

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 14 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Уголовное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_25_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 50 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; а также привить навыки работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора
1.2	.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Конституционное право России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Право социального обеспечения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы

Знать: действующее уголовное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования.

Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее уголовное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая установленные уголовным правом условия, ресурсы и ограничения.

Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая установленные уголовным правом условия, ресурсы и ограничения.

Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая установленные уголовным правом условия, ресурсы и ограничения.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности

Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению экстремизму и терроризму, в различных областях жизнедеятельности

Владеть: анализом действующих правовых норм для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности

Знать: признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма и пресекать его совершение

Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции

УК-10.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

Знать: способы профилактики коррупционного поведения, экстремизма и терроризма

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе;

Владеть: способами профилактики коррупционного поведения, экстремизма и терроризма , планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе;

ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-2.3: Ознакомление с нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательный процесс

Знать: уголовные нормативно-правовые акты при реализации образовательного процесса.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно находить и толковать нормы уголовного права при реализации образовательного процесса.

Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа норм уголовного права при реализации образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Учение об уголовном законе.						
1.1	Лек	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Пр	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Ср	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Лек	Уголовная ответственность	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Пр	Уголовная ответственность	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	дискуссия
1.6	Ср	Уголовная ответственность	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	9	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 2. Учение о преступлении						
2.1	Лек	Понятие преступления и его состав	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	лекция-беседа
2.2	Пр	Понятие преступления и его состав	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	дискуссия

2.3	Ср	Понятие преступления и его состав	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Лек	Совокупность преступлений	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	дискуссия
2.5	Пр	Совокупность преступлений	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Ср	Совокупность преступлений	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	Лек	Стадии совершения преступления	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	дискуссия
2.8	Пр	Стадии совершения преступления	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.9	Ср	Стадии совершения преступления	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.10	Лек	Соучастие в преступлении	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.11	Пр	Соучастие в преступлении	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.12	Ср	Соучастие в преступлении	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.13	Лек	Обстоятельства, исключают преступность деяния	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.14	Пр	Обстоятельства, исключают преступность деяния	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.15	Ср	Обстоятельства, исключают преступность деяния	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

	Раздел	Раздел 3. Уголовно-правовой институт наказания						
3.1	Лек	Система и виды наказаний	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Пр	Система и виды наказаний	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	дискуссия
3.3	Ср	Система и виды наказаний	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Лек	Назначение наказания	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	лекция-беседа
3.5	Пр	Назначение наказания	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	дискуссия
3.6	Ср	Назначение наказания	9	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.7	Лек	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.8	Пр	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.9	Ср	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.10	Лек	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.11	Пр	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.12	Ср	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.13	Лек	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.14	Пр	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	дискуссия
3.15	Ср	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 4. Особенная часть уголовного права						
4.1	Лек	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	лекция-беседа
4.2	Пр	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Ср	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.4	Лек	Научные основы квалификации преступлений	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.5	Пр	Научные основы квалификации преступлений	9	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.6	Ср	Научные основы квалификации преступлений	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.7	Лек	Преступления против личности	9	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	3	лекция - беседа
4.8	Пр	Преступления против личности	9	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.9	Ср	Преступления против личности	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.10	Лек	Преступления в сфере экономики	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.11	Пр	Преступления в сфере экономики	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	дискуссия
4.12	Ср	Преступления в сфере экономики	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.13	Лек	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.14	Пр	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.15	Ср	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.16	Лек	Преступления против государственной власти	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.17	Пр	Преступления против государственной власти	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.18	Ср	Преступления против государственной власти	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.19	Лек	Преступления против военной службы	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.20	Пр	Преступления против военной службы	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.21	Ср	Преступления против военной службы	9	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.22	Лек	Преступления против мира и безопасности человечества	9	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.23	Пр	Преступления против мира и безопасности человечества	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.24	Ср	Преступления против мира и безопасности человечества	9	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.25	Зачёт	Подготовка к зачету	9	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и практические задания для текущего контроля, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513
Л1. 2	Балеев С. А., Кузнецов А. П., Кругликов Л. Л., Наумова А., Рыбушкин Н. Н., Сундуров Ф. Р., Талан М. В.	Уголовное право России: особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104
Л1. 3	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	urait.ru/bcode/557820

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195
Л2.2	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com .
Э5	. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru .
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/ .
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/ .

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест)	

		Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - лекции В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии. - практические занятия При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы - реферат При написании реферата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике. - самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. - подготовка к зачету При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - подготовка к зачету При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			