

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 14 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.05 Конституционное право России

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_25_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3,4, Курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	30	30	64	64
Практические	34	34	45	45	79	79
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	68	68	75	75	143	143
Контактная работа	68	68	75	75	143	143
Сам. работа	40	40	33	33	73	73
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Татьяна Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 33 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Всеобщая история государства и права	
2.1.3	Основы проектной и исследовательской деятельности	
2.1.4	Теория государства и права	
2.1.5	История России	
2.1.6	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гражданское право	
2.2.2	Трудовое право	
2.2.3	Производственная (педагогическая адаптационная) практика	
2.2.4	Образовательное право	
2.2.5	Административное право	
2.2.6	Международное право	
2.2.7	Муниципальное право	
2.2.8	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.9	Семейное право	
2.2.10	Производственная (научно-исследовательская) практика	
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Государственно-правовое обеспечение образования	
2.2.13	Право социального обеспечения	
2.2.14	Уголовное право	
2.2.15	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы

знать: действующее конституционное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования.

уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее конституционное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в системе образования

владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая установленные конституционным правом условия, ресурсы и ограничения

уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая установленные конституционным правом условия, ресурсы и ограничения.

владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая установленные конституционным правом условия, ресурсы и ограничения.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

знать: действующие нормы конституционного права, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

уметь: анализировать действующие нормы конституционного права, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

владеть: анализом действующих норм конституционного права для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности

знать: признаки коррупционного поведения.

уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение.

владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции

УК-10.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

знать: способы профилактики коррупционного поведения.

уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

владеть: способами профилактики коррупционного поведения, планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, конституционные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы профессиональной этики и речевого этикета педагога, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы законодательства; конвенцию о правах ребенка.

уметь: применять основные конституционные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

владеть: действиями по соблюдению конституционных правовых норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций

ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

знать: образовательные отношения, конституционные правовые нормы профессиональной деятельности в системе образования Российской Федерации

уметь: организовывать образовательную среду в соответствии с конституционными правовыми нормами профессиональной деятельности

владеть: навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конституционных норм, а также федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Становление и развитие конституционного права в России						
1.1	Лек	Конституционное право как отрасль российского права	3	2	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Пр	Конституционное право как отрасль российского права	3	2	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.3	Ср	Конституционное право как отрасль российского права	3	4	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Лек	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	6	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Пр	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Ср	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	8	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Лек	Гражданство в РФ	3	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	3	лекция-визуализация
1.8	Пр	Гражданство в РФ	3	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	дискуссия, сообщения
1.9	Ср	Гражданство в РФ	3	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.10	Лек	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	6	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	лекция-визуализация
1.11	Пр	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	6	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	дискуссия, сообщения
1.12	Ср	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	8	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Лек	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	лекция – беседа - визуализация
1.14	Пр	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	дискуссия, сообщения
1.15	Ср	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Лек	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	10	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	3	лекция-визуализация

1.17	Пр	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	12	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	дискуссия
1.18	Ср	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	6	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Экзамен		3	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 2. Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации и организация власти на местах						
2.1	Лек	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	4	26	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	лекция-визуализация-визуализация
2.2	Пр	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	4	38	УК-2.1 УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	дискуссия, сообщения
2.3	Ср	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	4	25	УК-2.1 УК-10.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.4	Лек	Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.	4	4	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	лекция – беседа-визуализация
2.5	Пр	Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.	4	7	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	дискуссия
2.6	Ср	Конституционные основы организации и деятельности государственной власти на местах и местное самоуправление.	4	8	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	КР		4	0	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Экзамен		4	36	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие, принципы.
1. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Федерации.
2. Виды общественных объединений, их правовой статус.
3. Деятельность депутата Государственной Думы.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации: понятие, виды, конституционное закрепление.
5. Государственно-правовые аспекты чрезвычайного положения.
6. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Государственно-правовые отношения (понятие, особенности, виды).
8. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, основные характеристики, гарантии. Символы Российской Федерации.
9. Гражданство детей Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Закон как источник конституционного (государственного) права. Виды и роль законов в государственном праве РФ.
11. Законодательные и переходные положения Конституции Российской Федерации.
12. Законодательный процесс в Российской Федерации (понятие, стадии, пути совершенствования).
13. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
14. Законодательство о статусе депутата в Российской Федерации.
15. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
16. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
17. Источники конституционного (государственного) права Российской Федерации как отрасли права.
18. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Конституционное право на информацию и особенности его реализации.
20. Конституционное закрепление основ деятельности прокуратуры.
21. Конституционное закрепление формы правления в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации. Принципы российского гражданства.
23. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений
25. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
28. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
29. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
30. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Конституционные основы роспуска Государственной Думы.
32. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
33. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
34. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации.
35. Конституционные принципы создания и деятельности общественных объединений.
36. Конституционный статус Российской Федерации как государства.
37. Конституция – основной источник государственного права Российской Федерации.
38. Личные права и свободы в Российской Федерации, конституционные гарантии их реализации.
39. Место и роль конституционного (государственного) права в системе права России, тенденции его развития на современном этапе.
40. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
41. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
42. Основные политические права граждан Российской Федерации, гарантии их реализации.
43. Основные этапы развития российской Конституции
44. Основы конституционного строя: понятие и структура, место данного института в системе государственного права Российской Федерации.
45. Конституционно-правовое регулирование порядка образования, приостановления и прекращения деятельности политической партий.
46. Понятие и организационные формы осуществления местного самоуправления.
47. Понятие и предмет науки конституционного (государственного) права Российской Федерации.
48. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Предмет конституционного регулирования.
49. Понятие и юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. Особенности конституционных норм. Их классификация.
50. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и ее конституционно-правовой статус.
51. Система органов государственной власти и правовые принципы их организации и деятельности.
52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты.
53. Порядок голосования и подведение итогов выборов депутатов. Повторные выборы.
54. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
55. Порядок назначения выборов депутатов и образования избирательных округов, избирательных участков.
56. Правительство Российской Федерации (место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция, ответственность).
57. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие, формы, субъекты.
58. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации
59. Правовое регулирование публичных манифестаций в Российской Федерации.

60. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
61. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
62. Правовые гарантии незыблемости конституционного строя России.
63. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
64. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.
65. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
66. Представительные органы в Российской Федерации (понятие, характерные черты, виды представительных органов).
67. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя Российской Федерации (понятие, содержание, гарантии реализации).
68. Принципы и порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
69. Принципы российского избирательного права
70. Принципы Федеративного устройства Российской Федерации. Особенности России как федерации
71. Виды референдумов и их правовое регулирование.
72. Роль конституционного (государственного) права в формировании России как правового государства.
73. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Федеральных округах Российской Федерации.
74. Россия как социальное государство.
75. Правовая природа свободы общественного мнения.
76. Роль конституционного суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
77. Суверенитет народа в Российской Федерации: понятие, содержание и формы его осуществления.
78. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы правосудия.
79. Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России
80. Перспективы развития электронного голосования на выборах в России.
81. Правовая природа общественных обсуждений.
82. Финансирование выборов.
83. Система конституционного (государственного) права Российской Федерации как отрасли права.
84. Социальный характер государства: содержание конституционной формулы. Практика реализации социальной функции Российского государства.
- 85 Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение со структурами ранее действовавших конституций России.
- 86 Субъекты государственно-правовых отношений.
- 87 Суверенитет народа в Российской Федерации: понятие, содержание и формы его осуществления.
- 88 Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы правосудия.
- 89 Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России.
- 90 Федеративное устройство как институт конституционного (государственного) права Российской Федерации. Конституционные основы регулирования федеративных отношений в России.
- 91 Финансирование выборов.
- 92 Понятие, предмет и метод Конституционного права России - от истории к современности.
- 93 Конституция Российской Федерации - основной источник Конституционного права.
- 94 Основы конституционного строя, как институт конституционного права.
- 95 Российское гражданство: история и современность.
- 96 Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, структура.
- 97 Особенности нормативно-правового регулирования конституционной ответственности.
- 98 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации.
- 99 Россия - суверенное федеративное государство.
- 100 Исполнительная власть в Иркутской области: проблемы и перспективы современного развития.
- 101 Законодательный процесс в Российском парламенте.
- 102 Областное собрание депутатов - законодательный (представительный) орган государственной власти Иркутской области.
- 103 Становление и развитие регионального избирательного, права и законодательства. (На материалах Иркутской области)
- 104 Избирательные системы в России и зарубежных странах, сравнительный анализ.
- 105 Юридическая ответственность в Избирательном процессе.
- 106 Референдум, как форма народовластия.
- 107 Система органов местного самоуправления в Иркутской области.
- 108 Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
- 109 Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
- 110 Адвокатская тайна как конституционно-правовая категория
- 111 Институт наградного права в Российской Федерации
- 112 Институт судебного толкования нормативных правовых актов
- 113 Конституционное право на информацию и особенности его реализации
- 114 Конституционно-правовая категория права на доступ к информации, находящейся в распоряжении государственных органов
- 115 Конституционно-правовая характеристика сроков в избирательном праве России
- 116 Конституционно-правовой статус общественных инициатив граждан в России
- 117 Конституционно-правовой статус Федеральных округов
- 118 Конституционно-правовые гарантии конституционного строя Российской Федерации
- 119 Конституционно-правовые основы антикоррупционной экспертизы законодательных актов (их проектов) в Российской Федерации

- 120 Конституционно-правовые основы многопартийности в Российской Федерации
- 121 Конституционно-правовые основы ограничения конституционных прав и свобод госслужащих
- 122 Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод иностранных граждан в Российской Федерации
- 123 Конституционно-правовые основы свободы труда
- 124 Конституционно-правовые особенности ограничения права на публичные мероприятия в России
- 125 Конституционно-правовые основы ограничения свободы собраний
- 126 Особенности финансирования деятельности политических партий в России
- 127 Перспективы развития электронного голосования на выборах в России
- 128 Политическое многообразие как конституционно-правовая категория
- 129 Право на квалифицированную юридическую помощь как конституционно-правовая категория
- 130 Правовая природа конституционно-правового принуждения
- 131 Правовая природа общественных обсуждений
- 132 Правовая природа ограничения личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина
- 133 Правовая природа политических партий
- 134 Правовая природа политической конкуренции
- 135 Правовая природа свободы общественного мнения
- 136 Правовой статус Полномочного представителя Президента России в Федеральных округах Российской Федерации
- 137 Принцип светского государства в России
- 138 Природные ресурсы как конституционно-правовая категория
- 139 Реабилитация как конституционно-правовая категория
- 140 Роль конституционного суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина
- 141 Семья как конституционно-правовая категория
- 142 Специализированные государственные органы по содействию в реализации прав человека и их защите
- 143 Уполномоченный по защите прав предпринимателей (конституционно-правовое исследование)
- 144 Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и ее конституционно-правовой статус
- 145 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- 146 Институт политических партий в России
- 147 Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- 148 Конституционно-правовой статус языка
- 149 Особенности парламентской ответственности Правительства Российской Федерации
- 150 Особенности правовой защиты нравственности
- 151 Парламентское расследование как конституционно-правовая категория
- 152 Правовая культура как правовая категория
- 153 Преемственность как конституционно-правовая категория
- 154 Пробелы в праве и способы их восполнения
- 155 Проблема злоупотребления свободой совести в Российской Федерации
- 156 Проблема участия граждан в управлении делами государства в России
- 157 Религиозная тайна как правовая категория
- 158 Роль международно-правовых стандартов в правовой системе России

Курсовая работа должна удовлетворять основным требованиям: соответствие содержания работы (ее структурных единиц) ее теме (наименованию глав, параграфов), раскрытие заявленной темы; четкость и логичность построения структуры и изложения материала; полнота освещения поставленных в работе вопросов; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и рекомендаций; оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандартов.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и оформление в соответствии с правилами, установленными в ФГБОУ ВО «БрГУ» на базовой кафедре ПриФ.

Во Введении (2-3 стр.) обосновываются актуальность темы, цель и задачи, которые необходимо решить для раскрытия темы работы, значимость данной проблематики для науки конституционного права и конституционно-правовой практики. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть курсовой работы содержит, как правило, только главы (две-три) без их разбивки на параграфы. Вместе с тем, если содержание главы получается большим, то уместно будет выделить несколько параграфов. Все части курсовой работы излагаются в определенной логической последовательности и взаимосвязи. В тексте можно размещать таблицы, схемы, диаграммы. В основной части автор исследует важнейшие понятия и категории, другие положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников, документальных источников, материалов практической деятельности органов государственной власти или местного самоуправления. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав работы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию. В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

В Заключение (2-3 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами курсовой работы, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем. Заключение содержит краткое изложение выводов по

теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Список использованной литературы и источников начинается с изложения перечня использованных при подготовке курсовой работы законодательных и иных нормативных правовых актов (Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, решения Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления),

Международные договоры, соглашения (Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. и др.)

Судебная практика и иные акты судов (Постановления и определения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ, Судебные акты по конкретным делам; постановления, решения, судебные приказы, определения, Решения, постановление Европейского Суда по правам человека).

Учебная и специальная научная литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Если источник выполнен под редакцией (коллективом авторов), он размещается в списке по названию. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам указывается автор статьи, ее название, название и выходные данные сборника.

Статистические, справочные и иные материалов: указывается автор и название материала (при наличии, источник его публикации).

Если материал получен из печатных изданий, указываются выходные данные (название журнала, газеты, номер и дата выпуска, страница).

Сведения, полученные из Интернет-источников оформляются с указанием автора, полного названия материала, адреса Интернет-сайта. При использовании данных и Интернет-сайтов, автор, наименование издания по которым не указаны, адреса сайтов приводятся в конце списка источников, в алфавитном порядке.

Монографий (фамилии авторов перечисляются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также перечисляются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, журналах и Интернет-изданиях. . Количество использованных источников и литературы в курсовой работе должно быть не менее 15-20.

Приложения располагаются с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте курсовой работы. Вверху справа указывается слово «Приложение» и его номер, по центру – заголовок.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 28-30 стр. компьютерного (машинописного) текста, (примерно 70-75.000 знаков с пробелами, включая сноски и перечень литературы). В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц.

Введение, каждая глава, Заключение, а также список использованной литературы и источников начинаются с новой страницы. Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и печатается только на лицевой стороне бумаги. Размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);

поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.; ориентация: книжная; шрифт: Times New Roman; кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках; междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; расстановка переносов – автоматическая; форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; цвет шрифта – черный; красная строка – 1,25-1,27 см.

Требования к оформлению заголовков: набираются обычным шрифтом, прописным (шрифт 14 пт.); выравнивание по центру; точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал; заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление в соответствии с правилами, установленными в ФГБОУ ВО «БрГУ» на базовой кафедре ПриФ.

Курсовая работа представляется преподавателю не позднее, чем за неделю до защиты. При оценке работы учитываются ее содержание, актуальность, самостоятельность подготовки, оригинальность выводов и предложений, полнота использования научных и нормативно-правовых источников, язык и стиль изложения материала (грамотность и профессиональность). Курсовая работа вместе с отзывом передается студенту для ознакомления. При отрицательном отзыве курсовая работа перерабатывается и представляется на повторное рецензирование, с обязательным приложением первого отзыва.

Защита курсовой работы проводится публично, в присутствии студенческой группы, состоит в коротком докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу работы или теории изучаемой дисциплины.

При защите курсовой работы студент может использовать показ презентаций для иллюстрации сообщаемых сведений, указания реквизитов упоминаемых нормативных правовых актов и т.д. Электронный файл, содержащий презентацию, является составной частью курсовой работы и сдается вместе с ней руководителю.

В тексте своего доклада (выступления) при защите работы обучающийся должен отразить следующие моменты:

обоснование выбора темы работы;

цель работы;

содержание работы (план);

основные результаты, полученные в ходе работы, выводы, перспективы продолжения работы;
изученные источники;
ответы на замечания, указанные в рецензии научного руководителя.
В процессе защиты обучающийся может использовать заранее заготовленную электронную версию - презентацию работы.
При защите работы обучающемуся необходимо иметь при себе:
проверенную курсовую работу (с устраненными замечаниями);
рецензию научного руководителя на курсовую работу;
текст своего выступления при защите курсовой работы;
зачетную книжку.
После выступления обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, связанные с содержанием курсовой работы, ответы на которые влияют на окончательную оценку.
С учетом названных выше факторов курсовая работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка за курсовую работу выставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, отражается в приложении к диплому об окончании БрГУ.
Защищенная курсовая работа обучающемуся не возвращается и хранится на кафедре согласно установленному сроку хранения.
Обучающийся, чья работа получила оценку «неудовлетворительно», должен доработать ее с учетом указанных замечаний, при этом ему определяется новый срок защиты.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, КР.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

дискуссия, сообщения,
курсовая работа
экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559606
ЛП. 2	Стрекозов В. Г.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559698
ЛП. 3	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559443
ЛП. 4	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569463
ЛП. 5	Чашин А. Н.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565746

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301
ЛП. 2	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384
ЛП. 3	Трусов Н. А.	Основы конституционного права России: в схемах и определениях: учебное наглядное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Белонковский В. Н., Гаджиев Г. А., Егоров С. А., Зинченко Е. Ю., Каллагов Т. Э.	Актуальные проблемы конституционного права России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712597
Л2. 5	Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В.	Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565262
Л2. 6	Нудненко Л. А.	Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559964

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Мамонтова Т.А.	Конституционное право России: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мамонтова%20Т.А.Конституционное%20право%20России.МУКР.2019.PDF
Л3. 2	Лисицына Е. С.	Конституционное право: методическое пособие для обучающихся : методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618208

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Э5	Словари.ру	http://slovari.ru
Э6	Онлайн-версия. КонсультантПлюс: Студент	
Э7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря	КР

		Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3128	Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс) Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 – 1 шт. Монитор MSI 23.8MP 242V – 16 шт. Системный блок – 16 шт. Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn – 1 шт. Сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/APM) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Пр
3128	Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс) Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 – 1 шт. Монитор MSI 23.8MP 242V – 16 шт. Системный блок – 16 шт. Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn – 1 шт. Сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/APM) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Конституционное право» направлена на формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву.

Изучение дисциплины «Конституционное право» предусматривает:

- ☐ лекции;
- ☐ практические занятия;
- ☐ самостоятельную работу обучающегося;
- ☐ курсовую работу;
- ☐ экзамены.

Конституционное право является основополагающей, постоянно развивающейся отраслью национальной правовой системы. Изучение этой дисциплины определяется необходимостью укрепления конституционной основы Российской Федерации и играет большую роль в формировании правовой культуры граждан.

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся рассматривают основные категории и понятия конституционного права, что способствует формированию у обучающихся представления о предмете и методе конституционного права, его важнейших принципах и институтах, кроме того, анализируются существующие в отечественной правовой науке представления о конституции, других источниках конституционного права.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о правоотношениях.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы; Обращение в ходе занятий к примерам из конституционной практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы конституционно-правового регулирования.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение,

готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать конституционные основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности конституционного развития России.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать литературу основную и дополнительную. А также указанные нормативные правовые акты (Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции. Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем КонсультантПлюс, Гарант):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ.
3. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ (ред. от 29.05.2023)
4. Об изменении срока полномочий Президента РФ и Государственной Думы: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ.
5. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства РФ: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
6. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.
8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.
10. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ.
11. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.
12. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ.
13. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ.
14. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ.
15. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. № 3-ФКЗ.
16. О статусе столицы Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 15.04.1993 № 4802-1.
17. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ.
18. О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "О беженцах" и статьи 8 и 15.1 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.2023 N 215-ФЗ
19. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон 19.02.1993 № 4530-1.
20. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ.
21. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
22. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ
23. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ
24. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
25. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ.
26. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ.
27. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
28. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ.
29. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ.
30. О государственной политике в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ.
32. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ.
33. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ.
34. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ.
36. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ.

37. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
38. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ.
39. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849.
40. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 21.
41. Вопросы Государственного Совета Российской Федерации" (вместе с "Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 21.12.2020 N 800
42. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2004 № 490
43. Устав муниципального образования города Братска (в редакции решения Думы города Братска от 01.04.2019 № 625/г-Д)
44. О Законодательном Собрании Иркутской области: Уставный закон Иркутской области от 20 мая 2009 года N 11/1-ЗС
45. О Правительстве Иркутской области: Закон Иркутской области от 18 ноября 2009 года N 82/48-оз г.
46. О регламенте Законодательного Собрания Иркутской области: Постановление Законодательного Собрания Иркутской области от 17 марта 2010 г. N 19/29-ЗС

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».