицына Е. С.	Административное право: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
ЛЗ.27	Нубарян К. М., Пьянкова Т. В.	Деловой язык: методическое пособие для студентов ОФО, ОЗФО направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля «Иностранный язык и иностранный язык»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618147
ЛЗ.28	Мугаллимова С. Р., Прозорова Г. Р., Саркисян Т. А., Суханова Н. В., Громова С. Ф.	Проектная деятельность студентов по математике и информатике: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621174
ЛЗ.29	Староверова М. С., Ковалёв Е. В., Захарова А. В., Рыжикова Е. И., Чабановская Е. С., Староверова М. С.	Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие	Москва: Владос, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701782
ЛЗ.30	Солонцова, Л. П.	Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Ч.1. Общие вопросы. : учебник	Москва : Владос, 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?
ЛЗ.31	Солонцова, Л. П.	Методика обучения иностранным языкам. В 3 ч. Ч.2. Методические теории: учебник	Москва : Владос, 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?
ЛЗ.32	Солонцова, Л. П.	Методика обучения иностранным языкам. В 3 ч. Ч.3. История методов обучения иностранным языкам: учебник	Москва : Владос, 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7
ЛЗ.33		Изучаем педагогику: курс «Педагогика школы»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709104
ЛЗ.34	сост. Д.В.Абражеева, М.М.Горбунова, Д.И.Рубцов	Международное право: учебно-методическое пособие	Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%
ЛЗ.35	Моисеев В. В.	Образование в России: история и современность: аудиоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Э2	Электронная библиотека БРГУ
Э3	Электронный каталог библиотеки БРГУ
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»,
Э5	Словари.ру (поиск по словарям)
Э6	Официальный сайт Справочной правовой системы «Кодекс»
Э7	Официальный сайт Президента РФ
Э8	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
Э9	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
Э10	Официальный сайт Правительства РФ
Э11	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
Э12	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
Э13	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
Э14	Официальный сайт Общественной палаты РФ
Э15	Официальный сайт Европейского суда по правам человека
Э16	Официальный сайт Верховного суда РФ
Э17	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ
Э18	Официальный сайт Субъектов Российской Федерации в сети Интернет
Э19	Официальный сайт «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал
Э20	Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
Э21	Официальный сайт Википедия [Электронный ресурс]
Э22	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

4.3.1 Перечень программного обеспечения	
5.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
5.3.1.3	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO
5.3.1.4	7-Zip
5.3.1.5	Консультант Плюс: Студент
5.3.1.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
5.3.1.7	Гарант
5.3.1.8	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
4.3.2 Перечень информационных справочных систем	
5.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
5.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
5.3.2.4	«Университетская библиотека online»
5.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
5.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
5.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2411	Учебный зал судебных заседаний	Основное оборудование: Стол коллегии судей – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Постамент для флага – 2 шт. Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт. Герб Российской Федерации – 1 шт. Ограждение суда – 2 шт. Кресло председателя суда – 1 шт. Кресло судей – 2 шт. Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Скамья для подсудимого – 1 шт. Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт. Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF) – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт. Телевизор LCD TV 40 16.9 Samsung LE-40R82B – 1 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/4 шт. Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. Системный блок Tesla – 1 шт. Телевизор LED 75 (190 см) -1 шт.	Ср

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, членов комиссии и секретаря.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии и секретаря.

Указанные комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входят: председатель и не менее 3 человек, из числа ведущих научно-педагогических работников выпускающей кафедры, как правило, преподающих учебные дисциплины, включенные в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы и носит комплексный междисциплинарный характер, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме, при необходимости, проводится собеседование с обучающимися.

Продолжительность подготовки к ответу зависит от объема и сложности задания и регламентируется программой ГИА – как правило, не более одного часа.

Экзаменационная оценка выставляется за каждый вопрос / задание экзаменационного билета отдельно и заносится в итоговый бланк.

По итогам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».