

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 14 мая _____ 2025 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_25_ПиИЯ.plx
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 216

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	215,5	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ист.н.доц.Мамонтова Т.А. _____

к.ист.н.доц.Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25 апреля 2025 г.

протокол № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

№ регистрации _____ 68 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы «Право и иностранный язык (английский)» в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 з.е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 6 недель. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере указать в соответствии с профильной направленностью.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по профилю «Право и иностранный язык (английский)» направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования), а также в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Знать: способы поиска, сбора и обработки информации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать: метод системного анализа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Уметь: на основе системного подхода при выполнении и защите выпускной квалификационной работы формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
Владеть: методикой системного подхода при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Знать: действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации
Знать: правила и закономерности деловой (учебной) устной и письменной коммуникации при использовании современных образовательных технологий в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Уметь: использовать на практике современные образовательные технологии т.е. совокупность способов организации, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной и социокультурной информации, относящейся непосредственно к содержанию обучения и подчиненной образовательным задачам в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками целенаправленного и эффективного применения современных образовательных технологий в реалиях образовательной коммуникации в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Уметь: применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на русском языке в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на русском языке в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на иностранном языке в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных)

коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на иностранном языке в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
Знать: основы анализа современного состояния общества на основе знания истории в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Уметь: выявлять случаи необходимости применения анализа современного состояния общества на основе знания истории в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
Знать: основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества в этическом и философском контексте в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности в этическом и философском контексте в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Владеть: методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития в этическом и философском контексте в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Знать: закономерности и особенности развития различных культур в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Знать: специфику исторического знания, его структуру и социальную роль в обществе, а также место в системе научного знания.
Уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение исторических проблем
Владеть: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать: механизмы саморазвития, самопринятие и самопрогнозирование для взаимодействия с различными социальными группами
уметь: взаимодействовать с людьми из разных культур и видеть возможности в многообразии, ясно выражать свои мысли, слушать других и учитывать их мнения
Владеть: навыками эффективного взаимодействия с людьми из разных культур и видеть возможности в многообразии.
УК-5.6: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Знать: закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории
Уметь: проявлять и применять знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий
Владеть: основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в мультикультурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
знать: политические, исторические, экономические, юридические, экологические и другие знания, необходимые для гражданской жизни
уметь: принимать решения и нести ответственность за свои поступки, иметь высокий уровень самосознания, самоуважения, независимости суждений, способности к ориентировке в мире духовных ценностей и ситуациях окружающей жизни.
владеть: знаниями о политическом устройстве государства и общества, условиях возникновения и развития гражданского общества, о правах и свободах граждан, о морально-этических нормах, регулирующих социальные и межличностные отношения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
Знать: теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать экзистенциальные проблемы и расставлять

приоритеты в их решении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы и в течении всей жизни.
Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы и в течении всей жизни.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знать: сущность саморазвития в области здоровья как одного из аспектов процесса собственного профессионального совершенствования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь: оказывать личным примером влияние на формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к созидающему поведению у учащихся в ходе реализации образовательного процесса при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры с учетом профессиональных вредностей для достижения максимальной работоспособности, хорошего самочувствия, ощущения комфорта и благополучия, хорошего внешнего вида, долгой профессиональной жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
Знать: приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь: выявлять случаи необходимости оказания первой медицинской помощи пострадавшему при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

экономике.
Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: анализом действующих правовых норм для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
Знать: признаки коррупционного поведения.
Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
УК-10.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности
Знать: способы профилактики коррупционного поведения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: способами профилактики коррупционного поведения, планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы профессиональной этики и речевого этикета педагога, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы законодательства; конвенцию о правах ребенка при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Знать: образовательные отношения, правовые и этические нормы профессиональной деятельности в системе образования Российской Федерации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ при выполнении и защите выпускной

квалификационной работы.
Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)
Знать основы разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь: применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-3.2: Применяет различные формы, методы, приемы и средства организации, мотивации и рефлексии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать: основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: приемами оказания адресной помощи обучающимся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-4.2: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь: средствами языка создавать воспитательные ситуации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся при выполнении и защите

выпускной квалификационной работы.
Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-6.2: Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Знать: основные закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Уметь: использовать полученные специальные научные знания при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по семейному праву, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их особые образовательные потребности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-8.2: Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области
Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения специальных научных знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований осуществлять выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.
Владеть: методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий
Знать: принципы работы современных информационных технологий
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
ОПК-9.2: Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Знать: информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации
Уметь: ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-1.1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся и с уровнем развития современной науки
Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, основные достижения современной науки и междисциплинарные области взаимодействия ее отраслей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся, с уровнем развития современной науки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Владеть: методикой осуществления профессиональной деятельности в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, с мотивацией учебно-познавательной деятельности обучающихся, с уровнем развития современной науки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ПК-1.2: Имеет навыки организации педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения преподаваемых дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
Знать: возрастные особенности обучающихся, включая детей с ОВЗ, в процессе освоения преподаваемых дисциплин при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в предметной области с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: принципами организации педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения преподаваемых дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
ПК-2.1: Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования
Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания педагогического образования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Уметь: определять содержание педагогического образования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Владеть: предметным содержанием педагогического образования при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
ПК-2.2: Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся
Знать: структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов при выполнении и защите выпускной

квалификационной работы.							
Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Владеть: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы							
ПК-2.3: Ознакомление с нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательный процесс							
Знать: нормативно-правовые акты регламентирующие образовательный процесс при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно находить и толковать правовые нормы регламентирующие образовательный процесс при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа правовых норм регламентирующих образовательный процесс при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
ПК-3: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы							
ПК-3.1: Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды дисциплин, обосновывает и включает их в образовательную среду и процесс обучения							
Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения школьных предметов: где осуществляется образовательная деятельность при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Уметь: обосновывать и включать полученные знания в образовательную среду и процесс обучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Владеть: умениями по проектированию элементов предметной среды при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
ПК-3.2: Использует возможности социо-культурной среды региона в целях достижения результатов обучения дисциплинам							
Знать: возможности социокультурной среды региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Уметь: использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Владеть: способами учета возможностей конкретного региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
ПК-4: Способен осуществлять методическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов							
ПК-4.1: Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся							
Знать: содержание и организационные модели деятельности обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Владеть: способами учета индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
ПК-4.2: Разрабатывает и осуществляет реализацию образовательных программ урочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся, оценивает его результативность							
Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
Владеть: умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.							
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенций	Литература	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					
1.1	Ср	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	10	215,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17	

					УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	
	Раздел	Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы					
2.1	Ср	Защита ВКР	10	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.31 Л1.32 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.29 Л2.28 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы письменных работ

Тематика ВКР:

1. Производство по делам с участием иностранных лиц.
2. Производство по делам о признании приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
3. Право собственности на недвижимое имущество.
4. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
5. Коммерческая тайна: правовые аспекты.
6. Наследование по завещанию.
7. Понятие и виды сделок.
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Гражданско-правовые проблемы компенсации морального вреда.
10. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
11. Виды гражданско-правовой ответственности.
12. Особенности исполнения денежных обязательств в гражданском праве.
13. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
14. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
15. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах обществах.
16. Страхование автогражданской ответственности.
17. Компенсация морального вреда гражданину-потребителю.
18. Недействительность сделок.
19. Наследование по закону Российской Федерации.
20. Способы возникновения права собственности.
21. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
22. Алиментные обязательства членов семьи.
23. Сделки с нарушением законности содержания.
24. Договор аренды земельного участка.
25. Брачный договор.
26. Наследование жилых помещений в РФ.
27. Правосубъектность несовершеннолетних.
28. Меры принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.
29. Основание и порядок лишения прав на жилые помещения.
30. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами на современном этапе.
31. Объекты гражданского права.
32. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
33. Право частной собственности на землю.
34. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
35. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
36. Приобретение права собственности.
37. Прекращение брака по российскому законодательству.
38. Усыновление как приоритетная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Лишение родительских прав.
40. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников в современных условиях.
41. Защита авторских прав по российскому гражданскому законодательству.
42. Раздел имущества по семейному законодательству Российской Федерации.
43. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
44. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
45. Правовое регулирование рекламной деятельности.
46. Правосубъектность юридического лица.
47. Правовое положение структурных подразделений юридического лица.
48. Злоупотребление правом в корпоративных правоотношениях.
49. Несостоятельность граждан.
50. Защита прав потребителей в бытовом обслуживании.
51. Правовое регулирование качества товаров (продукции).
52. Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее исполнение обязательства.
53. Имущественная ответственность изготовителей (поставщиков) за поставку товаров ненадлежащего качества.
54. Правовые формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
55. Правовой режим свободных экономических зон в РФ.
56. Правовой статус иностранных юридических лиц на территории РФ.
57. Охрана изобретений в российском праве.
58. Права изобретателей и их правовая защита.
59. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронно-вычислительной техники.
60. Право на результаты творчества, используемые в производстве («промышленная собственность»).
61. Договоры о создании, передачи и использовании научно-технических достижений.
62. Защита прав граждан-потребителей в транспортном обслуживании.
63. Государственное регулирование транспортной деятельности.
64. Презумпция невиновности в налоговом праве.
65. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
66. Суд как субъект арбитражных процессуальных правоотношений.

67.	Стороны как основные участники арбитражного процесса.
68.	Третьи лица в арбитражном процессе.
69.	Прокурор в арбитражном процессе.
70.	Судебное представительство и его виды.
71.	Адвокат в арбитражном процессе.
72.	Действие уголовного закона в пространстве
73.	Необходимая оборона по российскому уголовному праву
74.	Понятие и цели наказания в уголовном праве России
75.	Общие начала назначения наказания
76.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
77.	Условное осуждение
78.	Освобождение от уголовной ответственности
79.	Освобождение от наказания
80.	Уголовная ответственность несовершеннолетних
81.	Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст.150 УК РФ)
82.	Уголовно-правовые меры борьбы с незаконным предпринимательством
83.	Уголовно-правовая характеристика терроризма (ст.205 УК РФ)
84.	Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ)
85.	Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст.213 УК РФ)
86.	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
87.	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
88.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ)
89.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
90.	Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст.290 УК РФ)
91.	Правовой статус политических партий в Российской Федерации
92.	Конституционно - правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации
93.	Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации (на примере Иркутской области)
94.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
95.	Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации
96.	Конституционное право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации
97.	Конституционно-правовой статус органов прокуратуры
98.	Конституционно-правовой статус Следственного комитета Российской Федерации
99.	Правовое регулирование гражданства детей (на примере России и зарубежных стран)
100.	Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации
101.	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации
102.	Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
103.	Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования
104.	Представительный орган в системе органов местного самоуправления
105.	Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения
106.	Административная ответственность юридических лиц
107.	Административная ответственность за нарушение трудового законодательства РФ
108.	Административная ответственность юридических лиц за нарушения законодательства о защите прав потребителей
109.	Административная ответственность несовершеннолетних лиц
110.	Административное правонарушение как основание административной ответственности
111.	Административная ответственность должностных лиц
112.	Рассмотрение эффективности применения административных наказаний как мер административной ответственности
113.	Административная ответственность за правонарушения в области лесопользования
114.	Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства
115.	Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации
116.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
117.	Проблемы правоприменения кодекса РФ об административных правонарушениях в части производства по делам об административных правонарушениях
118.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации
119.	Административно-правовой статус человека и гражданина в РФ
120.	Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: проблемы теории и практики
121.	Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства.
122.	Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
123.	Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
124.	Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
125.	Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности и средства его реализации в уголовном судопроизводстве России (на досудебном этапе).
126.	Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.
127.	Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
128.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
129.	Понятие, признаки и классификация доказательств.
130.	Предмет и пределы доказывания, их соотношение.

131.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
132.	Актуальные вопросы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
133.	Проблемы правовой регламентации института подследственности в российском уголовном судопроизводстве.
134.	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
135.	Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
136.	Привлечение лица в качестве обвиняемого.
137.	Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
138.	Приговор и его виды в российском уголовном судопроизводстве.
139.	Оправдательный приговор в российском уголовном судопроизводстве.
140.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
141.	Суд присяжных в российском уголовном судопроизводстве.
142.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
143.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
144.	Иноязычные видеоматериалы как средство развития аудитивных умений старшекласников.
145.	Реализация индивидуального подхода к обучению младших школьников иностранному языку.
146.	Ролевая игра в обучении школьников иноязычному говорению.
147.	Организация самостоятельной работы школьников по иностранному языку посредством ИКТ.
148.	Игровые технологии в формировании лингвистической компетенции младших школьников
149.	Обучение иноязычной лексике в игре.
150.	Особенности обучения иноязычной грамматике в начальной школе.
151.	Иноязычный текст как средство развития познавательного интереса младших школьников.
152.	Использование ИКТ на уроках иностранного языка.
153.	Использование современных технических средств в обучении старшекласников иноязычному говорению.
154.	Развитие умений самостоятельной работы учащихся в процессе проектной деятельности по иностранному языку.
155.	Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения иноязычному аудированию.
156.	Формирование социокультурной компетенции на уроке иностранного языка.
157.	Личностно-ориентированные технологии организации взаимодействия учащихся на уроках иностранного языка.
158.	Лингводидактические основы раннего обучения иностранному языку
159.	Языковой портфель как средство организации продуктивной учебной деятельности школьников на уроке иностранного языка.
160.	Американизмы, отражающие особенности общественно-политической жизни США.
Тематика бакалаврских работ актуализируется каждые 2 года.	

4.2. Фонд оценочных средств

ФОС ГИА

4.3. Перечень видов оценочных средств

Выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося руководителем ВКР в ходе итоговой аттестации при подготовке ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося членами ГЭК в ходе итоговой аттестации при защите ВКР

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кайнов В. И., Соболева Е. А.	Конституционное правосудие в современной России: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313
ЛП. 2	Газетдинов Н. И., Галоганов А. П., Иванов Д. А., Исаенкова О. В., Казанцев С. Я.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 3	Волынская О. В., Ендольцева А. В., Карпов Н. Н., Кутуев Э. К., Мелехин А. В., Кикоть А. В., Химичева О. В.	Прокурорский надзор: учебник	Москва: Юнити -Дана Закон и право, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549
ЛП. 4	Бондарь Е. О., Василенко Г. Н., Григорьев А. И., Зубач А. В., Зырянов С. М., Килясханов И. Ш., Попугаев Ю. И., Колесникова Е. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити -Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712877
ЛП. 5	Моисеев В. В.	Образование в России: история и современность: аудиоиздание	Москва: Директ -Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712842
ЛП. 6	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Дерюгина Т. В., Жигалова И. В., Клименко Е. А., Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Клименко Е. А.	Исполнительное производство: учебное пособие	Москва: Юнити -Дана Закон и право, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712706
ЛП. 7	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559606
ЛП. 8	Сафонов В. Е., Мирышева Е. В.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559635
ЛП. 9	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559443
ЛП. 10	Попова А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559731
ЛП. 11	Неверов А. Я.	Конституционное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559015
ЛП. 12	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561422
ЛП. 13	Зенин И. А.	Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561423

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 14	Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю.	Семейное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559697
ЛП. 15	Нечаева А. М.	Семейное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559604
ЛП. 16	Ульбашев А. Х.	Семейное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/558562
ЛП. 17	Корнеева И. Л.	Семейное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559854
ЛП. 18	Коршунова О. В.	Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/450893
ЛП. 19	Бермус А. Г.	Теоретическая педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566760
ЛП. 20	Колесов В. И.	Пенитенциарная педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568579
ЛП. 21	Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е.	Психология и педагогика высшей школы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563554
ЛП. 22	Ромашов Р. А, и др.	Теория государства и права: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/557535
ЛП. 23	Ромашов Р. А.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564528
ЛП. 24	Курбанов Р. А., Абузярова Н. А., Зульфугарза де Т. Э., Свечникова Н. В., Слободяник В. В., Шведкова О. В., Налетов К. И., Новицкая Л. Ю., Гурбанов Р. А., Рогалева И. Ю., Азарова С. А., Белялова А. М.	Трудовое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560209

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 25	Шаронов С. А., Рыженков А. Я.	Трудовое право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559484
ЛП. 26	Рыженков А. Я., Шаронов С. А.	Трудовое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560812
ЛП. 27	Стахов А. И., Кононов П. И.	Административное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566416
ЛП. 28	Осинцев Д.	Административное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/571441
ЛП. 29	Бойко Н. С.	Муниципальное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567805
ЛП. 30	Кокотов А. Н., Захаров И. В., Карасев А. Т., Кожевников О. А., Кокотова М. А., Романов А. Н., Русинов В. И., Русинова В. Ю., Саломаткин А. С., Григорьев И. В.	Муниципальное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559603
ЛП. 31	Овчинников И. И., Писарев А. Н.	Муниципальное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559953
ЛП. 32	Чаннов С. Е.	Муниципальное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560166

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Иванченко Е. А.	Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712292
ЛП. 2	Иванченко Е. А.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция: курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712293
ЛП. 3	Галустян О. В., Кирик В. А., Шестакова А. Г., Колбая И. Г.	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования : методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – социальная педагогика и дополнительное образование): учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712837

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Дерюгина Т. В., Ильина О. Ю., Кузбагаров А. Н., Курбанов Р. А., Эриашвили Н. Д.	Наследственное право: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712882
Л2. 5	Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В.	Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565262
Л2. 6	Нечкин А. В., Кожевников О. А.	Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566795
Л2. 7	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559652
Л2. 8	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560133
Л2. 9	Николукин С. В.	Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567575
Л2. 10	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2: -	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561679
Л2. 11	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561617
Л2. 12	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561596
Л2. 13	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561442
Л2. 14	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561595
Л2. 15	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561441
Л2. 16	Пчелинцева Л. М. и др.	Семейное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559696
Л2. 17	Калинина С. Б., Васильева Г. Ф.	Социальная педагогика. Педагогические мастерские для работы с детьми и подростками группы риска: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/440084

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 18	Колесов В. И.	Педагогика патриотического воспитания в социуме: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/440063
Л2. 19	Астапов В. М.	Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564846
Л2. 20	Баженов В. Г., Воробьева С. В., Нескормных Н. И., Черненко Н. В., Мазниченко М. А.	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/556900
Л2. 21	Загвязинский В. И., Андреева О. С., Васильева И. В., Голиков Н. А., Дударева Э. А., Емельянова И. Н., Зайцев М. П., Иванова И. Н., Кудашов Г. Н., Малярчук Н. Н., Морева О. В., Микулина Т. С., Раева Т. В., Теплякова О. А., Шмачилина-Цибенко С. В., Селиванова О. А.	Социальная педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559874
Л2. 22	Колесов В. И.	Семейная педагогика и семейведение: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/461123
Л2. 23	Байбородова, Л.В., ред.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562027
Л2. 24	Фетюков Ф. В.	Теория государства и права: функции государства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564906
Л2. 25	Бялт В. С.	Теория государства и права в схемах: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564497
Л2. 26	Петров А. Я.	Международное трудовое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569030
Л2. 27	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567727
Л2. 28	Агапов А. Б.	Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561819

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 29	Нечкин А. В., Кожевников О. А.	Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566869

5.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698621
Л3. 2	Нубарян К. М., Тихонова Т. Е.	Регионоведение: методическое пособие для студентов-бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля «Иностранный язык и иностранный язык»; для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618347
Л3. 3	Нубарян К. М., Пьянкова Т. В.	Деловой язык: методическое пособие для студентов ОФО, ОЗФО направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля «Иностранный язык и иностранный язык»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618147
Л3. 4	Михалькова О. А.	Классное руководство в начальной школе: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: учебно-методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618205
Л3. 5	Лозовая Е.Н., Мамонтова Т.А., Янюшкин С.А.	Методология, методика и инструментарий научно-исследовательской работы при подготовке и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2024	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лозовая%20Е.Н.Методология,%20методика%20и%20инструментарий%20научно-исследовательской%20работы%20при%20подготовке%20к%20ВКР.УМП.2024.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека БРГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронный каталог библиотеки БРГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»,	https://e.lanbook.com/
Э5	Словари.ру (поиск по словарям)	http://slovari.ru (требуется регистрация).
Э6	Официальный сайт Справочной правовой системы «Кодекс»	URL: http://www.kodeks.ru/
Э7	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://президент.рф
Э8	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
Э9	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://council.gov.ru
Э10	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru/
Э11	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	URL: http://www.minjust.ru
Э12	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru/
Э13	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru

Э14	Официальный сайт Общественной палаты РФ	URL: http://www.oprf.ru/
Э15	Официальный сайт Европейского суда по правам человека	URL: http://www.echr.ru/
Э16	Официальный сайт Верховного суда РФ	URL: http://supcourt.ru/
Э17	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ	URL: http://www.cdep.ru/
Э18	Официальный сайт Субъектов Российской Федерации в сети Интернет	URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html
Э19	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

5.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
7.3.1.5	Гарант
7.3.1.6	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.8	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2404	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель	Ср

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру указать наименование документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «наименование» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, ответственного за реализацию образовательной программы.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе выполнения и подготовки ВКР к процедуре защиты оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы. Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выполнения и подготовки бакалаврской работы.

2.2 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для указать наименование области реализации полученных результатов и соответствовать профильной направленности.

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

2.3 Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

2.4 Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

2.5 Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 30-60 страниц машинописного текста.

Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

2.6 Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Сут – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзачного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;
- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;
- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

2.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно

превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;
- для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работы;
- после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;
- после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
- затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.

Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.

При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и являясь самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.
3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки код и наименование, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

